

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет  
имени В.М. Кокова»  
Отделение среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

А.К.Апажев

2020 г.

Обсуждено и принято решением  
Ученого совета университета

2020 г.

(протокол № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

по планированию, организации и проведению лабораторных работ и  
практических занятий

г.Нальчик 2020

## **1. Нормативные документы**

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г, регистрационный № 29200);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

– Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;

- Устава ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. №50-у);

- иных локальных нормативных актов отделения среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий студентов обучающихся на отделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова» (далее – отделение СПО).

2.2 Лабораторные работы и практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков и умений.

2.3 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий направлена на осуществление следующих основных функций:

- образовательной - формирование общих и профессиональных компетенций;

- развивающей - развитие умений применять полученные знания на практике.

### **3. Основные задачи**

3.1. Определение порядка планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий студентов среднего профессионального образования (далее - СПО).

3.2. Организация контроля проведения лабораторных работ и практических занятий студентов СПО.

### **4. Функции**

4.1. Устанавливает порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий.

4.2. Устанавливает условия методического обеспечения организации и проведения лабораторных работ и практических занятий.

4.3. Осуществляет систему контроля результатов организации и проведения лабораторных работ и практических занятий.

### **4. Порядок организации процедуры**

5.1. Планирование лабораторных работ и практических занятий.

5.1.1. Планирование лабораторных работ и практических занятий осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, в которых определяются объёмы часов, выделенных на проведение лабораторных работ и практических занятий.

5.1.2. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные дидактические цели.

5.1.3. Объем лабораторных и практических работ, определенный учебными планами, должен быть выполнен каждым студентом.

5.1.4. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные и практические работы, не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине (профессиональному модулю).

5.1.5. Содержание лабораторных работ, практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин (междисциплинарных курсах), профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины (междисциплинарного курса)», календарно-тематических планах.

5.1.6. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом того, чтобы за отведенное время задания могли быть выполнены большинством студентов.

5.1.7. Студентам - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются справочные и учебно-методические материалы, печатные и электронные образовательные ресурсы, адаптированные к их индивидуальным особенностям.

5.2. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

5.2.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Допускается проведение лабораторных работ в специально приспособленных производственных помещениях.

5.2.2 Продолжительность лабораторной работы или практического занятия составляет не менее 2 академических часов.

5.2.3. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной работы студентов, является инструктаж по технике безопасности, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

5.2.4. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка теоретических знаний студентов.

5.2.5. По каждой лабораторной работе и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

5.2.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решать новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично - поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

5.2.6. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

5.2.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

## **6. Оформление лабораторных работ и практических занятий**

6.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется предметно - цикловой комиссией.

6.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.