

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»



ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности

4.1.1.- Общее земледелие и растениеводство

Нальчик – 2022

Составитель(и) программы

Доктор с.-х. наук, профессор



И.М. Ханиева

Кандидат с.-х. наук, доцент



А.Л.Бозиев

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономия»

Протокол от «25» 03 2022 г. № 4

И.о. заведующий кафедрой

кандидат с.-х. наук, доцент



А.Ю.Кишев

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «28» 03 2022г. № 7

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент



Н.И. Перфильева

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«25» 03 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Допуск к вступительным испытаниям.....	4
3. Вступительное испытание.....	4
4. Критерии оценивания претендентов для поступления в аспирантуру.....	4
5. Вопросы для сдачи вступительных испытаний.....	5
6. Тематика рефератов для поступления в аспирантуру	6
7. Список рекомендуемой литературы.....	8
Приложение 1. Методические рекомендации по написанию реферата.....	10
Приложение 2. Образец титульного листа для реферата.....	13

1. ВВЕДЕНИЕ

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

2. ДОПУСК К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Обязательным требованием для поступающих на обучение в аспирантуре является приложение к заявлению о приёме списка опубликованных научных работ, изобретений и др. научно-исследовательских работ. Список должен быть заверен заведующим профильной кафедры ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

При отсутствии опубликованных научных работ, изобретений и др. научно-исследовательских работ обязательным условием допуска к экзамену по научной специальности является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего к научной работе.

Вступительный реферат является самостоятельной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Объем реферата составляет 10-25 страниц печатного текста.

В реферате автор должен продемонстрировать чёткое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Лица, получившие положительный отзыв на реферат или опубликованные научные работы, допускаются к вступительным экзаменам в аспирантуру.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Перечень принадлежностей, которые поступающий имеет право пронести в аудиторию во время проведения вступительного испытания: ручка, карандаш, ластик, не программированный калькулятор.

3. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Вступительное испытание по специальной дисциплине для поступления на обучение в аспирантуру группам научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство состоит из двух частей - теоретической части (проводится в устной форме по билетам) и собеседования (проводится в устной форме).

Для прохождения вступительного испытания каждому поступающему в соответствии с заявленным при подаче заявления направлением подготовки выдаётся билет, содержащий 3 вопроса. На подготовку письменных ответов отводится 1,5 часа. По мере готовности поступающий проходит собеседование по представленным им письменным ответам на вопросы билета.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕТЕНДЕНТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 4 балла.

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются экзаменационными комиссиями отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - поступающий показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - поступающий показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - поступающий показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - поступающий показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Законы земледелия.
2. Гербициды применяемые на посевах кукурузы, дозы, сроки применения.
3. Сроки и способы уборки зерновых культур в зависимости от состояния посевов и погодных условий.
4. Основные показатели качества структуры почвы.
5. Сочетание агротехнических, химических и биологических мер борьбы с сорняками.
6. Этапы органогенеза, их продолжительность и соответствие фазам вегетации.
7. Влияние структурного состава на водный, тепловой, воздушный и пищевой режимы.
8. Обработка почвы и задачи стоящие перед ней.
9. Озимый ячмень. Место в севообороте, обработка почвы, удобрение.
10. Строение пахотного слоя. Показатели его характеризующие. Методы определения.
11. Способы обработки почвы и их агротехническая характеристика.
12. Сроки, способы посева, нормы высева и глубина заделки семян озимой пшеницы.
13. Влажность почвы и методы ее определения.
14. Способы поверхностной обработки почвы и их агрономическая оценка.
15. Требования кукурузы к факторам внешней среды.
16. Потребность в воде с.-х. растений. Критические периоды по отношению к влаге.
17. Глубина основной обработки почвы, ее влияние на плодородие почвы и урожай с.-х. культур.
18. Овес. Хозяйственное значение, требования к условиям произрастания.
19. Восстановление запасов влаги в почве и от чего зависит этот процесс.
20. Обработка почвы под озимые культуры после колосовых предшественников.
21. Гречиха. Хозяйственное значение, требования к факторам внешней среды.
22. Потребность с.-х. растений в воде. Критические периоды по отношению к влаге различных с.-х. культур.
23. Особенности обработки почвы под озимые и яровые культуры в районах ветровой эрозии.
24. Биологическая фиксация азота бобовыми культурами, условия повышения ее активности.
25. Приемы регулирования водного режима почвы.
26. Обработка почвы после сахарной свеклы, подсолнечника под озимые колосовые.

27. Соя. Особенности роста и развития растений, требования к факторам внешней среды.
28. Биологические особенности сорных растений и их классификация.
29. Обработка почвы после кукурузы на зерно и на силос под озимые колосовые.
30. Хозяйственное значение масличных культур. Показатели, характеризующие качество масла.
31. Биологические особенности ранних яровых сорняков, представители, меры борьбы с ними.
32. Предшественники озимых культур и их роль в получении высоких урожаев.
33. Посев подсолнечника. Способы и сроки посева, норма высева и густота стояния растений и факторы их определяющие, глубина заделки семян
34. Биологические особенности поздних яровых сорняков, представители, меры борьбы с ними.
35. Обработка почвы под пропашные культуры (сахарную свеклу, подсолнечник, кукурузу) после колосовых.
36. Посев сахарной свеклы. Сроки, нормы высева и глубина заделки семян оптимальная густота стояния растений к уборке.
37. Способы размножения и распространения семян сорных растений.
38. Значение севооборотов в повышении урожайности с.-х. культур и плодородия почвы.
39. Озимый и яровой рапс. Хозяйственное значение, районы возделывания. Биологические особенности.
40. Биология корнеотпрысковых сорняков, представители, меры борьбы с ними.
41. Обработка занятых паров, их значение районы применения.
42. Картофель. Особенности роста и развития. Отношение к факторам внешней среды. Причины вырождения картофеля.
43. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
44. Минимализация обработки почвы в полевом севообороте.
45. Кормовое, агротехническое и мелиорирующее значение многолетних бобовых трав.
46. Гербициды, применяемые на колосовых культурах, дозы, сроки применения.
47. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.
48. Технология возделывания люцерны на фуражные цели в чистых парах.

6. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

1. Законы земледелия.
2. Гербициды применяемые на посевах кукурузы, дозы, сроки применения.
3. Сроки и способы уборки зерновых культур в зависимости от состояния посевов и погодных условий.
4. Основные показатели качества структуры почвы.
5. Сочетание агротехнических, химических и биологических мер борьбы с сорняками.
6. Этапы органогенеза, их продолжительность и соответствие фазам вегетации.
7. Влияние структурного состава на водный, тепловой, воздушный и пищевой режимы.
8. Обработка почвы и задачи стоящие перед ней.
9. Озимый ячмень. Место в севообороте, обработка почвы, удобрение.
10. Строение пахотного слоя. Показатели его характеризующие. Методы определения.
11. Способы обработки почвы и их агротехническая характеристика.
12. Сроки, способы посева, нормы высева и глубина заделки семян озимой пшеницы.
13. Влажность почвы и методы ее определения.
14. Способы поверхностной обработки почвы и их агрономическая оценка.

15. Требования кукурузы к факторам внешней среды.
16. Потребность в воде с.-х. растений. Критические периоды по отношению к влаге.
17. Глубина основной обработки почвы, ее влияние на плодородие почвы и урожай с.-х. культур.
18. Овес. Хозяйственное значение, требования к условиям произрастания.
19. Восстановление запасов влаги в почве и от чего зависит этот процесс.
20. Обработка почвы под озимые культуры после колосовых предшественников.
21. Гречиха. Хозяйственное значение, требования к факторам внешней среды.
22. Потребность с.-х. растений в воде. Критические периоды по отношению к влаге различных с.-х. культур.
23. Особенности обработки почвы под озимые и яровые культуры в районах ветровой эрозии.
24. Биологическая фиксация азота бобовыми культурами, условия повышения ее активности.
25. Приемы регулирования водного режима почвы.
26. Обработка почвы после сахарной свеклы, подсолнечника под озимые колосовые.
27. Соя. Особенности роста и развития растений, требования к факторам внешней среды.
28. Биологические особенности сорных растений и их классификация.
29. Обработка почвы после кукурузы на зерно и на силос под озимые колосовые.
30. Хозяйственное значение масличных культур. Показатели, характеризующие качество масла.
31. Биологические особенности ранних яровых сорняков, представители, меры борьбы с ними.
32. Предшественники озимых культур и их роль в получении высоких урожаев.
33. Посев подсолнечника. Способы и сроки посева, норма высева и густота стояния растений и факторы их определяющие, глубина заделки семян
34. Биологические особенности поздних яровых сорняков, представители, меры борьбы с ними.
35. Обработка почвы под пропашные культуры (сахарную свеклу, подсолнечник, кукурузу) после колосовых.
36. Посев сахарной свеклы. Сроки, нормы высева и глубина заделки семян оптимальная густота стояния растений к уборке.
37. Способы размножения и распространения семян сорных растений.
38. Значение севооборотов в повышении урожайности с.-х. культур и плодородия почвы.
39. Озимый и яровой рапс. Хозяйственное значение, районы возделывания. Биологические особенности.
40. Биология корнеотпрысковых сорняков, представители, меры борьбы с ними.
41. Обработка занятых паров, их значение районы применения.
42. Картофель. Особенности роста и развития. Отношение к факторам внешней среды. Причины вырождения картофеля.
43. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
44. Минимализация обработки почвы в полевом севообороте.
45. Кормовое, агротехническое и мелиорирующее значение многолетних бобовых трав.
46. Гербициды, применяемые на колосовых культурах, дозы, сроки применения.
47. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.
48. Технология возделывания люцерны на фуражные цели в чистых парах.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

1. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по агрономическим спец. и напр. / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. – СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408с.
2. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Текст] : учебное пособие для студ. агроном. и биолог. факультетов вузов. / Ступин А.С.- СПб.: Издательство «Лань», 2014.-529с.
3. Коренев, Г. В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Коренев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак ; ред. Г. В. Коренев. - 3-е изд., перераб. и доп., репринтное. - СПб. : КВАДРО, 2013.-576с.
4. ЭБС Лань: Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры: учеб. пособие / под ред. А.К. Фурсовой. - СПб: Изд-во "Лань".- 2013.-384 с.: ил.
5. Земледелие : учебник / Под ред. Г. И. Баздырева. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 608 с.
6. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст] / Н. С. Матюк, М. А. Мазиров, А. И. Беленков и др. – М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2011. – 189 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
7. Перстнев Н.Д., Новосадык Ю.Н. Виноградарство. - Кишинев, 2011.
8. Стеценко В.М., Держаков Н.В. Виноградарство по новому. - М: АСТ: Полиграфиздат, 2011.

Дополнительная

1. Аношко, В.С. История и методология почвоведения: учебное пособие [Текст] / В.С. Аношко.- Минск: Высшая школа, 2013- 272с. – [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://biblioclub.ru>
2. Краснощеков, Н.В. Инновационное развитие сельскохозяйственного производства России [Текст] : научное издание / Н.В. Краснощеков.-М: Росинформагротех, 2009. - 386с.
3. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур [Текст]: учебное пособие для студ. агроном. и биолог. факультетов вузов / В.Т. Васько.- СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 304с.
4. Посыпанов, Г. С. Растениеводство [Текст] / учебник / Г. С. Посыпанов [и др.] ; ред. Г.С. Посыпанов; - М.: КолосС, 2006. - 612 с.
5. Коломейченко, В.В. Растениеводство [Текст] / В.В. Коломейченко; - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 600 с.
6. ЭБС Лань: Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: учеб. пособие / под ред. А.К. Фурсовой. - СПб: Изд-во "Лань",-2013.-432 с.: ил.
7. Курбанов, С.А. Основы земледелия [Текст] / С.А.Курбанов; - Махачкала: 2009.-317с.
8. Фирсов, И.Л. Технология производства продукции растениеводства [Текст] / И.Л. Фирсов; – М.: ВО Агропромиздат, 1988. - 275с.
9. Никляев, В.С. Основы сельскохозяйственного производства [Текст] / В.С. Никляев;– М.: Былина, 2000. – 320с.
10. Ягодин, Б.А. Агрохимия [Текст] / Б.А.Ягодин; – М.: Колос, 1989.-218с.
11. Аграрный вестник Урала / Екатеринбург: Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. - № 9 (115). – 107с. – [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://biblioclub.ru>.
12. Иванов, Д.А. Ландшафтно-адаптивные системы земледелия (агроэкологические

- аспекты) [Текст]: научное издание / Д.А. Иванов; ред. Н.Г. Ковалев. – Тверь: «Чудо», 2011. – 304с.
13. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров – М.: Финансы и статистика, 2003. – 269с.
 14. Вернандский, В.И. Труды по истории России [Текст] / В.И. Вернандский – М.: наука, 1988. 421с.
 15. Длусский, Г.М. История и методология биологии [Текст] / Г.М. Длусский – М.: Анабасис, 1998. – 354с.
 16. Канке, В.А. Концепции современного естествознания [Текст] / В.А. Канке – М.: Логос, 2001. – 368с.
 17. Соловьева, Н.Ф. Опыт применения и развитие систем точного земледелия: науч.-аналит. обзор [Текст] : научное издание / Н.Ф. Соловьева.- М. Росинформагротех, 2008. – 100с.
 18. Юлушев, И.Г. Почвенно-агрохимические основы адаптивно-ландшафтной организации систем земледелия ВКЗП [Текст] : учебное пособие для вузов / И.Г. Юлушев.- М.: Академический Проект, 2005. – 368с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань». Договор № 010/2020-44ФЗ от 19.05.20 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека»
ООО «Директ-Медиа» Контракт № 076-05/20 от 20.05.2020 сроком на 1 год -
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2020 от 15.06.2020 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Написание реферата является одним из условий допуска к вступительным испытаниям для поступления в аспирантуру ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Реферат является самостоятельной научной работой, логически выстроенной в соответствии с утвержденным планом, и должен содержать элементы научного поиска, а также дискуссии, оптимально сочетающей в себе теорию и практику раскрываемой проблемы.

Качество выполненного реферата позволяет предварительно оценить научные интересы поступающего в аспирантуру, степень его ориентации в научной деятельности, уровень его профессиональной подготовки, способность самостоятельно мыслить, а в итоге – успешно защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Написание реферата по избранной научной специальности имеет целью оценить профессиональные знания поступающего в аспирантуру, его умения обобщать и систематизировать научную литературу, проводить самостоятельный анализ состояния проблемы, делать обоснованные выводы, аргументированные предложения, увязывать теорию и практику раскрываемого вопроса.

В процессе написания реферата поступающий должен показать:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- знание теории вопроса;
- владение научным аппаратом;
- умелое владение навыками, приемами, методами, способами работы в сфере научной деятельности.

Поступающему в аспирантуру рекомендуется соблюдение следующих этапов подготовки реферата:

- выбор темы, исходя из своих научных интересов, сферы научных интересов ученых университета;
- разработка плана реферата;
- подбор научной литературы для написания реферата;
- сбор статистических, фактических, иных данных;
- подготовка теории вопроса, проведение расчетов, анализа и т. д.;
- оформление реферата;
- представление реферата на соответствующую кафедру для проверки;
- рецензирование реферата;
- собеседование с предполагаемым научным руководителем.

Кафедра, ответственная за реализацию образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предлагает поступающему тематику рефератов в соответствии с паспортом научных специальностей ВАК РФ по соответствующей научной специальности.

Учитывая научные интересы поступающего, имеющийся теоретический задел, а также принимая во внимание практическую актуальность проблемы, потребности общества, региона, конкретных хозяйствующих субъектов в проведении тех или иных научных исследований, иные обстоятельства, поступающий может избрать и иную тему для подготовки реферата.

Реферат должен иметь следующую структуру: содержание, введение, три главы, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы реферата, раскрывается степень разработанности проблемы, определяется объект, предмет, цель, задачи, информационная база работы.

В основной части реферата, согласно утвержденному плану, раскрывается содержание темы. Исследование начинается с определения исходного понятия

(категории), которое затем разворачивается в логике и содержании проблемы. При этом анализируются, обобщаются, систематизируются различные точки зрения российских ученых, практиков по изучаемой проблеме, делаются свои обоснованные выводы и предложения; теория вопроса корректируется с общественной практикой, показываются противоречия явления, предлагаются способы, формы их решения. Обращается внимание на концепции зарубежных ученых, имеющийся опыт иностранных государств при решении тех или иных вопросов в сфере денежного обращения, кредита, финансов.

В заключении делаются выводы и предложения.

Текст реферата должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами. Объемные иллюстративные материалы должны быть вынесены в приложение.

Список использованных источников должен содержать только использованные источники, в том числе электронные. Оформляется он в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. сокращение слов. и словосочетаний на русском языке».

При выполнении реферата необходимо обязательно использовать законодательные акты, нормативные документы, монографии, научные статьи, статистические сборники, материалы официальных сайтов Интернет. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

В приложениях приводится информация, подтверждающая те или иные положения, излагаемые в реферате. Они располагаются в порядке появления ссылок на них в работе. Каждое приложение нумеруется.

Реферат предоставляется в виде рукописи, набранной на компьютере. Текст печатается на листах формата А4 (210×297 мм) на одной стороне листа. Шрифт размером 14 Times New Roman, интервал – полуторный. Поля – 20 мм верхнее, 30 мм левое, 20 мм нижнее и 15 мм правое. Объем работы 15 – 20 страниц печатного текста.

Названия глав печатаются прописными буквами по центру, начинаются с нового листа. Номера страниц проставляются в верхнем правом углу, кроме титульного листа и содержания. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, диаграммы в тексте реферата должны иметь сквозную нумерацию. Таблицы, схемы, диаграммы должны иметь наименование.

Образец оформления титульного листа реферата приведен в Приложении 2.

Реферат представляется на рецензирование в печатном и электронном виде (в формате.doc). Работы, не соответствующие установленным требованиям или скачанные из Интернета не принимаются, а поступающий не допускается к вступительным испытаниям в аспирантуру. Реферат рецензируется преподавателем соответствующей кафедры, имеющим ученую степень. Реферат оценивается следующим образом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка – дифференцированная в зависимости от степени соответствия реферата установленным критериям:

- обоснование актуальности темы реферата;
- постановка научной проблематики;
- наличие обзора научной литературы по теме (наличие ссылок на научные работы российских и зарубежных ученых);
- наличие теоретической базы исследования;
- наличие взаимосвязи теоретических аспектов темы с российской (международной) практикой;
- наличие аналитического раздела (при необходимости);
- самостоятельно проведенный анализ статистической информации по теме, самостоятельно проведенного автором (таблицы, графики, расчеты и др.);
- использование законодательной, нормативной базы (Российская и зарубежная) по теме;
- наличие собственной оценки и позиции автора по исследуемой проблеме.

Реферат подлежит проверке на процент заимствования в системе «Антиплагиат». Оригинальность авторского текста должна быть не менее 60%.

По результатам оценки реферата и собеседования поступающий рекомендуется / не рекомендуется для поступления в аспирантуру.

Рефераты поступают и хранятся в отделе аспирантуры и защиты диссертаций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Отдел аспирантуры и защиты диссертаций

Кафедра _____

РЕФЕРАТ

для сдачи вступительных испытаний в аспирантуру
по направлению подготовки 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

На тему: «_____»
_____»

Выполнил:

(Ф.И.О.)

Проверил:

Нальчик – 202__