

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»



Утверждаю
Проректор по НИР

Р.З. Абдулхаликов

2022 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих на обучение
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности
1.5.15 Экология

Нальчик – 2022

Составитель программы:

доктор с.-х. наук, профессор  А.Я. Тамахина

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «27» января 2022 г. № 6

Заведующий кафедрой
доктор с.-х. наук, профессор  Р.Х. Кудаев

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «03» февраля 2022 г. №6

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

доктор эк. наук, профессор  И.Ш. Дзахмишева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«26» января 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Введение.....	4
2. Допуск к вступительным испытаниям.....	4
3. Вступительное испытание.....	4
4. Критерии оценивания претендентов для поступления в аспирантуру.....	4
5. Вопросы для сдачи вступительных испытаний.....	5
6. Тематика рефератов для поступления в аспирантуру	6
7. Список рекомендуемой литературы.....	8
Приложение 1. Методические рекомендации по написанию реферата.....	10
Приложение 2. Образец титульного листа для реферата.....	13

1. ВВЕДЕНИЕ

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры и (или) специалитета.

2. ДОПУСК К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Обязательным требованием для поступающих на обучение в аспирантуре является приложение к заявлению о приеме списка опубликованных научных работ, изобретений и др. научно-исследовательских работ. Список должен быть заверен заведующим профильной кафедры ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

При отсутствии опубликованных научных работ, изобретений и др. научно-исследовательских работ обязательным условием допуска к экзамену по научной специальности является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего к научной работе.

Вступительный реферат является самостоятельной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Объем реферата составляет 10-25 страниц печатного текста.

В реферате автор должен продемонстрировать четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Лица, получившие положительный отзыв на реферат или опубликованные научные работы, допускаются к вступительным экзаменам в аспирантуру.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Перечень принадлежностей, которые поступающий имеет право пронести в аудиторию во время проведения вступительного испытания: ручка, карандаш, ластик, не программированный калькулятор.

3. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Вступительное испытание по специальной дисциплине для поступления на обучение в аспирантуру по научной специальности 1.5.15 Экология состоит из двух частей - теоретической части (проводится в устной форме по билетам) и собеседования (проводится в устной форме).

Для прохождения вступительного испытания каждому поступающему в соответствии с заявленным при подаче заявления научной специальности выдается билет, содержащий 3 вопроса. На подготовку письменных ответов отводится 1,5 часа. По мере готовности поступающий проходит собеседование по представленным им письменным ответам на вопросы билета.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕТЕНДЕНТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 4 балла.

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются экзаменационными комиссиями отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - поступающий показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - поступающий показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - поступающий показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - поступающий показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Предмет, задачи, методы и этапы развития экологии.
2. Аутэкология. Классификация факторов среды. Адаптации организмов к условиям среды.
3. Факторы-ресурсы и факторы – условия.
5. Общая характеристика сред жизни (водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная).
6. Адаптации организмов к различным факторам среды. Жизненные формы и адаптивные типы. Изменение организмами среды обитания.
7. Закономерности влияния абиотических и биотических факторов на организмы. Экофизиология (факториальная экология).
8. Законы и принципы аутэкологии. Основные закономерности действия экологических факторов
9. Типы стратегии жизни (типы поведения) организмов
10. Общая характеристика популяций. Типы взаимодействия особей в популяции
11. Пространственная структура популяций. Этологическая и социальная структура. Популяционные стратегии организмов.
12. Динамика популяций. Кривые выживания. Модели роста численности популяций.
13. Возрастной состав популяции. Возрастные пирамиды
14. Биотические факторы и взаимодействия популяций (конкуренция, мутуализм, трофические отношения, паразитизм, комменсализм и др.).
15. Экология сообществ, биоценология. Состав, структура, динамика, факторы формирования и регуляции сообществ
16. Экологическая ниша. Различия экологических ниш у животных и растений. Фундаментальная и реализованная ниши
17. Функциональные блоки экосистемы. Классификация экосистем. Энергия в экосистеме. Пищевые цепи
18. Биологическая продукция и запас биомассы в экосистеме. Экологические пирамиды
19. Закономерности формирования биоразнообразия в различных пространственных и временных масштабах.
20. Экосистемы и биогеоценозы. Потоки вещества и энергии, процессы переноса и

трансформации вещества и энергии, биологическая продуктивность и трофическая структура

21. Характеристика фототрофных, гетеротрофных и автотрофно-гетеротрофных естественных экосистем.

22. Сельскохозяйственные и городские экосистемы

23. Динамика и эволюция экосистем

24. Состав, структура и свойства биосферы

25. Химический состав, свойства и функции живого вещества. Распределение жизни в биосфере

26. Типы круговоротов веществ в биосфере.

27. Циклы биогенных элементов в экосистемах, биомах и биосфере в целом.

28. Круговороты воды и кислорода. Причины и экологические последствия нарушения их равновесия.

29. Круговороты углерода и азота. Причины и экологические последствия нарушения их равновесия.

30. Круговороты фосфора и серы. Причины и экологические последствия нарушения их равновесия.

31. Глобальные процессы в биосфере, обусловленные деятельностью организмов.

32. Эволюционная экология – роль экологических факторов в эволюционном процессе.

33. Антропогенное воздействие на популяции, сообщества и экосистемы. Биологические эффекты загрязнения среды токсичными веществами (экотоксикология).

34. Разработка биологических методов и критериев оценки состояния среды, биоиндикация, биотестирование, биомониторинг.

35. Разработка экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу.

36. Разработка принципов создания искусственных экосистем и управления их устойчивым функционированием.

37. Экологические принципы охраны природы на популяционно-видовом и экосистемном уровнях.

38. Экология человека – биологические аспекты воздействия окружающей среды на человека (на уровне индивидуума и популяции).

5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

1. Вид и индивидуум в экосистеме, местообитание, экологическая ниша (пространственная, трофическая, фундаментальная, реализованная).

2. Закон толерантности Шелфорда (количественный и качественный). Основные положения этого закона.

3. Классификация элементов сообщества и концепция экологического доминирования. Видовое разнообразие и структурные типы в сообществах.

4. Концепция биотического сообщества, виды сообщества: основные, мелкие, количественные, продуктивные.

5. Концепция развития климаксного сообщества. Климатический и эдафический климаксы севера и юга России.

6. Лотические сообщества (сообщество проточных водоемов). Лимитирующие факторы: течение, обмен между водой и сушей, распределение кислорода. Природа лотических сообществ и их типы (сообщества – быстрин и плесов – заводей). Продольная зональность в реках.

7. Наземная биота и биогеографические области. Общая структура наземных сообществ (автотрофные – гетеротрофные ряды).

8. Основные свойства популяции (плотность, рождаемость, смертность, возрастная структура, биотический потенциал, занимаемый ареал и типы роста).

9. Основные экологические принципы и концепции. Связь экологии с другими науками и ее значение.
10. Прикладные и технологические аспекты экологии – природные ресурсы, восстанавливаемые и невозстанавливаемые (минеральные, сельское и лесное хозяйство, аквакультура, пастбищные и водные).
11. Развитие и эволюция экосистемы. Экологические сукцессии (последовательная стадия, стадии развития, стадии первых поселенцев). Факторы, влияющие на эволюцию экосистемы (аллогенны – внешние силы, автогенны – внутренние процессы).
12. Распространение главных наземных сообществ, биомы мира (растительный, почвенный, животный).
13. Системная экология и математические модели. Природа математических моделей (системный анализ, графические и словесные модели).
14. Сообщества стоячих водоемов (Продуценты и их типизация (зоны: надводной вегетации, укорененных на дне, подводной вегетации)).
15. Сообщества стоячих водоемов. Консументы и их зональность (литоральная, пелагиальная, вертикальная).
16. Составные части математической модели (системных переменных, передаточных и вынуждающие функции, параметры). Цели построения модели и их оценка (реалистичность, точность и общность).
17. Структура и основные типы биогеохимических круговоротов (газообразный, осадочный). Части круговорота (резервный, обменный).
18. Сукцессионный процесс. Первичные и вторичные сукцессии; этапность, темпы. Структурные особенности на разных этапах сукцессии, соотношение разнообразия, биомассы и продукции.
19. Таксономические ветви экологической науки – мезоэкология, аутэкология, синэкология
20. Трофическая классификация пищевой цепи. Трофические сети и уровни.
21. Трофическая структура и экологические пирамиды, типы пирамид (чисел, биомассы, энергии).
22. Экологическая классификация пресноводных организмов (автотрофы (продуценты), фаготрофы (макроконсументы), сапротрофы (микроконсументы), пресноводная биота (флора и ихтиофауна).
23. Экологическая система: концепция экосистемы. Структура экосистем, их свойства и закономерности функционирования.
24. Экологическая эффективность использования трофической цепи (эффективность Пиндемана).
25. Экологические методы измерения первичной продукции экосистемы (косвенный, уравнение фотосинтеза, по урожаю, кислородный – скляночный).
26. Экологические основы охраны редких и исчезающих видов. Охрана генетического разнообразия. Экологические принципы выбора и организации заповедных территорий. Форма, структура и роль охраняемых территорий.
27. Экологические потребности. «Закон» минимума Либиха, влияние экологических факторов на рост (ограничительный, вспомогательный).
28. Экология водных микроорганизмов (экологические ниши, продукция биомассы бактерий, деструкции органического вещества).
29. Экология как наука о взаимоотношениях между организмами и средой обитания.
30. Энергия в экологических системах. Энергетическая характеристика среды, концепция продуктивности (валовая и чистая).
31. Биогеографические и макроэкологические закономерности организации надорганизменных систем.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К

ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

1. Биология [Текст] : в 2 кн. Кн. 2. Эволюция, экосистема, биосфера, человечество / В. Н. Ярыгин [и др.] ; ред. В. Н. Ярыгин. - изд. 6-е стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 334 с.
2. Ботаника / П.Зитте, Э.В. Вайдер, Й.В. Кадерайт, А. Брезински, К. Кёрнер. – М.: Академифя, 2007. – 256 с.
3. Ботаническая география с основами экологии растений [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В.Г. Хржановский, С.В. Викторов, П.В. Литвак, Б.С. Родионов; Рец.: В.К. Пельменев, Н.Г. Васильев. - М. : АГРОПРОМИЗДАТ, 1986. - 255 с.
4. Бродский, А. К. Общая экология [Текст] : учебник для вузов / А.К. Бродский. - М. : Изд. центр Академия, 2006. - 256 с.
5. Гальперин, М. В. Общая экология [Текст] : учебник для вузов / М. В. Гальперин. - М : Форум , 2008. - 336 с.

Дополнительная литература

1. Биология [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / В. Н. Ярыгин [и др.] ; ред. В. Н. Ярыгин. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 453 с.
2. Ветошкин, А. Г. Теоретические основы защиты окружающей среды [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - М. : Высшая школа, 2008. - 399 с.
3. Дмитриев, В. В. Прикладная экология [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Экология" / В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 608 с.
4. Занилов, А. Х. Водные ресурсы КБР: экологическое состояние [Текст] : научное издание / А. Х. Занилов. - Нальчик : ООО "Тетраграф", 2011. - 155 с.
5. Защита окружающей среды от техногенных воздействий [Текст] : учебное пособие / ред. Г. Ф. Невская. - М. : Изд-во МГОУ, 1993. - 218 с.
6. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Комарова. - М. : ИЦ Академия, 2008. - 192 с.
7. Коробкин, В. И. Экология [Текст] : учебник для студ. вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский . - 17-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 600 с.
8. Красная книга Российской Федерации [Текст] : животные / Ред. колл. В.И. Данилов-Данильян, А.М. Амирханов, Д.С. Павлов, В.Е. Соколов. - М. : АСТ-Астрель, 2001. - 862 с.
9. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Лесное дело" и спец. "Лесное хозяйство" / Д. Ф. Леонтьев. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с.
10. Мамин, Р. Г. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы [Текст] : научное издание / Р. Г. Мамин, У. Баяраа. - М. : АСВ, 2009. - 168 с.
11. Мисник, Г. А. Экологическое право [Текст] : учебник для студ. бакалавриата, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция" / Г. А. Мисник, Е. П. Моторин. - М. : Изд-торг. корп. "Дашков и К". - [Б. м.] : Академцентр, 2012. - 384 с.
12. Незамайкин, В. Н. Комплексное управление природными ресурсами территорий [Текст] : научное издание / В. Н. Незамайкин. - М. : Экзамен, 2006. - 191 с.
13. Оценка природных ресурсов [Текст] : сборник / ред. Ю. К. Ефремов. - М. : МЫСЛЬ, 1968. - 172 с. - Библиогр.: с. 171.
14. Передельский, Л. В. Экология [Текст] : учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. - М. : "Проспект", 2009. - 512 с.
15. Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Природопользование" / О. Н. Полищук. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с.
16. Пхешхов, Х. Х. Охрана окружающей среды Кабардино- Балкарии [Текст] : науч.-попул. изд. / Х. Х. Пхешхов. - Нальчик : изд. Эльбрус, 2007. - 136 с.

17. Сурикова, Т. Б. Экологический мониторинг [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Техносферная безопасность" / Т. Б. Сурикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 344 с.

18. Трансформация горных экосистем Большого Кавказа под влиянием хозяйственной деятельности [Текст] : сборник / Отв. ред. В.М. Котляков, А.В. Яшина. - М. : Союзучетиздат, 1987. - 160 с.

19. Экологический мониторинг [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Защита окружающей среды " / О. В. Дудник [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 232 с.

20. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / ред. С. А. Боголюбов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2009. - 481 с.

21. Эколого-экономический потенциал экосистем Северо-Кавказского федерального округа, причины современного состояния и вероятные пути устойчивого развития социоприродного комплекса [Текст] : научное издание. В 2 т. Том 1 / сост. Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Нальчик : СКИ ПКС МВД России (филиал) Краснодар. ун-та МВД России, 2012. - 430 с.

22. Эколого-экономический потенциал экосистем Северо-Кавказского федерального округа, причины современного состояния и вероятные пути устойчивого развития социоприродного комплекса [Текст] : научное издание. В 2 т. Т. 2. Ч.1 / сост. Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Нальчик : СКИ ПКС МВД России (филиал) Краснодар. ун-та МВД России, 2012. - 315 с.

23. Эколого-экономический потенциал экосистем Северо-Кавказского федерального округа, причины современного состояния и вероятные пути устойчивого развития социоприродного комплекса [Текст] : научное издание. В 2 т. Т. 2. Ч.2 / сост. Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Нальчик : СКИ ПКС МВД России (филиал) Краснодар. ун-та МВД России, 2012. - 326 с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• **ЭБС «Издательства Лань»**

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• **ЭБС «Университетская библиотека online»**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

<https://urait.ru/>

• **ООО «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Написание реферата является одним из условий допуска к вступительным испытаниям для поступления в аспирантуру ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Реферат является самостоятельной научной работой, логически выстроенной в соответствии с утвержденным планом, и должен содержать элементы научного поиска, а также дискуссии, оптимально сочетающей в себе теорию и практику раскрываемой проблемы.

Качество выполненного реферата позволяет предварительно оценить научные интересы поступающего в аспирантуру, степень его ориентации в научной деятельности, уровень его профессиональной подготовки, способность самостоятельно мыслить, а в итоге – успешно защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Написание реферата по избранной научной специальности имеет целью оценить профессиональные знания поступающего в аспирантуру, его умения обобщать и систематизировать научную литературу, проводить самостоятельный анализ состояния проблемы, делать обоснованные выводы, аргументированные предложения, увязывать теорию и практику раскрываемого вопроса.

В процессе написания реферата поступающий должен показать:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- знание теории вопроса;
- владение научным аппаратом;
- умелое владение навыками, приемами, методами, способами работы в сфере научной деятельности.

Поступающему в аспирантуру рекомендуется соблюдение следующих этапов подготовки реферата:

- выбор темы, исходя из своих научных интересов, сферы научных интересов ученых университета;
- разработка плана реферата;
- подбор научной литературы для написания реферата;
- сбор статистических, фактических, иных данных;
- подготовка теории вопроса, проведение расчетов, анализа и т. д.;
- оформление реферата;
- представление реферата на соответствующую кафедру для проверки;
- рецензирование реферата;
- собеседование с предполагаемым научным руководителем.

Кафедра, ответственная за реализацию образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предлагает поступающему тематику рефератов в соответствии с паспортом научных специальностей ВАК РФ по соответствующей научной специальности.

Учитывая научные интересы поступающего, имеющийся теоретический задел, а также принимая во внимание практическую актуальность проблемы, потребности общества, региона, конкретных хозяйствующих субъектов в проведении тех или иных научных исследований, иные обстоятельства, поступающий может избрать и иную тему для подготовки реферата.

Реферат должен иметь следующую структуру: содержание, введение, три главы, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы реферата, раскрывается степень разработанности проблемы, определяется объект, предмет, цель, задачи, информационная база работы.

В основной части реферата, согласно утвержденному плану, раскрывается содержание темы. Исследование начинается с определения исходного понятия

(категории), которое затем развертывается в логике и содержании проблемы. При этом анализируются, обобщаются, систематизируются различные точки зрения российских ученых, практиков по изучаемой проблеме, делаются свои обоснованные выводы и предложения; теория вопроса корректируется с общественной практикой, показываются противоречия явления, предлагаются способы, формы их решения. Обращается внимание на концепции зарубежных ученых, имеющийся опыт иностранных государств при решении тех или иных вопросов в сфере денежного обращения, кредита, финансов.

В заключении делаются выводы и предложения.

Текст реферата должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами. Объемные иллюстративные материалы должны быть вынесены в приложение.

Список использованных источников должен содержать только использованные источники, в том числе электронные. Оформляется он в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. сокращение слов. и словосочетаний на русском языке».

При выполнении реферата необходимо обязательно использовать законодательные акты, нормативные документы, монографии, научные статьи, статистические сборники, материалы официальных сайтов Интернет. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

В приложениях приводится информация, подтверждающая те или иные положения, излагаемые в реферате. Они располагаются в порядке появления ссылок на них в работе. Каждое приложение нумеруется.

Реферат предоставляется в виде рукописи, набранной на компьютере. Текст печатается на листах формата А4 (210×297 мм) на одной стороне листа. Шрифт размером 14 Times New Roman, интервал – полуторный. Поля – 20 мм верхнее, 30 мм левое, 20 мм нижнее и 15 мм правое. Объем работы 15 – 20 страниц печатного текста.

Названия глав печатаются прописными буквами по центру, начинаются с нового листа. Номера страниц проставляются в верхнем правом углу, кроме титульного листа и содержания. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, диаграммы в тексте реферата должны иметь сквозную нумерацию. Таблицы, схемы, диаграммы должны иметь наименование.

Образец оформления титульного листа реферата приведен в Приложении 2.

Реферат представляется на рецензирование в печатном и электронном виде (в формате.doc). Работы, не соответствующие установленным требованиям или скачанные из Интернета не принимаются, а поступающий не допускается к вступительным испытаниям в аспирантуру. Реферат рецензируется преподавателем соответствующей кафедры, имеющим ученую степень. Реферат оценивается следующим образом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка – дифференцированная в зависимости от степени соответствия реферата установленным критериям:

- обоснование актуальности темы реферата;
- постановка научной проблематики;
- наличие обзора научной литературы по теме (наличие ссылок на научные работы российских и зарубежных ученых);
- наличие теоретической базы исследования;
- наличие взаимосвязи теоретических аспектов темы с российской (международной) практикой;
- наличие аналитического раздела (при необходимости);
- самостоятельно проведенный анализ статистической информации по теме, самостоятельно проведенного автором (таблицы, графики, расчеты и др.);
- использование законодательной, нормативной базы (Российская и зарубежная) по теме;
- наличие собственной оценки и позиции автора по исследуемой проблеме.

Реферат подлежит проверке на процент заимствования в системе «Антиплагиат».

Оригинальность авторского текста должна быть не менее 60%.

По результатам оценки реферата и собеседования поступающий рекомендуется / не рекомендуется для поступления в аспирантуру.

Рефераты поступают и хранятся в отделе аспирантуры и защиты диссертаций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Отдел аспирантуры и защиты диссертаций

Кафедра _____

РЕФЕРАТ

для сдачи вступительных испытаний в аспирантуру
по научной специальности 1.5.15 Экология

На тему: «_____»
_____»

Выполнил:

(Ф.И.О.)

Проверил: