

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
им. В.М. Кокова»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.К. Апажев
« 25 » 09 20 20 г.
Обсуждено и принято решением
Ученого совета университета
« 25 » 09 20 20 г.
(протокол № 7)



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения индивидуального проекта

г. Нальчик 2020

1. Нормативные документы

Положение разработано в соответствии с

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672).

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение (далее - Положение) определяет порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта на отделении среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее - ОСПО).

2.2. Индивидуальный проект является одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебным планом по специальности.

2.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования.

2.4. Под индивидуальной проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная учебно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

2.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского и пр).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной детальности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного учебного предмета;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого студента 1 курса, обучающегося на базе основного общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких, изучаемых учебных дисциплин, курсов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3. Цели выполнения индивидуального проекта

3.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий;
- - создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования;

– формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

– развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

- формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

3.2. Результаты выполнения индивидуального проекта:

Для обучающихся:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для преподавателей:

- Выполнение обучающимися индивидуальных проектов способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему

3.3. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается соответствующими предметно - цикловыми комиссиями ежегодно и утверждается заведующим отделением СПО ежегодно. Темы закрепляются за обучающимися распоряжением заведующего отделением СПО.

3.4. Порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта определяется методическими указаниями для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы по конкретной дисциплине.

3.5. Индивидуальный проект подлежит обязательной защите.

3.6. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

3.7. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся 1 год с даты окончания выполнения в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты ликвидируются по акту комиссией в составе: зам. заведующего по учебной работе и преподавателя - руководителя индивидуального проекта.

Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве образцов в кабинетах отделения СПО.

Оценка за индивидуальный проект выставляется в журнал учебных занятий.

4. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

4.1. Обучение планированию (умение четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

4.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

4.3. Развитие навыков анализа собственной деятельности и критического мышления.

4.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

4.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4.6 Формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

4.7 Развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, исследовательских умений, проектного мышления;

4.6 Выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

5. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта

5.1. Выбор темы выполнения индивидуального проекта студентами организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого года обучения. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании предметных (цикловых) комиссий и включается в состав рабочей программы учебной дисциплины. Проект должен быть индивидуальным. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

5.2. Организация деятельности по выполнению и защите индивидуального проекта. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает заведующий отделением, и председатели предметных (цикловых) комиссий. Распорядительным локальным актом по учебной деятельности (приказ руководителя) в октябре утверждается: – назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта обучающимися и закрепление за ними студентов;

Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем или иницируют тему проекта самостоятельно по согласованию с преподавателем. Выполнение и оформление индивидуального проекта осуществляется согласно методическим указаниям к индивидуальному проекту по дисциплине. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

5.3. Направление проекта, тип, вид: - информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметно/межпредметной тематике; - исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы: при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической; - практико-ориентированный, прикладной, производственный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы. На конкретное воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например университет, город и т.д. - творческий проект – проект, направленный на

создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы; - социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике; Индивидуальный проект может иметь любую форму, важно чтобы он способствовал потребностям и интересам конкретного обучающегося.

5.4. Продукт проекта. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и т.д.);

- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и т.д.

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.5. Координатор проектов

В качестве координатора всех проектов выступает председатель Предметно (цикловой) комиссии по профильному направлению. В задачи координатора входит: - организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов проектов; - ведение мониторинга качества обученности обучающихся.

5.6. Этапы проекта (подготовительный, основной, заключительный)

Подготовительный этап:

- формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; - разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы. Основной этап (Студент не реже 1 раз в месяц представляет итоги реализации плана выполнения индивидуального проекта)

А)Планирование:

- определение источников необходимой информации;

- определение способов сбора и анализа информации;

- определение способа представления результатов (формы проекта);

- установление процедур и критериев оценки результата проекта;

- распределение обязанностей (задач) между участниками проекта.

Б)Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;

- выбор оптимального варианта хода проекта;

- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;

- анализ информации;

- формулирование выводов.

В) Оформление результатов:

- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;

- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудачи их причин);

- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

Заключительный этап:

- защита проектов осуществляется в рамках часов, отведённых на учебную дисциплину, на одном из последних занятий;

- результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

5.7. Сроки выполнения проекта

Индивидуальный проект должен быть выполнен в течение освоения среднего общего образования. По результатам выполнения студентами группы индивидуальных образовательных проектов составляется ведомость за подписью заведующего отделением.

5.8. Хранение индивидуальных проектов. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты вместе с отзывом руководителя хранятся в портфолио студента.

6. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

6.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист,

- содержание,

- введение,

- основную часть,

- заключение,
- список источников,
- приложения.

6.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы; здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы; цель
- это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта:

- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

6.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй экспериментальный (практический).

6.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

6.6. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 20 стандартных страниц, включая 8 список источников. Объём введения - не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

6.7. Оформление текста - шрифт Times new Romans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля; верхнее и нижнее - 2 см. левое - 3 см, правое - 1,5 см.

6.8. Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме: - титульный лист, - содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

6.9. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- 2) подготовленная студентом краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

6.10. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7. Требования к защите индивидуального проекта

7.1. Защита индивидуальных проектов проходит в установленные сроки в присутствии комиссии.

7.2. Студент публично представляет результаты работы над индивидуальным проектом и демонстрирует уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

7.3. Студенту при защите необходимо:

- Разъяснить актуальность и значимость проекта;
- Определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих;
- Определить цели проекта, задачи, пути их решения;
- Представить готовый продукт.

7.4. Результаты выполнения проекта оцениваются преподавателем (руководителем проекта). По итогам защиты представленного продукта, составленной студентом краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку.

Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

7.5. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7.6. Продукт проекта представляется с помощью мультимедийной презентации, отвечающей установленным требованиям.

8. Критерии оценки индивидуального проекта

8.1. Общие критерии оценки проектной работы:

- Самостоятельность в работе над проектом;
- Содержательная сторона выступления: содержание выступления соответствует теме, целям и задачам проекта, приведены необходимые примеры и аргументы;
 - Речевое оформление: речевая уверенность, минимальное использование чтения по написанному, структура выступления: вступление, основная часть, заключение, отсутствие ошибок в речи, умение отвечать на вопросы;
 - Эффективность выступления: интерес к выступлению слушателей, оригинальность и яркость оформления презентации, раздаточных материалов и проч., соблюдение регламента;
 - Оформление описание проекта: соответствие структуры проекта требованиям, указанным в Положении об инд. проекте, соответствие целевого блока (введения) требованиям, указанным в Положении об инд. проекте, соблюдение требований к оформлению текста и списка литературы.

8.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из пяти критериев, после чего заполняется

8.3. Критерии оценок доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

8.4. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в учебном журнале, ведомость «Выполнение индивидуального проекта» и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования отметка выставляется в свободную строку.

9. Права и ответственность сторон

9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информация;

