

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
им. В.М. Кокова»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ



Ректор  А.К. Апажев

« 28 » 09 20 20 г.

Обсуждено и принято решением
Ученого совета университета

« 28 » 09 20 20 г.

(протокол № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и обосновании расчета времени
затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся

г. Нальчик 2020

1. Нормативные документы

Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

- Письмом Министерства образования РФ от 29 декабря 2000 года N 16-52-13ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО»;

- Письмом Министерства образования РФ от 27 ноября 2002 №14-55-996ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. №50-у);

- Положением об отделении среднего профессионального образования;

- Положением о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик по специальностям среднего профессионального образования;

- Положением о фонде оценочных средств;

- иными локальными нормативными актами отделения среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

2. Общие положения

.1. Настоящее положение (далее - Положение) определяет порядок планирования, организации и обоснования расчета времени затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся на отделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее – отделение СПО).

.2. Внеаудиторная работа - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся,

выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

.3. Основные принципы организации внеаудиторной работы:

- возможность выбора и выстраивания обучающимися индивидуальной траектории реализации самостоятельной работы;

- системная организация оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся;

- информационно-методическое и нормативное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

.4. Внеаудиторная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления практического опыта, умений и знаний, общих и профессиональных компетенций;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

.5. Внеаудиторная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

3. Планирование и организация внеаудиторной работы

3.1. Для организации внеаудиторной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;

- мотив к получению знаний;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала как в печатном, так и в электронном виде, наличие доступа в сеть Интернет;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь;

- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

3.2. Технология организации внеаудиторной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов, в том числе: библиотеки с читальным залом, учебных кабинетов, компьютерных классов, учебной и учебно-методической литературы и иных материалов.

3.3. Планирование внеаудиторной работы осуществляется на основе определения научно обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

3.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

3.5. В рабочих программах учебных дисциплин и в учебно-методических комплексах и разделах, посвящённых самостоятельной работе, требуется определить: объем часов, отведённых на внеаудиторную работу по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом; общие и профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в ходе самостоятельной работе; необходимые виды деятельности обучающихся; виды и формы самостоятельной работы по дисциплине или междисциплинарному курсу.

3.6. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем, которым эмпирически определяются затраты времени на выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную работу по учебной дисциплине.

При разработке заданий для внеаудиторной работы обучающихся следует также учитывать:

- логику и структуру учебного материала;
- практическое назначение задания, которое предстоит выполнить обучающемуся;
- характер познавательной деятельности, направленной на выполнение тех или иных заданий обучающимися самостоятельно;
- постепенное нарастание сложности материала.

3.7. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

3.8. При разработке учебных планов отделение СПО определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом учебной нагрузки обучающегося, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных учебных занятий обучающихся - не более 36 часов в неделю.

- объем времени, отводимый на внеаудиторную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю, в том числе междисциплинарному курсу, в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

3.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов, по каждой дисциплине,

- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей - по темам.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем путем распределения в рабочей программе содержания работы, формы неаудиторной работы и объема времени, определяемого для реализации по конкретным темам.

Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную работу.

Планируемый объем внеаудиторной работы составляет до 50 % от объема аудиторной учебной нагрузки по рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК).

3.10. Предметно - цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной работы, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого

материала и устанавливают время внеаудиторной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки, отведенной учебным планом на данный цикл дисциплин.

При разработке учебного плана учитываются предложения предметно-цикловых комиссий по объему внеаудиторной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

3.11. Видами заданий для внеаудиторной работы могут быть:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно - графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3.12. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, *ориентировочный* объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.13. Контроль результатов внеаудиторной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной

дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной работы обучающихся могут быть использованы: тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.14. Основными критериями оценки результатов внеаудиторной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.15. Для обеспечения реализации внеаудиторной работы преподавателем разрабатываются методические указания для обучающихся по организации внеаудиторной работы по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

4. Руководство внеаудиторной работой

4.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную работу применяется дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.3. Внеаудиторная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.4. Контроль результатов внеаудиторной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.