

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
им. В.М. Кокова»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.К. Апажев

« 28 » 09 20 20 г.

Обсуждено и принято решением
Ученого совета университета

« 28 » 09 20 20 г.

(протокол № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
об экзамене по модулю

г. Нальчик 2020

1. Нормативные документы

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г, регистрационный № 29200);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
- Федеральным государственным образовательным стандартом по реализуемым специальностям;
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. №50-у);
- иными локальными нормативными актами отделения среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения экзамена по модулю при освоении основной профессиональной образовательной программы на отделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее – отделение СПО).

2.2. Экзамен по профессиональному модулю является формой промежуточной аттестации по результатам освоения обучающимися профессиональных модулей.

Экзамен по модулю проводится по завершении обучающимся освоения программы профессионального модуля и является формой промежуточной аттестации. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности соответствующего модулю и сформированности у него компетенций.

2.3. Целью проведения экзамена по модулю является проверка готов-

ности обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированности у него соответствующих компетенций, определенных программой профессионального модуля.

2.4. Сроки проведения экзамена по модулю устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Организация и проведение экзамена по модулю

3.1. Экзамен по модулю может проводиться как в период экзаменационной сессии за счет объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию, так и в период учебной или производственной практики за счет часов, отводимых на прохождение обучающимися практики. Возможно проведение комплексного квалификационного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям. Если профессиональный модуль осваивается более одного семестра, экзамен по модулю организуется в последнем семестре его освоения

По нескольким профессиональным модулям возможна организация комплексного экзамена одновременно при условии проведения предшествующей промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и совпадения сроков прохождения практик данных профессиональных модулей. В этом случае экзамен рекомендуется проводить в один из последних дней практики в рамках завершающего профессионального модуля согласно программе подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимся всех элементов программы модуля, в том числе междисциплинарного курса (курсов) и предусмотренных программой модуля практик. К экзамену одновременно по всем профессиональным модулям допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам (курсам) в рамках всех профессиональных модулей, а также прошедшие учебную и производственную практику в рамках каждого из модулей.

3.3. Для проведения экзамена по модулю создается экзаменационная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом ректора университета. Экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.4. Комиссия формируется из председателей предметно-цикловых комиссий; педагогических работников, ведущих междисциплинарные курсы данного профессионального модуля или учебную и (или) производственную практику (по профилю специальности). В состав комиссии могут входить представители работодателей от организаций по профилю подготовки обучающихся. Из числа членов комиссии назначается председатель, который, который контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к экзаменуемому.

3.5. Для организации и ведения делопроизводства по проведению экзамена по модулю назначается секретарь комиссии.

3.6. Форма проведения экзамена по модулю, критерии оценки опреде-

ляются фондом оценочных средств по профессиональному модулю.

3.7. Для экзамена по модулю создается отдельный комплект контрольно-оценочных материалов, который рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждается заведующим отделением СПО и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт;
- задания для экзаменуемого;
- пакет экзаменатора (условия проведения, критерии оценивания уровня подготовки обучающегося, результат оценки сформированности профессиональных компетенций, эталоны ответов).

3.8. Контрольно-оценочные материалы составляются на основе рабочей программы профессионального модуля, рабочей программы практики, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы и отражают объемы проверяемых теоретических знаний, умений, практического опыта и освоенных компетенций. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

3.9. Задания экзамена квалификационного должны носить практико-ориентированный комплексный характер и быть направлены на решение профессиональных задач.

Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (время, отводимое на выполнение задания; источники, которыми можно пользоваться и др.). Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

3.10. Задания для экзамена по модулю могут быть двух типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.11. Виды, методы оценивания и условия проведения экзамена по модулю определяются в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей по специальностям.

3.12. Экзамен по модулю в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы профессионального модуля (теоретическая часть) и должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля.

К реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение комплексного практического задания - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности (выполнение конкретной работы, анализ конкретных производственных ситуаций);

- выполнение серии практических заданий - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Оценивается умение проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Задания базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной практической ситуации. Могут оцениваться как отдельные профессиональные компетенции, так и компетенции, формируемые в результате изучения профессионального модуля в целом

- защита курсовой работы (проекта) в рамках образовательной программы СПО. При организации экзамена в форме защиты обучающимся курсовой работы (проекта) выполнение курсовой работы (проекта) должно быть ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности,

- защита портфолио. В этом случае экзамен может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы.

Оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

При этом производственная практика (по профилю специальности) может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к профессиональному модулю.

Если в профессиональный модуль входит учебная практика, то защита учебной практики является одним из видов аттестационных испытаний, включаемых в экзамен;

- квалификационный экзамен, по результатам которого обучающемуся присваивается рабочая профессия; - комбинация вышеперечисленных форм.

3.13. При организации экзамена по ПМ могут использоваться элементы накопительной системы оценивания. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена, могут быть оценены во время практики при условии документального оформления полученных результатов. В этом случае на экзамен представляются соответствующие зачетные ведомости.

3.14. Во время экзамена по модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и других информационно-справочных материалов, перечень которых рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии.

3.15. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению соответствующего вида деятельности: вид деятельности «освоен» / «не освоен». В случае принятия положительного решения в зачетной книжке запись будет иметь вид: «освоен» с оценкой «-».

3.16. Решение комиссии фиксируется в протоколе заседания экзамена-

ционной комиссии (Приложение 1) и заверяется подписью членов комиссии, а также в зачетной книжке (кроме неудовлетворительной оценки). Оценка, выставаемая в зачетную книжку, заверяется подписью председателя комиссии по приему экзамена по модулю.

В случае принятия отрицательного решения запись в зачетную книжку не делается, а выставляется только в протокол.

3.17. В случае неявки обучающегося на экзамен по модулю в протоколе экзамена секретарем комиссии производится запись «не явился».

К обучающимся, не сдавшим экзамен по модулю или не явившимся по какой-либо причине для его сдачи применяются правила Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Кабардино-Балкарского ГАУ.

3.18. Повторная сдача (пересдача) экзамена по модулю проводится на повторном заседании экзаменационной комиссии.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
обучающихся отделения
среднего профессионального
образования
Кабардино-Балкарский ГАУ
Халмурзиев Тахир Батырович

« 31 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
родителей отделения
среднего профессионального
образования
Кабардино-Балкарский ГАУ
Ошнокова Фарида Исуфовна

« 31 » августа 2020 г.

Приложение 1

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет имени В.М. Кокова»
Отделение среднего профессионального образования

ПРОТОКОЛ № ____
заседания квалификационной комиссии
по приему экзамена по профессиональному модулю

_____ индекс и наименование профессионального модуля

у студентов ____ курса, группы _____,
специальности _____
код и наименование специальности

г. Нальчик « ____ » _____ 202_ - г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель квалификационной комиссии _____
(Ф.И.О., должность, место работы)

Члены квалификационной комиссии:

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

Секретарь квалификационной комиссии

_____ (Ф.И.О., должность)

СЛУШАЛИ:

Проверку готовности студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов
среднего звена к выполнению вида деятельности

_____ (наименование)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. По результатам сдачи экзамена по профессиональному модулю считать, что нижеперечисленными студентами, обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____ код и наименование специальности

освоен/не освоен профессиональный модуль

_____ индекс и наименование профессионального модуля

с оценками « _____ »:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

индекс и наименование профессионального модуля

№ п/п	Ф.И.О. студента	Результаты аттестации					Подтверждение общих компетенций (О1-О9)	Профессиональные компетенции						Решение об освоении вида деятельности <i>(освоен/ не освоен)</i>	Оценка
		МДК _____	МДК _____	МДК _____	Учебная практика	Производственная практика (по специальности)		ПК _____	ПК _____	ПК _____	ПК _____	ПК _____	ПК _____		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															

Председатель экзаменационной комиссии _____

Зам. председателя экзаменационной комиссии _____

Члены экзаменационной комиссии: _____

Секретарь экзаменационной комиссии _____