

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
им. В.М. Кокова»
Отделение среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор  А.К. Апажев
« 28 » 09 20 20 г.
Обсуждено и принято решением
Ученого совета университета
« 25 » 09 20 20 г.
(протокол № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

г.Нальчик 2020г.

1. Нормативные документы

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

1.1. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 28.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

1.4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 09.12.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

1.5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

1.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

1.8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;

1.9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

1.10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

1.11. Правила приема на образовательные программы среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год

1.12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии;

1.13. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

1.14. Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления на отделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

1.15. Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг Поступающие в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»;

1.16. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на отделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

1.17. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов на отделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

1.18. Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино- Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

1.19. Концепция воспитательной работы на отделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

1.20. Положение о центре творчества и досуга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

1.21. Правила внутреннего распорядка для обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова».

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) на отделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее – отделение СПО).

Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав студентов с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях отделения СПО.

2.2. На отделении СПО реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение студентов с ограниченными возможностями здоровья в группы нормально развивающихся студентов (обучающихся с сохранными психофизическими функциями).

Она позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. Профессиональное образование превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Специфика реализуемых на отделении СПО образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата, органов зрения, а

также лиц с нарушениями слуха и речи по некоторым профессиональным образовательным программам.

Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми обучающимися и сотрудниками отделения СПО.

3. Цель, принципы и задачи профессионального образования студентов с ОВЗ

3.1. Цель: создание условий для профессионального образования студентов с ОВЗ.

Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- опора на интегративный (смешанный) студенческий коллектив студентов с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;

- опора на собственную целенаправленную активность студентов с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;

- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ;

- направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;

- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки студентов с ОВЗ в рамках учебно-образовательного процесса.

3.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание на отделении СПО условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантной социально-культурной среды.

4. Кадровое обеспечение

4.1. В штате отделения СПО имеется должность педагога-психолога.

Работа психолога с инвалидами и с ОВЗ на отделении СПО заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.2. В случае необходимости дополнительно могут быть привлечены тьютор, социальный педагог (социальный работник), сурдопедагог, сурдопереводчик - тифлопедагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Направления деятельности отделения СПО по организации профессионального образования студентов с ОВЗ

5.1. Создание безбарьерной образовательной архитектурной среды - обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ на отделении СПО, а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ОВЗ специальными средствами;

материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;

формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно - педагогических условиях отделения СПО ;

доступ студентов с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

коррекция поведения студентов с ОВЗ и студентов с нормальным развитием в условиях отделения СПО;

формирование интеграционной среды;

обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

5.2. Просветительно-воспитательная работа:

повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов;

борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;

развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;

воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;

продвижение воспитательно-ознакомительных программ,

5.3. Комплексная помощь студентам с ограниченными возможностями в развитии:

обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ;

оказание помощи в освоении адаптированных образовательных программ ППСЗ;

сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов профессиональной ориентации,

профессионального обучения и образования, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации.

5.4. Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ:

разработка адаптированных образовательных программ ППСЗ в соответствии с образовательными потребностями студента с ОВЗ;

разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии студента с ОВЗ.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по двум специальностям среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

6.3. Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на отделении СПО определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В вариативную часть адаптированной программы предусматривается включение специализированных адаптационных дисциплин. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

6.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на отделении СПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.5. На отделении СПО создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога - психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

6.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на отделении СПО обеспечивается:

-для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:

при необходимости предусмотрено использование, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

-для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:

при необходимости предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры (акустический усилитель и колонки), мультимедийных средств (мультимедийный проектор, телевизор) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушением слуха.

-для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий:

в учебных аудиториях предусмотрены, регулируемые парты, при необходимости предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

6.7.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.
- Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
- Программы учебной и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

7. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

7.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды

оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

7.2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

8. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности

8.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

9. Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»

9.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на отделении СПО образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

10. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

10.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

10.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

11. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

11.1 На отделении СПО осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико - социальной экспертизы или психолого-медико- педагогической комиссии.

11.2 Заведующие отделением обеспечивают:

контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

контроль за посещаемостью занятий;

оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

оказание индивидуальных консультаций при длительном отсутствии;

контроль аттестации, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

контроль взаимодействия преподаватель- студент- инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов- инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

11.3 При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из волонтерского движения ОСПО или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала.

11.4 Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует заместитель заведующего отделения СПО по практическому обучению и воспитательной работе, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделении материальной помощи, стипендиального обеспечения.

11.5 Медицинско- оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает по договору ГБУЗ «Центральная районная больница» г.о. Нальчика.

11.6 Отделение СПО регулярно проводит мероприятия направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

12. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов

12.1 Обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства, а также являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о порядке назначения и выплаты стипендии.

12.2 Обучающимся, получающим образование по договорам об оказании платных образовательных услуг и признанным в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами детства, назначается скидка на оплату образовательных услуг в соответствии с Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг.

12.3 При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная литература.

13. Права студентов с ОВЗ

Отделение СПО признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

На отделении СПО запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

Отделение СПО принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления студентами с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

Отделение СПО обеспечивает, чтобы студенты с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

Студенты с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;

предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

Отделение СПО признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

14. Обязанности студентов с ОВЗ

14.1. После зачисления на основании приказа директора студенты с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих на отделении СПО локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

СОГЛАСОВАНО

Халмурзиев

Председатель Совета
обучающихся отделения
среднего профессионального
образования
Кабардино-Балкарский ГАУ
Халмурзиев Тахир Батырович

« 31 » августа 2010 г.

СОГЛАСОВАНО

Ошнокова

Председатель Совета
родителей отделения
среднего профессионального
образования
Кабардино-Балкарский ГАУ
Ошнокова Фарида Исуфовна

« 31 » августа 2010 г.