

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
имени В.М. Кокова»
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ



Ректор  А.К.Апажев

2020 г.

Обсуждено и принято решением
Ученого совета университета

« 25 » 09 2020 г.

(протокол № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам среднего профессионального образования

г.Нальчик 2020

1. Нормативные документы

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям;

– другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Учредителя – Департамента сельского хозяйства РФ;

-- Устав ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. №50-у) и иными локальными нормативными актами отделения СПО.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на отделении среднего профессионального образования (далее отделение СПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова.

Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Действие настоящего Положения распространяется на образовательную деятельность всего отделения и является обязательным к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

2.3. Под образовательным процессом понимается целенаправленная деятельность работников, обеспечивающая подготовку студентов по специальностям, предусмотренным соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО), учебными планами по ППССЗ.

2.4. Основные задачи образовательного процесса:

- подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении профессионального образования по избранной программе подготовки специалистов среднего звена.

2.5. Организация образовательного процесса призвана обеспечивать:

- современный практикоориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);

- создание необходимых условий для творческой педагогической деятельности педагогического состава, для успешного освоения обучающимися избранных ППССЗ, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

2.6. Учебная работа организуется заместителем заведующего по учебной работе под руководством заведующего ОСПО.

2.7. Методическая работа организуется методистами совместно с председателем предметно-цикловой комиссии под руководством заведующего ОСПО.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций.

3.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

3.4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3.5. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

3.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.7. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются самостоятельно, согласовываются с работодателями, рассматриваются и утверждаются вузом.

По имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования отделение СПО разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

3.8. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной, государственной итоговой аттестации.

3.9. Использование при реализации образовательных программ, методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.10. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, принимается Ученым Советом и утверждается ректором.

3.11. Отделение СПО ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.12. Образовательная деятельность на отделении СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.13. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными вузом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

3.14. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентом среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.15. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

3.16. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), обще- профессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

3.17. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования

могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3.18. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

3.19. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься по очно-заочной (вечерней) форме получения образования не более чем на 1 месяц, по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

3.20. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.21. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.22. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает в себя,

как правило, два академических часа. Перерыв между академическими часами составляет 5 минут, между занятиями - 10 минут.

После двух пар учебных занятий установлен перерыв 30 минут.

Продолжительность аудиторных занятий для обучающихся не может составлять более 8 академических часов в день.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по актуализированным программам не может превышать 36 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

3.23. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Отделение СПО вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.24. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и/или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/его обучение. Порядок выполнения курсовой работы (проекта) регламентируется Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.25. Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Организация практической подготовки регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

3.26. В случае совпадения расписания учебных занятий с праздничными и выходными, отделение СПО вправе восстановить учебные часы в полном объеме согласно рабочей учебной программе дисциплины/профессионального модуля до окончания изучения учебной дисциплины/профессионального модуля, но не позднее выхода студентов на промежуточную аттестацию.

3.27. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом отделения СПО.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может являться экзамен по модулю.

3.28. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», модуль «освоен/неосвоен».

3.29. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.30. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому вузом.

3.31. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

3.32. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального об-

разования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в вузе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в вузе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.33. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практической подготовки, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

3.34. Документ об образовании, представленный при поступлении в вуз, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в вузе, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается нотариально заверенная копия документа об образовании.

3.35 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц, с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здо-

ровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Организация создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Контроль организации и проведения образовательного процесса

5.1. Контроль организации и проведения образовательного процесса имеет целью установить:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и других нормативных актов, регламентирующих деятельность ОСПО;
- соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- степень реализации учебных планов и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий и самостоятельной подготовки обучающихся;
- уровень материально-технического обеспечения учебного процесса;
- выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения.

5.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны образовательного процесса.

5.3. Контроль организации и проведения образовательного процесса проводится заведующим отделением СПО, заместителями заведующего, председателем ПЦК, кураторами групп.

5.4. Все учебные занятия проводятся в строгом соответствии с учебным расписанием.

5.5. Посещение обучающимися всех занятий, учебных практик и производственных практик являются строго обязательными.

5.6. Кураторы групп проводят анализ успеваемости и учебной дисциплины обучающихся постоянно.

5.7. Оценка качества освоения ППССЗ по специальностям включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине и/или профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации регламентируются соответствующими локальными нормативными актами отделения СПО.

6. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

6.1. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса организуется методистами под руководством заведующего отделением СПО и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ.

6.2. Перед началом учебного года должны быть подготовлены следующие учебно-методические материалы, в разработке которых принимают участие все преподаватели отделения СПО:

- пересмотренные и дополненные рабочие учебные программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и прочие учебно-методические материалы;

- пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине / профессиональному модулю ППССЗ;

- иные формы учебно-методических материалов.

6.3. Учебно-методические материалы рассматриваются, согласуются и утверждаются согласно соответствующим нормативным локальным актам отделения СПО.

6.4. Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, составляются и обновляются ежегодно под контролем заместителя заведующего по учебной работе, обсуждаются на предметно-цикловых методических комиссиях с утверждением проректором по учебной работе.

6.5. Посещение и взаимопосещение учебных занятий преподавателями осуществляется согласно плану (графику) взаимопосещений, утверждаемому заведующим отделением СПО на текущий учебный год.

6.6. Каждый преподаватель, в случае необходимости, в течение учебного года проводит один-два открытых (показательных) занятия.

6.10. Результаты посещений, взаимопосещений учебных и открытых занятий фиксируются в утвержденной форме и периодически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий.

6.11. Все преподаватели, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий систематически проводят работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

6.12. Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года, а отчеты преподавателей после их прохождения заслушиваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

6.13. Пользование библиотеками и информационными ресурсами, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности осуществляется согласно соответствующему нормативному локальному акту отделения СПО.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебных планов и рабочих программ.

7.2. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающий учебные и учебно-вспомогательные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивные сооружения и др.), специальную технику, учебное имущество, технические средства обучения и т.п., и обеспечивающий проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической подготовки, предусмотренных учебным планом отделения СПО. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений находится в строгом соответствии с ФГОС СПО, учебными планами отделения СПО по специальностям.

7.3. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий Порядок вступает в силу после рассмотрения Ученым советом университета и утверждения ректором.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом ректора университета.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом университета и иными локальными нормативными актами.