

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель приемной комиссии
 Кабардино-Балкарского ГАУ
 ректор  З.Л. Шхагапсоев
 «21»  2025 г.

**Количество мест (с указанием целевой, особой и отдельной квот) для приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры и специалитета на 2025/26 учебный год
 ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ**

Очная форма обучения

№ п/п	Код (НП(С))	Наименование направления подготовки/ специальности	Количество мест в рамках контрольных цифр приема	Из них целевая квота	Из них особая квота	Из них отдельная квота
Бакалавриат						
1	08.03.01	Строительство	10	1	1	1
2	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	30	8	3	3
3	13.03.02	Электроэнергетика и теплотехника	30	6	3	3
4	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	30	5	3	3
5	21.03.01	Нефтегазовое дело	10	2	1	1
6	21.03.02	Землеустройство и кадастры	10	1	1	1
7	35.03.04	Агрономия	30	7	3	3
8	35.03.05	Садоводство	30	5	3	3
9	35.03.06	Агроинженерия	30	8	3	3
10	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	30	6	3	3
11	35.03.10	Ландшафтная архитектура	31	3	4	4
12	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	8	3	3
13	36.03.02	Зоотехния	10	3	1	1
Всего			311	63	32	32

<i>Магистратура</i>						
1	08.03.01	Строительство	5	-	-	-
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	5	1	-	-
	35.04.04	Агрономия	14	3	-	-
	35.04.05	Садоводство	14	3	-	-
	35.04.06	Агроинженерия	13	3	-	-
	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	8	2	-	-
	36.04.02	Зоотехния	5	1		
	43.04.02	Туризм	9	-	-	-
Всего			73	13	-	-
<i>Специалитет</i>						
1	36.05.01	Ветеринария	23	8	3	3
Всего			23	8	3	3
Заочная форма обучения						
№ п/п	Код (НП(С))	Наименование направления подготовки/ специальности	Количество мест в рамках контрольных цифр приема	Из них целевая квота	Из них особая квота	Из них отдельная квота
<i>Бакалавриат</i>						
1	13.03.02	Электроэнергетика и теплотехника	23	5	3	3
Всего			23	5	3	3
<i>Магистратура</i>						
1	20.04.02	Природообустройство и водопользование	5	1	-	-
Всего			5	1	-	-