

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»



утверждаю

Проректор по НИР

Абдулхаликов

2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Составитель (и) программы:

Доктор биол. наук, профессор  М.К. Кожоков

Кандидат вет. наук, доцент  Б.М. Шипшев

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «25» 03 2022 г. № 7

Заведующий кафедрой,
доктор биол. наук, профессор  М.К. Кожоков

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»

Протокол от «28» 03 2022 г. № 2

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
кандидат вет. наук, доцент  А.М. Хуранов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«23» 03 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Допуск к вступительным испытаниям.....	4
3. Вступительное испытание.....	4
4. Критерии оценивания претендентов для поступления в аспирантуру.....	4
5. Вопросы для сдачи вступительных испытаний.....	5
6. Тематика рефератов для поступления в аспирантуру	8
7. Список рекомендуемой литературы.....	8
Приложение 1. Методические рекомендации по написанию реферата.....	11
Приложение 2. Образец титульного листа для реферата.....	14

1. ВВЕДЕНИЕ

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

2. ДОПУСК К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Обязательным требованием для поступающих на обучение в аспирантуре является приложение к заявлению о приёме списка опубликованных научных работ, изобретений и др. научно-исследовательских работ. Список должен быть заверен заведующим профильной кафедры ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

При отсутствии опубликованных научных работ, изобретений и др. научно-исследовательских работ обязательным условием допуска к экзамену по научной специальности является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего к научной работе.

Вступительный реферат является самостоятельной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Объем реферата составляет 10-25 страниц печатного текста.

В реферате автор должен продемонстрировать чёткое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Лица, получившие положительный отзыв на реферат или опубликованные научные работы, допускаются к вступительным экзаменам в аспирантуру.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Перечень принадлежностей, которые поступающий имеет право пронести в аудиторию во время проведения вступительного испытания: ручка, карандаш, ластик, не программированный калькулятор.

3. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Вступительное испытание по специальной дисциплине для поступления на обучение в аспирантуру по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных состоит из двух частей - теоретической части (проводится в устной форме по билетам) и собеседования (проводится в устной форме).

Для прохождения вступительного испытания каждому поступающему в соответствии с заявленным при подаче заявления научной специальности выдаётся билет, содержащий 3 вопроса. На подготовку письменных ответов отводится 1,5 часа. По мере готовности поступающий проходит собеседование по представленным им письменным ответам на вопросы билета.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕТЕНДЕНТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 4 балла.

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются экзаменационными

комиссиями отметками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** - поступающий показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - поступающий показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - поступающий показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - поступающий показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Предмет и задачи эпизоотологии. Связь её с другими науками.
2. Актуальные проблемы этиологии, биологии и экологии смешанных (ассоциативных) инфекционных патологий животных и птиц. Инфекционные паразитарные системы.
3. Серологические реакции и их диагностическое значение.
4. Принципы нозологии инфекционных болезней, эпизоотологическая классификация инфекционных болезней (по списку МЭБ).
5. Биологические препараты, их классификация. Правила транспортировки и хранения.
6. Организация и техника аллергических диагностических исследований.
7. Методы исследования в эпизоотологии.
8. Принципы эпизоотологического мониторинга и надзора.
9. Виды симбиоза макро- и микроорганизмов.
10. Патогенное действие возбудителей инфекции.
11. Спектр патогенности микроорганизмов.
12. Общая и специфическая иммунореактивность.
13. Основные этапы развития иммунологии.
14. Органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки.
15. Иммунитет и сенсibilизация животного организма.
16. Механизмы и факторы иммунитета.
17. Особенности факторов и механизмов противовирусного иммунитета.
18. Анафилактия и аллергия.
19. Антигены и их иммуногенность.
20. Феномены взаимодействия антиген-антитело.
21. Иммунологическая память и клеточные методы диагностики.
22. Иммунологические реакции. Иммунодефициты.
23. Отбор проб для прижизненной и посмертной диагностики инфекционных заболеваний.
24. Определение эпизоотического процесса и звенья эпизоотической цепи.
25. Закономерности развития и стадийность эпизоотического процесса.
26. Определение эпизоотического очага и его виды.
27. Природная очаговость болезней и его структура.
28. Основные виды природных очагов.

29. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
30. Виды дезинфекции. Объекты дезинфекции.
31. Дезинфекция животноводческих объектов и определение качества дезинфекции.
32. Антимикробная терапия.
33. Неспецифическая терапия.
34. Симптоматическая терапия при инфекционных заболеваниях.
35. Общие закономерности и региональные особенности формирования нозоареалов.
36. Сибирская язва. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
37. Патогенез, симптомы и диагностика при сибирской язве.
38. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ящуре.
39. Патогенез, симптомы и диагностика при ящуре.
40. Туберкулез животных. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
41. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при туберкулезе.
42. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при туберкулезе.
43. Бруцеллез. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
44. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бруцеллезе.
45. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бруцеллезе.
46. Бешенство. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
47. Патогенез, симптомы и диагностика при бешенстве.
48. Лептоспироз. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
49. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при лептоспирозе.
50. Листерия. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
51. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при листериозе.
52. Пастереллез. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
53. Патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагноз и меры борьбы при пастереллезе.
54. Некробактериоз. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
55. Патогенез, симптомы и лечебно-профилактические мероприятия при некробактериозе.
56. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при оспе.
57. Патогенез, симптомы и профилактические мероприятия при оспе.
58. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при столбняке.
59. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при столбняке.
60. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ботулизме.
61. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ботулизме.
62. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при эмфизематозном карбункуле.
63. Патогенез, симптомы и лечебно-профилактические мероприятия при эмфизематозном карбункуле.

64. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при паратуберкулезе.
65. Патогенез, симптомы и лечебно-профилактические мероприятия при паратуберкулезе.
66. Кампилобактериоз. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
67. Патогенез, симптомы и лечебно-профилактические мероприятия при кампилобактериозе.
68. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при контагиозной плевропневмонии к.р.с.
69. Патогенез, симптомы и лечебно-профилактические мероприятия при контагиозной плевропневмонии к.р.с.
70. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при чуме к.р.с.
71. Патогенез, симптомы и профилактические мероприятия при чуме к.р.с.
72. Злокачественная катаральная горячка (ЗКГ). Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
73. Патогенез, симптомы и профилактические мероприятия при злокачественной катаральной горячке (ЗКГ).
74. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при лейкозе.
75. Патогенез, симптомы, диагноз и профилактические мероприятия при лейкозе.
76. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при нодулярном дерматите к.р.с.
77. Патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения и меры борьбы при нодулярном дерматите к.р.с.
78. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при браздоте.
79. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при браздоте.
80. Высокпатогенный грипп птиц (ВГП). Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
81. Патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения и меры борьбы при ВГП.
82. Африканская чума свиней (АЧС). Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
83. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при АЧС.
84. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит (ВГС). Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
85. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при вирусном трансмиссивном гастроэнтерите (ВГС).
86. Болезнь Ньюкасла (псевдочума птиц). Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
87. Патогенез, симптомы, диагностика и профилактические мероприятия при болезни Ньюкасла.
88. Сап лошадей. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
89. Патогенез, симптомы и профилактические мероприятия при сапе лошадей.
90. Мыт лошадей. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
91. Патогенез, симптомы и профилактические мероприятия при мыте лошадей.
92. Инфекционная анемия лошадей (ИНАН). Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные.
93. Патогенез, симптомы и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционной анемии лошадей (ИНАН).

6. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

1. Методы диагностики инфекционных болезней животных и птиц.
2. Формы и виды инфекции у животных и птиц.
3. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
4. Виды иммунитета.
5. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
6. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
7. Общая профилактика инфекционных болезней животных и птиц.
8. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
9. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
10. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных и птиц.
11. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих и птицеводческих хозяйствах.
12. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
13. Организация лечебно-профилактических мер при смешанных инфекто-инвазионных болезнях животных и птиц.
14. Особенности противоэпизоотической работы в интенсивном животноводстве и птицеводстве.
15. Методы и средства дезинфекции.
16. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики инфекционных болезней в хозяйствах различных категорий.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

1. Бакулов, И.А. Особо опасные болезни животных [Текст] : Справочник. / Бакулов И.А. [и др.].- Покров-Новосибирск .- 2002.
2. Болезни птиц [Текст] : учебник / Б.Ф.Бессарабов [и др.].- М.:Лань. -2007.
3. Болезни птиц: Справочник [Текст] : учебное пособие для обуч.врачей-практиков, эпизоотологов, эпидемиологов, микробиологов, паразитологов / сост.: В. А. Бакулин. – СПб. : 2006. – 688 с. : ил.
4. Ветеринарная санитария [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, по спец. «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» / А. А. Сидорчук [и др.]. – СПб. : Издательство «Лань», 2011. – 368 с. : ил.
5. Джупина ,С.И. Методы эпизоотологического исследования и теория эпизоотического процесса [Текст] : учебник/ С.И. Джупина .-Новосибирск.: Наука.- 1991.- 142 с.
6. Инфекционные болезни животных [Текст] : учебное пособие / ред.: А. А. Кудряшов, А. В. Святковский. – СПб. : Лань, 2007. – 608 с.

7. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учебник / А.А Сидорчук, Е.С.Воронин, А.А.Глушков.- М.: КолосС,- 2008 г.,- 176 с.
- 8.Тропические болезни животных[Текст] : учебное пособие / Под ред. А. А. Конопаткина.- М.: Агропромиздат, -1990. -320с.

Дополнительная литература:

1. Азаматов Л.Х., Кожоков М.К., Мешев Э.М., Шипшев Б.М. и др. Иммунологические аспекты профилактики и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней. – Нальчик, 2007. – 190 с.
2. Кожоков М.К., Науянис Г.З. Рекомендации по дифференциальной компьютерной диагностике некоторых ассоциативных болезней птиц. – Москва-Нальчик, 2002. - 20 с.
- 3.Крупальник, В.Л. Ветеринарная санитария. [Текст] : учебное пособие/В.Л. Крупальник, Н.И.Попов, С.В.Васенко. – М.: МГАВМиБ , - 2010.- 160 с.
- 4.Куриленко, А. Н. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях [Текст] : учебник / А.Н. Куриленко, В.Л.Крупальник , - М.: Агропромиздат, -1986. -215с.
5. Куриленко, А.Н., Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных [Текст] : учебное пособие / А.Н. Куриленко , В.Л. Крупальник , Н.В. Пименов .-М. : КолосС .- 2005
6. Панасюк Д.И., Панасюк С.Д., Кожоков М.К. и др. Проблемы симбиоценологии // Монография. - Нальчик, 1997. – 304 с.
7. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] / В.П.Урбан, М.А.Сафин, А.А. Сидорчук [и др.]. –М.: КолосС, -2011.- 215 с.
8. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По напр. «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринария», «Биология» / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. – СПб. : Изд-во «Лань», 2013. – 416 с. : ил.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань».
Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год
Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online»
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1
год

<http://elibrary.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Написание реферата является одним из условий допуска к вступительным испытаниям для поступления в аспирантуру ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Реферат является самостоятельной научной работой, логически выстроенной в соответствии с утвержденным планом, и должен содержать элементы научного поиска, а также дискуссии, оптимально сочетающей в себе теорию и практику раскрываемой проблемы.

Качество выполненного реферата позволяет предварительно оценить научные интересы поступающего в аспирантуру, степень его ориентации в научной деятельности, уровень его профессиональной подготовки, способность самостоятельно мыслить, а в итоге – успешно защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Написание реферата по избранной научной специальности имеет целью оценить профессиональные знания поступающего в аспирантуру, его умения обобщать и систематизировать научную литературу, проводить самостоятельный анализ состояния проблемы, делать обоснованные выводы, аргументированные предложения, увязывать теорию и практику раскрываемого вопроса.

В процессе написания реферата поступающий должен показать:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- знание теории вопроса;
- владение научным аппаратом;
- умелое владение навыками, приемами, методами, способами работы в сфере научной деятельности.

Поступающему в аспирантуру рекомендуется соблюдение следующих этапов подготовки реферата:

- выбор темы, исходя из своих научных интересов, сферы научных интересов ученых университета;
- разработка плана реферата;
- подбор научной литературы для написания реферата;
- сбор статистических, фактических, иных данных;
- подготовка теории вопроса, проведение расчетов, анализа и т. д.;
- оформление реферата;
- представление реферата на соответствующую кафедру для проверки;
- рецензирование реферата;
- собеседование с предполагаемым научным руководителем.

Кафедра, ответственная за реализацию образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предлагает поступающему тематику рефератов в соответствии с паспортом научных специальностей ВАК РФ по соответствующей научной специальности.

Учитывая научные интересы поступающего, имеющийся теоретический задел, а также принимая во внимание практическую актуальность проблемы, потребности общества, региона, конкретных хозяйствующих субъектов в проведении тех или иных научных исследований, иные обстоятельства, поступающий может избрать и иную тему для подготовки реферата.

Реферат должен иметь следующую структуру: содержание, введение, три главы, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы реферата, раскрывается степень разработанности проблемы, определяется объект, предмет, цель, задачи, информационная база работы.

В основной части реферата, согласно утвержденному плану, раскрывается содержание темы. Исследование начинается с определения исходного понятия (категории), которое затем развертывается в логике и содержании проблемы. При этом анализируются, обобщаются, систематизируются различные точки зрения российских ученых, практиков по изучаемой проблеме, делаются свои обоснованные выводы и предложения; теория вопроса корректируется с общественной практикой, показываются противоречия явления, предлагаются способы, формы их решения. Обращается внимание на концепции зарубежных ученых, имеющийся опыт иностранных государств при решении тех или иных вопросов в сфере денежного обращения, кредита, финансов.

В заключении делаются выводы и предложения.

Текст реферата должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами. Объемные иллюстративные материалы должны быть вынесены в приложение.

Список использованных источников должен содержать только использованные источники, в том числе электронные. Оформляется он в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. сокращение слов. и словосочетаний на русском языке».

При выполнении реферата необходимо обязательно использовать законодательные акты, нормативные документы, монографии, научные статьи, статистические сборники, материалы официальных сайтов Интернет. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

В приложениях приводится информация, подтверждающая те или иные положения, излагаемые в реферате. Они располагаются в порядке появления ссылок на них в работе. Каждое приложение нумеруется.

Реферат предоставляется в виде рукописи, набранной на компьютере. Текст печатается на листах формата А4 (210×297 мм) на одной стороне листа. Шрифт размером 14 Times New Roman, интервал – полуторный. Поля – 20 мм верхнее, 30 мм левое, 20 мм нижнее и 15 мм правое. Объем работы 15 – 20 страниц печатного текста.

Названия глав печатаются прописными буквами по центру, начинаются с нового листа. Номера страниц проставляются в верхнем правом углу, кроме титульного листа и содержания. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, диаграммы в тексте реферата должны иметь сквозную нумерацию. Таблицы, схемы, диаграммы должны иметь наименование.

Образец оформления титульного листа реферата приведен в Приложении 2.

Реферат представляется на рецензирование в печатном и электронном виде (в формате.doc). Работы, не соответствующие установленным требованиям или скачанные из Интернета не принимаются, а поступающий не допускается к вступительным испытаниям в аспирантуру. Реферат рецензируется преподавателем соответствующей кафедры, имеющим ученую степень. Реферат оценивается следующим образом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка – дифференцированная в зависимости от степени соответствия реферата установленным критериям:

- обоснование актуальности темы реферата;
- постановка научной проблематики;
- наличие обзора научной литературы по теме (наличие ссылок на научные работы российских и зарубежных ученых);
- наличие теоретической базы исследования;
- наличие взаимосвязи теоретических аспектов темы с российской (международной) практикой;
- наличие аналитического раздела (при необходимости);

- самостоятельно проведенный анализ статистической информации по теме, самостоятельно проведенного автором (таблицы, графики, расчеты и др.);
- использование законодательной, нормативной базы (Российская и зарубежная) по теме;
- наличие собственной оценки и позиции автора по исследуемой проблеме.

Реферат подлежит проверке на процент заимствования в системе «Антиплагиат». Оригинальность авторского текста должна быть не менее 60%.

По результатам оценки реферата и собеседования поступающий рекомендуется / не рекомендуется для поступления в аспирантуру.

Рефераты поступают и хранятся в отделе аспирантуры и защиты диссертаций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Отдел аспирантуры и защиты диссертаций

Кафедра _____

РЕФЕРАТ

для сдачи вступительных испытаний в аспирантуру
по научной специальности _____

На тему: «_____»
_____»

Выполнил:

(Ф.И.О.)

Проверил: