

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»



**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний в аспирантуру по специальной дисциплине для**  
**направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**06.06.01 Биологические науки**

Нальчик – 2019

Составитель(и) программы:

Доктор с.-х. наук, профессор  А.Я. Тамахина

Доктор биол. наук, профессор  А.М. Биттиров

Доктор с.-х. наук, доцент  Х.М. Назранов

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «28» 08 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой  
доктор биол. наук, профессор  М.К. Кожоков

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»

Протокол от «05» 09 2019 г. № 1

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»  
кандидат биол. наук, доцент  Ф.А. Вологирова

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«06» 09 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ .....	
1. Введение.....	
2. Допуск к вступительным испытаниям.....	
3. Вступительное испытание.....	
4. Критерии оценивания претендентов для поступления в аспирантуру.....	
5. Вопросы для сдачи вступительных испытаний.....	
6. Тематика рефератов для поступления в аспирантуру .....	
7. Список рекомендуемой литературы.....	
Приложение 1. Методические рекомендации по написанию реферата.....	
Приложение 2. Образец титульного листа для реферата.....	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

## **ДОПУСК К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

Обязательным требованием для поступающих на обучение в аспирантуре является приложение к заявлению о приеме списка опубликованных научных работ, изобретений и др. научно-исследовательских работ. Список должен быть заверен заведующим профильной кафедрой ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

При отсутствии опубликованных научных работ, изобретений и др. научно-исследовательских работ обязательным условием допуска к экзамену по направлению подготовки является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего к научной работе.

Вступительный реферат является самостоятельной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Объем реферата составляет 10-25 страниц печатного текста.

В реферате автор должен продемонстрировать четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Лица, получившие положительный отзыв на реферат или опубликованные научные работы, допускаются к вступительным экзаменам в аспирантуру.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Перечень принадлежностей, которые поступающий имеет право пронести в аудиторию во время проведения вступительного испытания: ручка, карандаш, ластик, не программированный калькулятор.

## **ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ**

Вступительное испытание по специальной дисциплине, для поступления на обучение в аспирантуру, по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки** состоит из двух частей - теоретической части (проводится в устной форме по билетам) и собеседования (проводится в устной форме).

Для прохождения вступительного испытания каждому поступающему в соответствии с заявленным при подаче заявления направлением подготовки выдается билет, содержащий 3 вопроса. На подготовку письменных ответов отводится 1,5 часа. По мере готовности поступающий проходит собеседование по представленным им письменным ответам на вопросы билета.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕТЕНДЕНТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 4 балла.

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются экзаменационными комиссиями отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - поступающий показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - поступающий показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - поступающий показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - поступающий показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## Направленность Биологические ресурсы

### ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Понятие о биологических ресурсах. Иерархия уровней организации биологических ресурсов (генетический, клеточный, тканевой, организменный, популяционный, биоценозный, биосферный), имеющей реальную ценность или потенциальную пользу (ценность) для человечества.
2. Биоресурсы как основа поддержания биосферного баланса.
3. Жизнь как термодинамический процесс. Информация и феномен жизни. Динамика информации (принцип автогенеза, критерий значимости, биологическая иерархия, возникновение биосферы).
4. Разнообразие и стабильность природных сообществ. Закон разнообразия Дж. Эшби. Биота как регулятор и проблема устойчивости. Циклические процессы в биосфере.
5. Антропоцентризм и биоцентризм.
6. Биоресурсы как основа сырьевого потенциала Земли. Источники и предпосылки получения необходимых людям биологических ресурсов, вовлекаемых в хозяйственную деятельность и представляющих важную часть сырьевого потенциала страны.
7. Экологические аспекты устойчивого использования отходов биоты в целях минимизации воздействия на окружающую природную среду.
8. Биоресурсы как основа рекреационного потенциала Земли. Биологические ресурсы, имеющие оздоровительное и культурно-эстетическое значение для развития человеческого общества (особо охраняемые природные территории, памятники природы, рекреационные территории).
9. Возобновляемые/невозобновляемые природные ресурсы.
10. Экологические проблемы XXI века, связанные с использованием различных источников энергии. Международные соглашения в области снижения негативного воздействия использования различных источников энергии.
11. Современный мировой и российский рынок набора и соотношения возобновляемых и невозобновляемых источников энергии.
12. Малая и возобновляемая энергетика. Энергетическое использование биомассы.
13. Фундаментальные основы и разработка эколобиотехнологий использования возобновляемых биоресурсов и деградации загрязнителей в окружающей среде.
14. Экологические проблемы атмосферы.
15. Общая циркуляция атмосферы и ее роль в перераспределении веществ и энергии в биосфере.
16. Изменение состава и загрязнение атмосферы в результате природных катастроф и хозяйственной деятельности человека.
17. Проблемы изменения климата и озонового экрана.
18. Проблемы водных ресурсов гидросферы.
19. Мировой водный баланс и водные ресурсы Земли.
20. Проблемы водообеспечения и переброски речного стока в мире.
21. Изменения круговорота воды и загрязнения вод.
22. Гидробионты, их взаимосвязи и взаимоотношения друг с другом и с условиями обитания в океанах, морях и пресноводных объектах.
23. Питательные водные ресурсы как важнейшая проблема современности.
24. Проблемы земельных ресурсов и использования почв. Земельные ресурсы Земли.
25. Место и функция почвы в биосфере. Факторы почвообразования.
26. Понятие об уровнях организации почв и их характеристика. Типы почв и биогеохимия почвенного покрова.
27. Роль гумуса в почвообразовании и формировании плодородия почв.
28. Ресурсы животного и растительного мира, генетические ресурсы.

29. Ресурсы животного мира, включая домашних животных (виды животных, используемых из биосферы, а также разводимых человеком).
30. Растительные ресурсы, в т.ч. культурные растения (виды, формы и сорта растений, используемых из биосферы, а также возделываемых человеком для получения продуктов питания, лекарственных препаратов, строительных материалов, сырья для промышленности, кормов).
31. Декоративно-оздоровительные ресурсы, включая лесные ресурсы: древесина, живица, пробка, грибы, ягоды, орехи.
32. Охотничье-промысловые ресурсы.
33. Сведения о генетических ресурсах (наследственная генетическая информация, заключенная в генетическом коде живых организмов).
34. Фундаментальные и прикладные правовые и эколого-экономические основы управления биоресурсами. Концептуальные и методологические основы. Создание систем информационного обеспечения.
35. Оценка состояния и трендов важнейших видов биоресурсов. Разработка методов и подходов для их устойчивого использования.
36. Развитие технологий создания биокультур ресурсных видов и искусственных систем для перехода от изъятия биообъектов из природной популяции к их культивированию

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

1. Антропоцентризм и биоцентризм.
2. Биоресурсы как основа поддержания биосферного баланса.
3. Биоресурсы как основа рекреационного потенциала Земли. Биологические ресурсы, имеющие оздоровительное и культурно-эстетическое значение для развития человеческого общества (особо охраняемые природные территории, памятники природы, рекреационные территории).
4. Биоресурсы как основа сырьевого потенциала Земли. Источники и предпосылки получения необходимых людям биологических ресурсов, вовлекаемых в хозяйственную деятельность и представляющих важную часть сырьевого потенциала страны.
5. Возобновляемые/невозобновляемые природные ресурсы.
6. Гидробионты, их взаимосвязи и взаимоотношения друг с другом и с условиями обитания в океанах, морях и пресноводных объектах.
7. Декоративно-оздоровительные ресурсы, включая лесные ресурсы: древесина, живица, пробка, грибы, ягоды, орехи.
8. Жизнь как термодинамический процесс. Информация и феномен жизни. Динамика информации (принцип автогенеза, критерий значимости, биологическая иерархия, возникновение биосферы).
9. Изменение состава и загрязнение атмосферы в результате природных катастроф и хозяйственной деятельности человека.
10. Изменения круговорота воды и загрязнения вод.
11. Малая и возобновляемая энергетика. Энергетическое использование биомассы.
12. Место и функция почвы в биосфере. Факторы почвообразования.
13. Мировой водный баланс и водные ресурсы Земли.
14. Общая циркуляция атмосферы и ее роль в перераспределении веществ и энергии в биосфере.
15. Охотничье-промысловые ресурсы.
16. Оценка состояния и трендов важнейших видов биоресурсов. Разработка методов и подходов для их устойчивого использования.
17. Питьевые водные ресурсы как важнейшая проблема современности.

18. Понятие о биологических ресурсах. Иерархия уровней организации биологических ресурсов (генетический, клеточный, тканевой, организменный, популяционный, биоценозный, биосферный), имеющей реальную ценность или потенциальную пользу (ценность) для человечества.
19. Понятие об уровнях организации почв и их характеристика. Типы почв и биогеохимия почвенного покрова.
20. Проблемы водных ресурсов гидросферы.
21. Проблемы водообеспечения и переброски речного стока в мире.
22. Проблемы земельных ресурсов и использования почв. Земельные ресурсы Земли.
23. Проблемы изменения климата и озонового экрана.
24. Развитие технологий создания биокультур ресурсных видов и искусственных систем для перехода от изъятия биообъектов из природной популяции к их культивированию
25. Разнообразие и стабильность природных сообществ. Закон разнообразия Дж. Эшби. Биота как регулятор и проблема устойчивости. Циклические процессы в биосфере.
26. Растительные ресурсы, в т.ч. культурные растения (виды, формы и сорта растений, используемых из биосферы, а также возделываемых человеком для получения продуктов питания, лекарственных препаратов, строительных материалов, сырья для промышленности, кормов).
27. Ресурсы животного и растительного мира, генетические ресурсы.
28. Ресурсы животного мира, включая домашних животных (виды животных, используемых из биосферы, а также разводимых человеком).
29. Роль гумуса в почвообразовании и формировании плодородия почв.
30. Сведения о генетических ресурсах (наследственная генетическая информация, заключенная в генетическом коде живых организмов).
31. Современный мировой и российский рынок набора и соотношения возобновляемых и невозобновляемых источников энергии.
32. Фундаментальные и прикладные правовые и эколого-экономические основы управления биоресурсами. Концептуальные и методологические основы. Создание систем информационного обеспечения.
33. Фундаментальные основы и разработка экобиотехнологий использования возобновляемых биоресурсов и деградации загрязнителей в окружающей среде.
34. Экологические аспекты устойчивого использования отходов биоты в целях минимизации воздействия на окружающую природную среду.
35. Экологические проблемы XXI века, связанные с использованием различных источников энергии. Международные соглашения в области снижения негативного воздействия использования различных источников энергии.
36. Экологические проблемы атмосферы.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

1. Биология [Текст] : в 2 кн. Кн. 2. Эволюция, экосистема, биосфера, человечество / В. Н. Ярыгин [и др.] ; ред. В. Н. Ярыгин. - изд. 6-е стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 334 с.
2. Ботаника / П.Зитте, Э.В. Вайдер, Й.В. Кадерайт, А. Брезински, К. Кёрнер. – М.: Академия, 2007. – 256 с.
3. Ботаническая география с основами экологии растений [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В.Г. Хржановский, С.В. Викторов, П.В. Литвак, Б.С. Родионов; Рец.: В.К. Пельменев, Н.Г. Васильев. - М. : АГРОПРОМИЗДАТ, 1986. - 255 с.
4. Бродский, А. К. Общая экология [Текст] : учебник для вузов / А.К. Бродский. - М. : Изд. центр Академия, 2006. - 256 с.



5. Гальперин, М. В. Общая экология [Текст] : учебник для вузов / М. В. Гальперин. - М : Форум , 2008. - 336 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Биология [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / В. Н. Ярыгин [и др.] ; ред. В. Н. Ярыгин. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 453 с.
2. Ветошкин, А. Г. Теоретические основы защиты окружающей среды [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - М. : Высшая школа, 2008. - 399 с.
3. Дмитриев, В. В. Прикладная экология [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Экология" / В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 608 с.
4. Занилов, А. Х. Водные ресурсы КБР: экологическое состояние [Текст] : научное издание / А. Х. Занилов. - Нальчик : ООО "Тетраграф", 2011. - 155 с.
5. Защита окружающей среды от техногенных воздействий [Текст] : учебное пособие / ред. Г. Ф. Невская. - М. : Изд-во МГОУ, 1993. - 218 с.
6. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Комарова. - М. : ИЦ Академия, 2008. - 192 с.
7. Коробкин, В. И. Экология [Текст] : учебник для студ. вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский . - 17-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 600 с.
8. Красная книга Российской Федерации [Текст] : животные / Ред. колл. В.И. Данилов-Данильян, А.М. Амирханов, Д.С. Павлов, В.Е. Соколов. - М. : АСТ-Астрель, 2001. - 862 с.
9. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Лесное дело" и спец. "Лесное хозяйство" / Д. Ф. Леонтьев. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с.
10. Макар, С. В. Экономика природопользования [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" , " Мировая экономика ", " Налоги и налогообложение" , " Финансы и кредит". / С. В. Макар, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 588 с.
11. Мамин, Р. Г. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы [Текст] : научное издание / Р. Г. Мамин, У. Баяраа. - М. : АСВ, 2009. - 168 с.
12. Незамайкин, В. Н. Комплексное управление природными ресурсами территорий [Текст] : научное издание / В. Н. Незамайкин. - М. : Экзамен, 2006. - 191 с.
13. Оценка природных ресурсов [Текст] : сборник / ред. Ю. К. Ефремов. - М. : МЫСЛЬ, 1968. - 172 с. - Библиогр.: с. 171.
14. Передельский, Л. В. Экология [Текст] : учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. - М. : "Проспект", 2009. - 512 с.
15. Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Природопользование" / О. Н. Полищук. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с.
16. Пхешхов, Х. Х. Охрана окружающей среды Кабардино- Балкарии [Текст] : науч.-попул. изд. / Х. Х. Пхешхов. - Нальчик : изд. Эльбрус, 2007. - 136 с.
17. Сурикова, Т. Б. Экологический мониторинг [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Техносферная безопасность" / Т. Б. Сурикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 344 с.
18. Трансформация горных экосистем Большого Кавказа под влиянием хозяйственной деятельности [Текст] : сборник / Отв. ред. В.М. Котляков, А.В. Яшина. - М. : Союзучетиздат, 1987. - 160 с.
19. Экологический мониторинг [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Защита окружающей среды " / О. В. Дудник [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 232 с.

20. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / ред. С. А. Боголюбов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2009. - 481 с.
21. Эколого-экономический потенциал экосистем Северо-Кавказского федерального округа, причины современного состояния и вероятные пути устойчивого развития социоприродного комплекса [Текст] : научное издание. В 2 т. Том 1 / сост. Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Нальчик : СКИ ПКС МВД России (филиал) Краснодар. ун-та МВД России, 2012. - 430 с.
22. Эколого-экономический потенциал экосистем Северо-Кавказского федерального округа, причины современного состояния и вероятные пути устойчивого развития социоприродного комплекса [Текст] : научное издание. В 2 т. Т. 2. Ч.1 / сост. Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Нальчик : СКИ ПКС МВД России (филиал) Краснодар. ун-та МВД России, 2012. - 315 с.
23. Эколого-экономический потенциал экосистем Северо-Кавказского федерального округа, причины современного состояния и вероятные пути устойчивого развития социоприродного комплекса [Текст] : научное издание. В 2 т. Т. 2. Ч.2 / сост. Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Нальчик : СКИ ПКС МВД России (филиал) Краснодар. ун-та МВД России, 2012. - 326 с.

## Направленность Паразитология

### ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Пироплазмоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
2. Эймериоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
3. Балантидиоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
4. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
5. Дикроцелиоз жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
6. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
7. Мониезиозы жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
8. Ценуроз церебральный (вертячка), определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
9. Аскаридоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
10. Трихинеллез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
11. Метастронгилез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
12. Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.



- биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
27. Гетеракидоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
  28. Парамфистоматоз жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
  29. Райетиноз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
  30. Дрепанидотениоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
  31. Эстроз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
  32. Псороптоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
  33. Саркоптоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
  34. Демодекоз собак, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
  35. Псороптоз кроликов, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

1. Амидостомоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
2. Аскаридиоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
3. Аскаридоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
4. Балантидиоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель,





- диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
31. Цистицеркоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
  32. Эзофагостомоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
  33. Эймериоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
  34. Эстроз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
  35. Эхинококкоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

1. Акбаев, М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс]. А.А. Водянов, Н.Е. Косминков, А.И. Ятусевич, П. И. Пашкин, Ф. И. Василевич. М.: КолосС 2008. - 776 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Пручковская. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 187 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г, Корнишина М.Д. СПб.: ЛАНЬ 2011.-304 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Луцук, С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных [Электронный ресурс] / С.Н. Луцук, А.А. Водянов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 96 с. - : Режим доступа <http://biblioclub.ru/>

### **Дополнительная литература**

1. Биология [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / В. Н. Ярыгин [и др.] ; ред. В. Н. Ярыгин. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 453 с.
2. Грищенко, Л. И. Болезни рыб с основами рыбоводства [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Ветеринария" и "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. И. Грищенко, М. Ш. Акбаев ; ред. Л. И. Грищенко. - перераб. и доп. - М. : КолосС, 2013. - 479 с. : ил.
3. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Лесное дело" и спец. "Лесное хозяйство" / Д. Ф. Леонтьев. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с.
4. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : учебник / Подред. М.Ш. Акбаева. - М : Колос, 2000. - 743 с. : рис.
5. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : учебное пособие / М. Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков. - М : Колос, 1998. - 743 с.



## **Направленность Экология**

1. Основные экологические принципы и концепции. Связь экологии с другими науками и ее значение.
2. Экологическая система: концепция экосистемы. Структура экосистем, их свойства и закономерности функционирования.
3. Энергия в экологических системах. Энергетическая характеристика среды, концепция продуктивности (валовая и чистая).
4. Экологические методы измерения первичной продукции экосистемы (косвенный, уравнение фотосинтеза, по урожаю, кислородный – скляночный).
5. Трофическая классификация пищевой цепи. Трофические сети и уровни.
6. Экологическая эффективность использования трофической цепи (эффективность Пиндемана).
7. Трофическая структура и экологические пирамиды, типы пирамид (чисел, биомассы, энергии).
8. Структура и основные типы биогеохимических круговоротов (газообразный, осадочный). Части круговорота (резервный, обменный).
9. Экологические потребности. «Закон» минимума Либиха, влияние экологических факторов на рост (ограничительный, вспомогательный).
10. Закон толерантности Шелфорда (количественный и качественный). Основные положения этого закона.
11. Концепция биотигенного сообщества, виды сообщества: основные, мелкие, количественные, продуктивные.
12. Классификация элементов сообщества и концепция экологического доминирования. Видовое разнообразие и структурные типы в сообществах.
13. Основные свойства популяции (плотность, рождаемость, смертность, возрастная структура, биотический потенциал, занимаемый ареал и типы роста).
14. Вид и индивидуум в экосистеме, местообитание, экологическая ниша (пространственная, трофическая, фундаментальная, реализованная).
15. Развитие и эволюция экосистемы. Экологические сукцессии (последовательная стадия, стадии развития, стадии первых поселенцев). Факторы, влияющие на эволюцию экосистемы (аллогенны – внешние силы, автогенны – внутренние процессы).
16. Концепция развития климаксного сообщества. Климатический и эдафический климаксы севера и юга России.
17. Системная экология и математические модели. Природа математических моделей (системный анализ, графические и словесные модели).
18. Составные части математической модели (системных переменных, передаточных и вынуждающие функции, параметры). Цели построения модели и их оценка (реалистичность, точность и общность).
19. Экологическая классификация пресноводных организмов (автотрофы (продуценты), фаготрофы (макроконсументы), сапротрофы (микроконсументы), пресноводная биота (флора и ихтиофауна).
20. Сообщества стоячих водоемов (Продуценты и их типизация (зоны: надводной вегетации, укорененных на дне, подводной вегетации)).
21. Сообщества стоячих водоемов. Консументы и их зональность (литоральная, пелагиальная, вертикальная).
22. Лотические сообщества (сообщество проточных водоемов). Лимитирующие факторы: течение, обмен между водой и сушей, распределение кислорода. Природа лотических сообществ и их типы (сообщества – быстрин и плесов – заводей). Продольная зональность в реках.
23. Наземная биота и биогеографические области. Общая структура наземных сообществ (автотрофные – гетеротрофные ряды).

24. Распространение главных наземных сообществ, биомы мира (растительный, почвенный, животный).
25. Прикладные и технологические аспекты экологии – природные ресурсы, восстанавливаемые и невосстанавливаемые (минеральные, сельское и лесное хозяйство, аквакультура, пастбищные и водные).
26. Экология водных микроорганизмов (экологические ниши, продукция биомассы бактерий, деструкции органического вещества).
27. Экология как наука о взаимоотношениях между организмами и средой обитания.
28. Сукцессионный процесс. Первичные и вторичные сукцессии; этапность, темпы. Структурные особенности на разных этапах сукцессии, соотношение разнообразия, биомассы и продукции.
29. Экологические основы охраны редких и исчезающих видов. Охрана генетического разнообразия. Экологические принципы выбора и организации заповедных территорий. Форма, структура и роль охраняемых территорий.
30. Таксономические ветви экологической науки – мезоэкология, аутоэкология, синэкология

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

1. Вид и индивидуум в экосистеме, местообитание, экологическая ниша (пространственная, трофическая, фундаментальная, реализованная).
2. Закон толерантности Шелфорда (количественный и качественный). Основные положения этого закона.
3. Классификация элементов сообщества и концепция экологического доминирования. Видовое разнообразие и структурные типы в сообществах.
4. Концепция биотигенного сообщества, виды сообщества: основные, мелкие, количественные, продуктивные.
5. Концепция развития климаксного сообщества. Климатический и эдафический климаксы севера и юга России.
6. Лотические сообщества (сообщество проточных водоемов). Лимитирующие факторы: течение, обмен между водой и сушией, распределение кислорода. Природа лотических сообществ и их типы (сообщества – быстрин и плесов – заводей). Продольная зональность в реках.
7. Наземная биота и биогеографические области. Общая структура наземных сообществ (автотрофные – гетеротрофные ряды).
8. Основные свойства популяции (плотность, рождаемость, смертность, возрастная структура, биотический потенциал, занимаемый ареал и типы роста).
9. Основные экологические принципы и концепции. Связь экологии с другими науками и ее значение.
10. Прикладные и технологические аспекты экологии – природные ресурсы, восстанавливаемые и невосстанавливаемые (минеральные, сельское и лесное хозяйство, аквакультура, пастбищные и водные).
11. Развитие и эволюция экосистемы. Экологические сукцессии (последовательная стадия, стадии развития, стадии первых поселенцев). Факторы, влияющие на эволюцию экосистемы (аллогенны – внешние силы, автогенны – внутренние процессы).
12. Распространение главных наземных сообществ, биомы мира (растительный, почвенный, животный).
13. Системная экология и математические модели. Природа математических моделей (системный анализ, графические и словесные модели).
14. Сообщества стоячих водоемов (Продуценты и их типизация (зоны: надводной вегетации, укорененных на дне, подводной вегетации)).

15. Сообщества стоячих водоемов. Консументы и их зональность (литоральная, пелагиальная, вертикальная).
16. Составные части математической модели (системных переменных, передаточных и вынуждающие функции, параметры). Цели построения модели и их оценка (реалистичность, точность и общность).
17. Структура и основные типы биогеохимических круговоротов (газообразный, осадочный). Части круговорота (резервный, обменный).
18. Сукцессионный процесс. Первичные и вторичные сукцессии; этапность, темпы. Структурные особенности на разных этапах сукцессии, соотношение разнообразия, биомассы и продукции.
19. Таксономические ветви экологической науки – мезоэкология, аутоэкология, синэкология
20. Трофическая классификация пищевой цепи. Трофические сети и уровни.
21. Трофическая структура и экологические пирамиды, типы пирамид (чисел, биомассы, энергии).
22. Экологическая классификация пресноводных организмов (автотрофы (продуценты), фаготрофы (макроконсументы), сапротрофы (микроконсументы), пресноводная биота (флора и ихтиофауна).
23. Экологическая система: концепция экосистемы. Структура экосистем, их свойства и закономерности функционирования.
24. Экологическая эффективность использования трофической цепи (эффективность Пиндемана).
25. Экологические методы измерения первичной продукции экосистемы (косвенный, уравнение фотосинтеза, по урожаю, кислородный – скляночный).
26. Экологические основы охраны редких и исчезающих видов. Охрана генетического разнообразия. Экологические принципы выбора и организации заповедных территорий. Форма, структура и роль охраняемых территорий.
27. Экологические потребности. «Закон» минимума Либиха, влияние экологических факторов на рост (ограничительный, вспомогательный).
28. Экология водных микроорганизмов (экологические ниши, продукция биомассы бактерий, деструкции органического вещества).
29. Экология как наука о взаимоотношениях между организмами и средой обитания.
30. Энергия в экологических системах. Энергетическая характеристика среды, концепция продуктивности (валовая и чистая).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

1. Биология [Текст] : в 2 кн. Кн. 2. Эволюция, экосистема, биосфера, человечество / В. Н. Ярыгин [и др.] ; ред. В. Н. Ярыгин. - изд. 6-е стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 334 с.
2. Ботаника / П.Зитте, Э.В. Вайдер, Й.В. Кадерайт, А. Брезински, К. Кёрнер. – М.: Академия, 2007. – 256 с.
3. Ботаническая география с основами экологии растений [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В.Г. Хржановский, С.В. Викторов, П.В. Литвак, Б.С. Родионов; Рец.: В.К. Пельменев, Н.Г. Васильев. - М. : АГРОПРОМИЗДАТ, 1986. - 255 с.
4. Бродский, А. К. Общая экология [Текст] : учебник для вузов / А.К. Бродский. - М. : Изд. центр Академия, 2006. - 256 с.
5. Гальперин, М. В. Общая экология [Текст] : учебник для вузов / М. В. Гальперин. - М. : Форум , 2008. - 336 с.

### Дополнительная литература

1. Биология [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / В. Н. Ярыгин [и др.] ; ред. В. Н. Ярыгин. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 453 с.
2. Ветошкин, А. Г. Теоретические основы защиты окружающей среды [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - М. : Высшая школа, 2008. - 399 с.
3. Дмитриев, В. В. Прикладная экология [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Экология" / В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 608 с.
4. Занилов, А. Х. Водные ресурсы КБР: экологическое состояние [Текст] : научное издание / А. Х. Занилов. - Нальчик : ООО "Тетраграф", 2011. - 155 с.
5. Защита окружающей среды от техногенных воздействий [Текст] : учебное пособие / ред. Г. Ф. Невская. - М. : Изд-во МГОУ, 1993. - 218 с.
6. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Комарова. - М. : ИЦ Академия, 2008. - 192 с.
7. Коробкин, В. И. Экология [Текст] : учебник для студ. вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 17-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 600 с.
8. Красная книга Российской Федерации [Текст] : животные / Ред. колл. В.И. Данилов-Данильян, А.М. Амирханов, Д.С. Павлов, В.Е. Соколов. - М. : АСТ-Астрель, 2001. - 862 с.
9. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Лесное дело" и спец. "Лесное хозяйство" / Д. Ф. Леонтьев. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с.
10. Мамин, Р. Г. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы [Текст] : научное издание / Р. Г. Мамин, У. Баяраа. - М. : АСВ, 2009. - 168 с.
11. Мисник, Г. А. Экологическое право [Текст] : учебник для студ. бакалавриата, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция" / Г. А. Мисник, Е. П. Моторин. - М. : Изд.-торг. корп. "Дашков и К". - [Б. м.] : Академцентр, 2012. - 384 с.
12. Незамайкин, В. Н. Комплексное управление природными ресурсами территорий [Текст] : научное издание / В. Н. Незамайкин. - М. : Экзамен, 2006. - 191 с.
13. Оценка природных ресурсов [Текст] : сборник / ред. Ю. К. Ефремов. - М. : МЫСЛЬ, 1968. - 172 с. - Библиогр.: с. 171.
14. Передельский, Л. В. Экология [Текст] : учебник / Л. В. Передельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. - М. : "Проспект", 2009. - 512 с.
15. Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Природопользование" / О. Н. Полищук. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с.
16. Пхешхов, Х. Х. Охрана окружающей среды Кабардино- Балкарии [Текст] : науч.-попул. изд. / Х. Х. Пхешхов. - Нальчик : изд. Эльбрус, 2007. - 136 с.
17. Сурикова, Т. Б. Экологический мониторинг [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Техносферная безопасность" / Т. Б. Сурикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 344 с.
18. Трансформация горных экосистем Большого Кавказа под влиянием хозяйственной деятельности [Текст] : сборник / Отв. ред. В.М. Котляков, А.В. Яшина. - М. : Союзучетиздат, 1987. - 160 с.
19. Экологический мониторинг [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Защита окружающей среды" / О. В. Дудник [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 232 с.
20. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / ред. С. А. Боголюбов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2009. - 481 с.
21. Эколого-экономический потенциал экосистем Северо-Кавказского федерального округа, причины современного состояния и вероятные пути устойчивого

- развития социоприродного комплекса [Текст] : научное издание. В 2 т. Том 1 / сост. Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Нальчик : СКИ ПКС МВД России (филиал) Краснодар. ун-та МВД России, 2012. - 430 с.
22. Эколого-экономический потенциал экосистем Северо-Кавказского федерального округа, причины современного состояния и вероятные пути устойчивого развития социоприродного комплекса [Текст] : научное издание. В 2 т. Т. 2. Ч.1 / сост. Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Нальчик : СКИ ПКС МВД России (филиал) Краснодар. ун-та МВД России, 2012. - 315 с.
23. Эколого-экономический потенциал экосистем Северо-Кавказского федерального округа, причины современного состояния и вероятные пути устойчивого развития социоприродного комплекса [Текст] : научное издание. В 2 т. Т. 2. Ч.2 / сост. Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Нальчик : СКИ ПКС МВД России (филиал) Краснодар. ун-та МВД России, 2012. - 326 с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Написание реферата является одним из условий допуска к вступительным испытаниям для поступления в аспирантуру ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Реферат является самостоятельной научной работой, логически выстроенной в соответствии с утвержденным планом, и должен содержать элементы научного поиска, а также дискуссии, оптимально сочетающей в себе теорию и практику раскрываемой проблемы.

Качество выполненного реферата позволяет предварительно оценить научные интересы поступающего в аспирантуру, степень его ориентации в научной деятельности, уровень его профессиональной подготовки, способность самостоятельно мыслить, а в итоге – успешно защитить научно-квалификационную работу (диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук).

Написание реферата по избранному направлению подготовки имеет целью оценить профессиональные знания поступающего в аспирантуру, его умения обобщать и систематизировать научную литературу, проводить самостоятельный анализ состояния проблемы, делать обоснованные выводы, аргументированные предложения, увязывать теорию и практику раскрываемого вопроса.

В процессе написания реферата поступающий должен показать:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- знание теории вопроса;
- владение научным аппаратом;
- умелое владение навыками, приемами, методами, способами работы в сфере научной деятельности.

Поступающему в аспирантуру рекомендуется соблюдение следующих этапов подготовки реферата:

- выбор темы, исходя из своих научных интересов, сферы научных интересов ученых университета;
- разработка плана реферата;
- подбор научной литературы для написания реферата;
- сбор статистических, фактических, иных данных;
- подготовка теории вопроса, проведение расчетов, анализа и т. д.;
- оформление реферата;
- представление реферата на соответствующую кафедру для проверки;
- рецензирование реферата;
- собеседование с предполагаемым научным руководителем.

Кафедра, ответственная за реализацию образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, предлагает поступающему тематику рефератов в соответствии с паспортом научных специальностей ВАК РФ по соответствующему направлению подготовки.

Учитывая научные интересы поступающего, имеющийся теоретический задел, а также принимая во внимание практическую актуальность проблемы, потребности общества, региона, конкретных хозяйствующих субъектов в проведении тех или иных научных исследований, иные обстоятельства, поступающий может избрать и иную тему для подготовки реферата.

Реферат должен иметь следующую структуру: содержание, введение, три главы, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы реферата, раскрывается степень разработанности проблемы, определяется объект, предмет, цель, задачи, информационная база работы.

В основной части реферата, согласно утвержденному плану, раскрывается содержание темы. Исследование начинается с определения исходного понятия (категории), которое затем развертывается в логике и содержании проблемы. При этом анализируются, обобщаются, систематизируются различные точки зрения российских ученых, практиков по изучаемой проблеме, делаются свои обоснованные выводы и предложения; теория вопроса корректируется с общественной практикой, показываются противоречия явления, предлагаются способы, формы их решения. Обращается внимание на концепции зарубежных ученых, имеющийся опыт иностранных государств при решении тех или иных вопросов в сфере денежного обращения, кредита, финансов.

В заключении делаются выводы и предложения.

Текст реферата должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами. Объемные иллюстративные материалы должны быть вынесены в приложение.

Список использованных источников должен содержать только использованные источники, в том числе электронные. Оформляется он в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. сокращение слов. и словосочетаний на русском языке».

При выполнении реферата необходимо обязательно использовать законодательные акты, нормативные документы, монографии, научные статьи, статистические сборники, материалы официальных сайтов Интернет. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

В приложениях приводится информация, подтверждающая те или иные положения, излагаемые в реферате. Они располагаются в порядке появления ссылок на них в работе. Каждое приложение нумеруется.

Реферат представляется в виде рукописи, набранной на компьютере. Текст печатается на листах формата А4 (210×297 мм) на одной стороне листа. Шрифт размером 14 Times New Roman, интервал – полуторный. Поля – 20 мм верхнее, 30 мм левое, 20 мм нижнее и 15 мм правое. Объем работы 15 – 20 страниц печатного текста.

Названия глав печатаются прописными буквами по центру, начинаются с нового листа. Номера страниц проставляются в верхнем правом углу, кроме титульного листа и содержания. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, диаграммы в тексте реферата должны иметь сквозную нумерацию. Таблицы, схемы, диаграммы должны иметь наименование.

Образец оформления титульного листа реферата приведен в Приложении 2.

Реферат представляется на рецензирование в печатном и электронном виде (в формате.doc). Работы, не соответствующие установленным требованиям или скачанные из Интернета не принимаются, а поступающий не допускается к вступительным испытаниям в аспирантуру. Реферат рецензируется преподавателем соответствующей кафедры, имеющим ученую степень. Реферат оценивается следующим образом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка – дифференцированная в зависимости от степени соответствия реферата установленным критериям:

- обоснование актуальности темы реферата;
- постановка научной проблематики;
- наличие обзора научной литературы по теме (наличие ссылок на научные работы российских и зарубежных ученых);
- наличие теоретической базы исследования;
- наличие взаимосвязи теоретических аспектов темы с российской (международной) практикой;
- наличие аналитического раздела (при необходимости);
- самостоятельно проведенный анализ статистической информации по теме, самостоятельно проведенного автором (таблицы, графики, расчеты и др.);
- использование законодательной, нормативной базы (Российская и зарубежная) по теме;

– наличие собственной оценки и позиции автора по исследуемой проблеме.

Реферат подлежит проверке на процент заимствования в системе «Антиплагиат». Оригинальность авторского текста должна быть не менее 60%.

По результатам оценки реферата и собеседования поступающий рекомендуется / не рекомендуется для поступления в аспирантуру.

Рефераты поступают и хранятся в отделе аспирантуры и защиты диссертаций.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Отдел аспирантуры и защиты диссертаций

Кафедра \_\_\_\_\_

**РЕФЕРАТ**

для сдачи вступительных испытаний в аспирантуру  
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

На тему: «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверил: