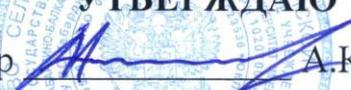


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
имени В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.К. Апажев
« 30 » мая 2022 г.

Обсуждено и принято решением Ученого совета университета
« 27 » мая 2022г. (Протокол № 8)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся

Нальчик 2022

 CMK-II-25/04	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Положение о самостоятельной работе обучающихся

Оглавление

1. Назначение и область применения положения.....	3
2. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	4
3. Контроль самостоятельной работы обучающихся.....	4
4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Заключительные положения.....	6
Приложение 1.....	7

1. Назначение и область применения положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, последовательность и основные требования к организации процесса самостоятельной работы обучающихся, а также регламентирует взаимоотношения кафедр, деканатов факультетов и должностных лиц в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее Университет), участвующих в этом процессе.

Положение является обязательным руководством для должностных лиц и персонала университета, участвующих в процессе организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 27.11.2002 №14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы обучающихся высших учебных заведений» (с дополнениями);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 50-у);

- локальными нормативными актами Университета.

1.3. Учебные занятия по образовательной программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, производственно-практическая деятельность обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося нацелена как на овладение определенным объемом знаний, умений, навыков, так и на формирование способности самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его универсальную, общепрофессиональную и профессиональную компетентность.

1.6. Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- формирование навыков самообразования;
- развитие познавательной активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления;
- формирование практических умений и навыков;
- развитие исследовательских умений;

- развитие творческого мышления;
- формирование потребности в непрерывном образовании.

1.7 Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и обязательна для каждого обучающегося.

1.8. Основными принципами организации самостоятельной работы являются: непрерывность, систематический контроль и оценка результатов преподавателем.

2. Виды самостоятельной работы обучающихся

2.1. *Виды самостоятельной работы обучающихся:*

- написание реферата, эссе, подготовка доклада;
- конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- перевод текста с иностранного языка, аудирование;
- подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, к контрольному опросу, контрольной работе, тестированию, зачетам, экзаменам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ;
- составление литературного обзора по научной тематике;
- выполнение курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ;
- выполнение расчетно-графических работ;
- подготовка рецензий на статью, различные литературные источники;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Возможны и другие виды самостоятельной работы. Особое значение имеет выполнение учебных заданий, требующих от обучающихся самостоятельного подбора материала, нахождения способов решения нетиповых задач, применения приобретенных теоретических знаний и практических умений в новых нестандартных условиях.

2.2. Виды самостоятельной работы обучающихся должны быть установлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации, входящих в соответствующую образовательную программу по направлению/специальности.

3. Контроль самостоятельной работы обучающихся

3.1. *Контроль самостоятельной работы обучающихся* – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Контроль самостоятельной работы со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (практики).

3.2. *Виды контроля:* устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

3.3. *Формы контроля:* контрольная работа, собеседование, коллоквиум, тестирование, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю); эссе и иные творческие работы; реферат; отчет по практикам, научно-исследовательской работе обучающихся; деловая игра; защита курсового проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. Возможны и другие формы контроля.

3.4. Контрольно-оценочные материалы (банк заданий) для различных форм контроля с описанием критериев оценки должны входить в фонд оценочных средств по дис-

циплине, практике, государственной итоговой аттестации.

3.5 Контрольно-оценочные материалы должны включать задания, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Под адаптацией контрольно-оценочных материалов понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и использовании процедур оценивания.

3.6. Перечень контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам контроля (текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации) регламентируются рабочей программой дисциплины, которая разрабатывается преподавателем.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Основными условиями организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- наличие и доступность учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу;
- наличие специальных помещений для самостоятельной работы, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа обучающихся в электронную информационно-образовательную среду университета;
- доступ обучающихся (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронно-библиотечной системе вуза;
- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать материал;
- четкое планирование самостоятельной работы обучающихся: определение целей, содержания и сроков проведения самостоятельной работы, которые должны соотноситься с логикой формирования компетенций.

4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине определяет преподаватель, ведущий занятия по дисциплине, исходя из трудоемкости дисциплины и формы обучения. В зависимости от специфики направления подготовки (специальности) образовательная программа может содержать дисциплины, по которым самостоятельная работа обучающихся не планируется, и все часы, отводимые на дисциплину, реализуются в форме контактной работы обучающихся с преподавателем.

4.3. Время, отводимое на выполнение различных видов самостоятельных учебных заданий, фиксируется в рабочей программе дисциплины. Рекомендуемые нормативы трудоемкости самостоятельной работы обучающихся приведены в Приложении 1.

4.4. Организацию самостоятельной работы обучающихся и контроль самостоятельной работы в структурном подразделении осуществляют: преподаватель, кафедра, методическая комиссия, деканат.

Преподаватель:

- определяет цель и задачи самостоятельной работы по дисциплине (практике), исходя из формируемых компетенций;
- составляет перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), практике с указанием видов работы, сроков выполнения и форм контроля;
- разрабатывает комплекс учебных, научно-исследовательских, практических и других заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по их выполнению, критерии оценки, что находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин (практик), методических рекомендациях;

 СМК-II-25/04	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Положение о самостоятельной работе обучающихся

– знакомит обучающихся с целями, задачами, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения самостоятельной работы, формами контроля;

- консультирует обучающихся в ходе осуществления самостоятельной работы;
- оценивает результаты самостоятельной работы обучающихся;

– анализирует эффективность самостоятельной работы, определяет дальнейшие перспективы её осуществления.

Кафедра:

– рекомендует виды самостоятельной работы обучающихся;

– рекомендует к утверждению рабочие программы дисциплин (практик), в которых определяются содержание, объем, виды самостоятельной работы, критерии оценивания заданий;

– проводит экспертизу методических рекомендаций, контрольно-измерительных материалов, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;

- составляет расписание консультаций преподавателей;

– контролирует планирование самостоятельной работы ее учебно-методическое обеспечение, выполнение плана самостоятельной работы по дисциплинам образовательной программы;

– анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы.

Методическая комиссия структурного подразделения:

– оказывает методическую помощь кафедрам по организации самостоятельной работы обучающихся;

– проводит экспертизу методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;

– изучает и обобщает опыт работы по организации самостоятельной работы обучающихся в структурном подразделении;

– анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы.

– контролирует своевременность, доступность и наглядность информации о самостоятельной работе, размещение информации на образовательном портале университета.

Деканат контролирует:

- деятельность кафедр по организации самостоятельной работы обучающихся;

- наличие и соблюдение графиков контрольных мероприятий по кафедрам;

- выполнение расписания консультаций преподавателями;

- материально-техническое обеспечение самостоятельной работы.

Библиотека:

– комплектует фонд современной основной и дополнительной литературы, учебно-методической документации по дисциплинам (модулям), направлениям подготовки/специальностям в количестве, согласованном с требованиями стандартов;

– организует обучение с целью развития навыков поиска информации, умения ориентироваться в справочно-библиографической системе библиотеки, информационных системах и базах данных;

– обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам, электронно-библиотечной системе.

5. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими содержание и организацию самостоятельной работы обучающихся, а также Уставом университета. Они рассматриваются на заседании Ученого совета и утверждаются ректором ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Приложение 1

Примерная трудоемкость различных видов самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость
Самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным, практическим и семинарским занятиям	За вычетом часов выделенных на другие виды самостоятельной работы.
Курсовой(ая) проект (работа)	до 10 часов
Реферат	до 5 часов
Расчетная, расчетно-графическая работа	до 3 часов
Подготовка к экзамену очная, очно-заочная (заочная)	27 (4) часов
Подготовка к зачету очная, очно-заочная (заочная)	5 (5) часов