МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Апажев А.К.
«_10_» __марта__ 2023 г.

Рассмотрен на заседании Ученого совета вуза
«_7_» ___марта___ 2023 г. протокол №5

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Нальчик 2023

Оглавление

I СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1 Общие сведения 3
1.2 Стратегия развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ 4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ 5
2.1 Общая характеристика системы управления 5
2.2 Структурные изменения в отчетном году 7
III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9
3.1 Структура приема контингента обучающихся по УГСН 9
3.2 Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения 12
3.3 Оценка работы по предоставлению льгот абитуриентам (нормативная база, соблюдение законодательных норм) 12
3.4. Анализ образовательной деятельности вуза 13
3.4.1 Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) 13
3.4.2 Программы среднего профессионального образования 16
3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся 17
3.6 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов 23
3.7 Организация учебного процесса 24
3.8 Анализ нагрузки обучающихся 29
3.9 Организация практической подготовки обучающихся 32
3.10 Анализ и оценка развития дополнительного образования 34
3.11 Качество кадрового обеспечения 37
3.12 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности 37
3.13 Качество информационно-библиотечного обеспечения 40
IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 43
V. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 50
5.1 Анализ научно-исследовательской деятельности 50
5.2 Содержание экспериментальной и инновационной деятельности 70
VI. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ 70
VII. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 73
7.1 Профориентационная работа 73
7.2 Работа, проводимая по трудоустройству выпускников 74
7.3 Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию 75
7.4 Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа 80
7.5 Организация работы студенческих специализированных отрядов 88
VIII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 88
IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 90
9.1 Материально-техническое обеспечение 90
9.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий. 92
9.3 Мероприятия по охране труда, противопожарной безопасности 93
X. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА 94
XI. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 101
Приложение 1 103

I СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», в дальнейшем именуемое «Университет», создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 25 июня 1981 г. № 585 «Об организации в г. Нальчике агромелиоративного института», приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. № 222 «Об организации в г. Нальчике агромелиоративного института» как Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт.

За период своей деятельности вуз с агромелиоративного института вырос до полноценного университетского комплекса, где готовят специалистов по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки разных уровней профессионального образования и проводится работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов АПК региона и республики.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р Университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, именуемого в дальнейшем «Минсельхоз России».

Место нахождения Минсельхоза России: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;**

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State Agricultural University named after V.M. Kokov»;

сокращенное:

на русском языке - **ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;**

на английском языке - FSBEI HE Kabardino-Balkarian SAU.

Место нахождения Университета:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Почтовый адрес:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Университет является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативно - правовыми и локальными нормативными актами, Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с лицензией №1676, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 2 октября 2015 года и выписки из реестра лицензий по состоянию на 27 декабря 2022 г..

Университет, на основании свидетельства о государственной аккредитации выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 июля 2021 года №3634, имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по 12 укрупненным группам направления (далее УГН) подготовки бакалавров, 9 УГН подготовки

магистров, 1 УГС подготовки специалистов, 2 УГН подготовки специалистов среднего звена и по 6 УГН подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2 Стратегия развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Последние десятилетия характеризуются усилением конкуренции на рынке образовательных услуг, поэтому устойчивое развитие Университета возможно только при соблюдении условий, в число которых входят благоприятные изменения в существующей корпоративной культуре и системе управления, гармоничное сочетание перспективного планирования с решением тактических вопросов, вовлечение в процессы управления, диагностическую и прогностическую деятельность всего коллектива Университета.

Положительная динамика развития Университета возможна за счет активизации внебюджетной деятельности подразделений, доходы которой могут формироваться за счет реализации комплекса платных образовательных, консалтинговых услуг, научных разработок, совершенствования технологий, снижения издержек, повышения производительности труда.

Стратегические задачи развития Университета четко сформированы в документе «Стратегия развития Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета имени В.М. Кокова до 2030 года». В частности они представляют комплекс мер необходимых решить вузом:

- обеспечение равной позиции среди аграрных университетов международного уровня в области подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями;
- достижение лидирующей позиции в области подготовки специалистов для работы в агропромышленном комплексе;
- обеспечение конкурентоспособности и рентабельности результатов научных исследований и научно-технических разработок в сегменте сельскохозяйственного производства;
- повышение инновационной активности научно-педагогических работников;
- повышение качества научно-педагогических работников;
- обеспечение финансово-экономической устойчивости, повышение качества финансового менеджмента;
- создание стратегических партнерств с заинтересованными сторонами;
- повышение качества управления;
- повышение эффективности деятельности работников;
- формирование корпоративного кодекса;
- привлечение талантливых и мотивированных обучающихся;
- повышение инновационной активности обучающихся;
- повышение академической мобильности обучающихся и научно педагогических работников;
- повышение активности взаимодействия с работодателями;
- обеспечение маркетинговой активности;
- повышение активности на рынке инвестиций;
- создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

1.3 Правоустанавливающие документы

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуще-

ствления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 №373), Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502, от 27.03.2020 г. №490), приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211); Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490), Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии с приложениями на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008685, регистрационный номер 1676 от 02.10.2015 г и выписки из реестра лицензий по состоянию на 27 декабря 2022 г.

Установление государственного статуса университета, а также соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным образовательным стандартом подтверждено свидетельством о государственной аккредитации вуза серия 90А01 № 0003854, регистрационный номер 3634 от 23.07.2021 г.

Совокупность обязательных требований при подготовке специалистов по специальностям и направлениям подготовки разных уровней образования, определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью правоустанавливающих документов являются разработанные и принятые в вузе локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

2.1 Общая характеристика системы управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической

деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Вуза.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В вузе сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, а также в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в вузе функционирует студенческий совет, студенческий профком и профком сотрудников Университета, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В структуре Университета функционируют: учебно-методическое управление; управление правового и кадрового обеспечения; управление по молодежной политике; управление по административной работе; управление по комплексной безопасности; управление по эксплуатации имущественного комплекса и редакционно-издательское управление, студенческие управления (студенческий совет и студенческий профком) и 23 кафедры, которые распределены между 7 факультетами.

Факультеты и кафедры вуза

№ п/п	Наименование кафедр
	Агрономический факультет
1.	Агрономия
2.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
3.	Садоводство и лесное дело
	Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
4.	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза
5.	Ветеринарная медицина
	Факультет механизации и энергообеспечения предприятий
6.	Механизация сельского хозяйства
7.	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК
8.	Энергообеспечение предприятий
9.	Техническая механика и физика
	Факультет строительства и землеустройства
10.	Землеустройство и экспертиза недвижимости
11.	Природообустройство
	Торгово-технологический факультет
12.	Товароведение, туризм и право
13.	Технология продуктов общественного питания и химия
14.	Технология продуктов из растительного сырья
15.	История и философия
Факультет экономики и управления	
16.	Экономика
17.	Управления
18.	Педагогика, профессиональное обучение и русский язык
19.	Высшая математика и информатика
20.	Физическое воспитание
Факультет среднего профессионального образования	
21.	Правовых дисциплин
22.	Экономических дисциплин
23.	Общеобразовательных дисциплин

2.2 Структурные изменения в отчетном году

В 2022 году приказом №77/0 от 30.05.2022г. был создан факультет среднего профессионального образования в качестве структурного подразделения университета на базе отделения среднего профессионального образования. В структуре нового факультета СПО утверждены 3 кафедры: «Экономика», «Право» и «Общеобразовательные дисциплины».

Общая организационная структура вуза изображена на рисунке 1.

Динамика изменений структуры руководящего, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного, научного, административно-хозяйственного и прочего персонала за последние три года представлена в таблице 2.

Динамика изменения структуры управленческого, учебного, научного, административно-хозяйственного и прочего персонала (2020-2022 г.г.)

№ п/п	Наименование категории персонала	2020		2021		2022	
		средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %	средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %	средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %
1	Руководящий	40	8,4	40	8,46	39	8,6
2	Профессорско-преподавательский	242	51,1	232	49,01	220	48,9
3	Научные работники	4	0,83	7	1,48	4	0,89
4	Инженерно-технический	13	2,72	21	4,45	16	3,56
5	Административно-хозяйственный	38	8,02	47	9,94	33	7,34
6	Производственный	11	2,3	9	1,9	15	3,34
7	Учебно-вспомогательный	69	14,6	69	14,6	64	14,25
8	Обслуживающий	57	12,03	48	10,15	43	9,57
	Итого	**474**	**100**	**473**	**100**	**449**	**100**

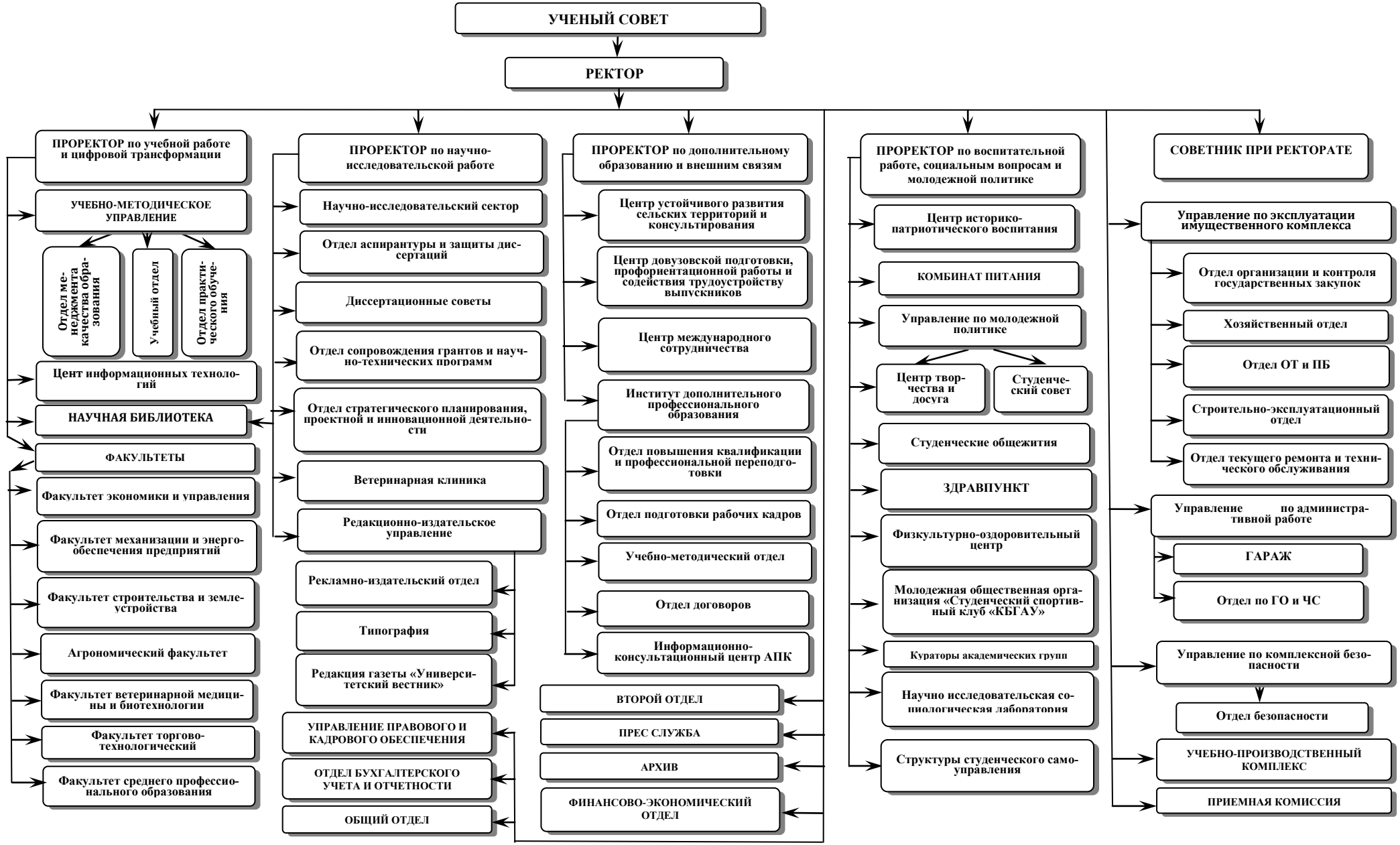


Рис. 1 Общая организационная структура вуза

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Структура приема контингента обучающихся по УГСН

Прием абитуриентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки кадров высшей квалификации.

По программам ВО в 2022 году численность граждан, принятых на обучение в университет составляет – 920 чел., из них:

а) по очной форме обучения – 636 чел., из них:

- по программам бакалавриата - 423 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 338 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 85 чел.;

- по программам магистратуры -149 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 144 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 5 чел.;

- по программам специалитета - 29 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 27 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 2 чел.;

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 35 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 29чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 6 чел.;

б) по заочной форме обучения принято - 258 чел., из них:

- по программам бакалавриата - 157 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 139 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 18 чел.;

- по программам магистратуры – 101 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 63 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 38 чел.;

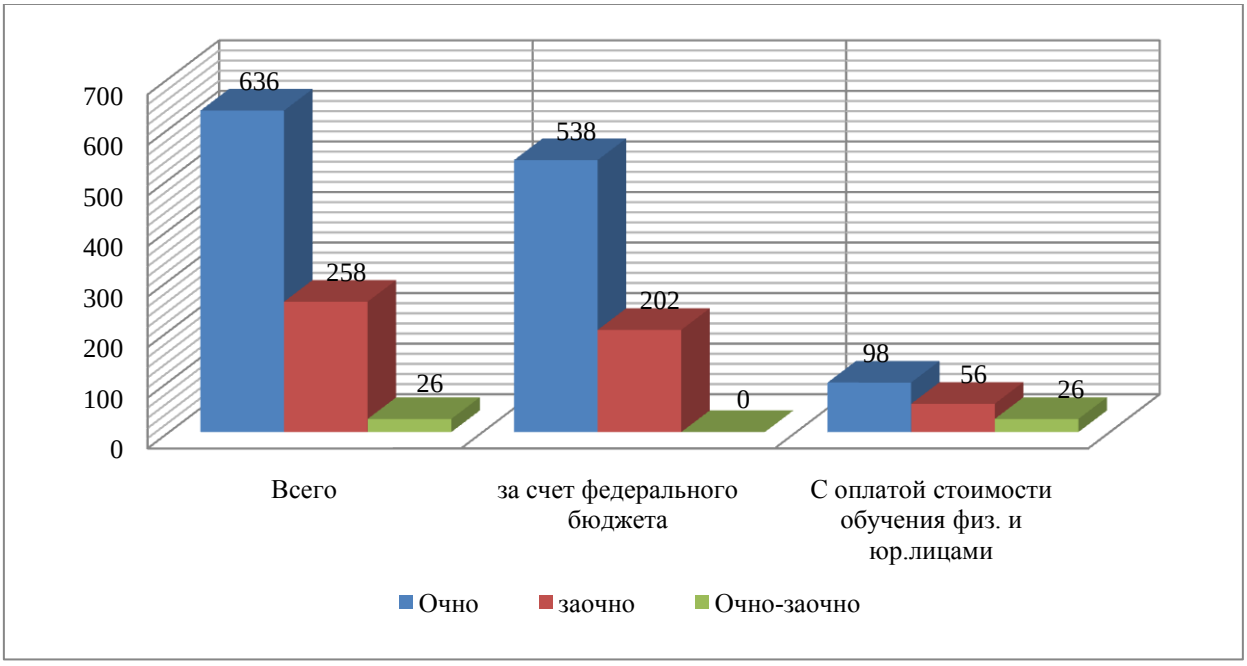
в) по очно-заочной форме обучения – 26 чел., из них:

- по прогаммам бакалавриата – 26 чел., все они приняты с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Структура приема студентов по программам ВО по УГСН

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе								
			Очно			Заочно			Очно-заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
БАКАЛАВРИАТ											
Техника и технологии строительства	08.00.00	27	27	20	7	0					
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	82	52	51	1	30	25	5			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	68	47	47	0	21	21	0			
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	0	0	0	0	0	0	0			
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	41	25	23	2	16	14	2			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00										
Управление в технических системах	27.00.00										

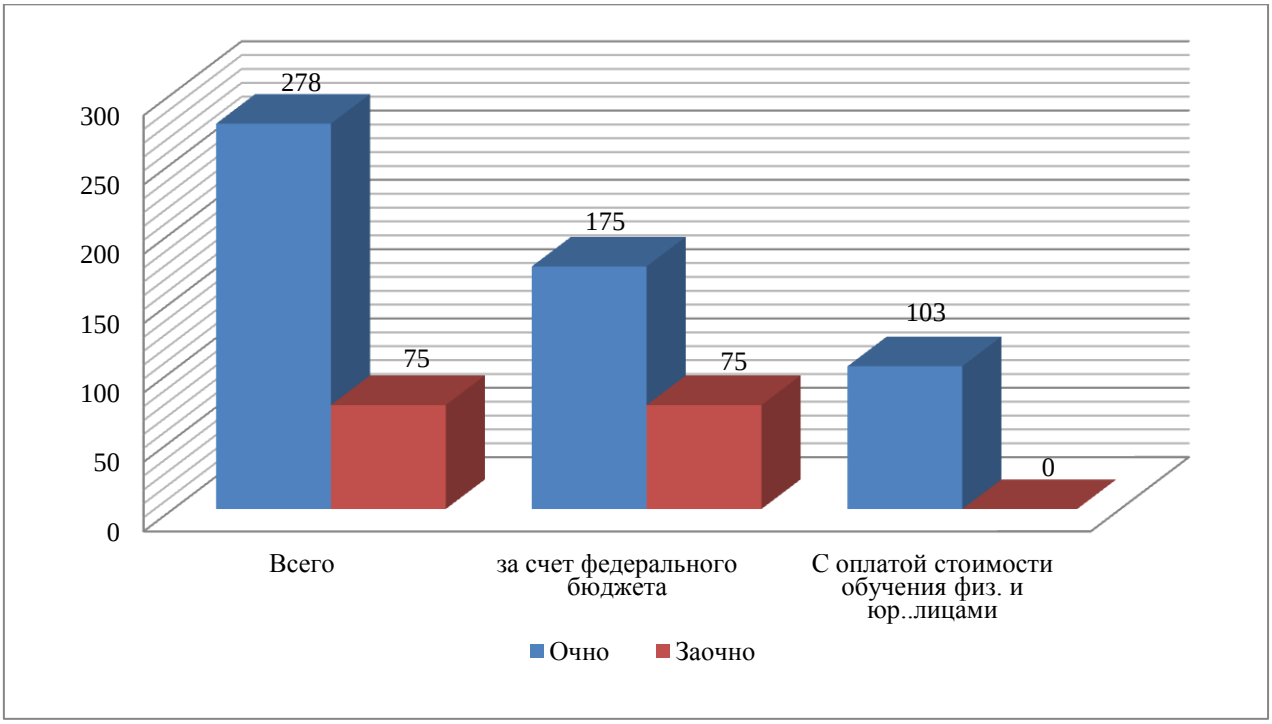
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	187	135	134	1	52	51	1			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	58	44	42	2	14	13	1			
Экономика и управление	38.00.00	86	60	21	39	0	0	0	26	0	26
Сервис и туризм	43.00.00	25	17		17	8	0	8			
Образование и педагогические науки	44.00.00	32	16	0	16	16	15	1			
ИТОГО		**606**	**423**	**338**	**85**	**157**	**139**	**18**	26		**26**
МАГИСТРАТУРА											
Техника и технологии строительства	08.00.00	24	10	10	0	14	5	9			
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	37	24	24	0	13	10	3			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	12	8	8	0	4	4	0			
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	12	10	10	0	2	2	0			
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	15	11	11	0	4	4	0			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00										
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	76	49	49	0	27	26	1			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	25	17	17	0	8	8	0			
Экономика и управление	38.00.00	35	10	5	5	25	0	25			
Сервис и туризм	43.00.00	14	10	10	0	4	4	0			
ИТОГО		**250**	**149**	**144**	**5**	**101**	**63**	**38**			
СПЕЦИАЛИТЕТ											
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	29	29	27	2						
ИТОГО		**29**	**29**	**27**	**2**						
АСПИРАНТУРА											
Биологические науки	1.5	1	1	1							
Строительство и архитектура	2.1	3	3	3							
Агрохимия, лесное и водное хозяйство	4.1	9	9	9							
Зоотехния и ветеринария	4.2	10	10	9	1						
Агроинженерия и пищевые технологии	4.3	7	7	7							
Экономика	5.2	5	5	0	5						
ИТОГО		**35**	**35**	**29**	**6**						
ВСЕГО		**920**	**636**	**538**	**98**	**258**	**202**	**56**	26	**0**	**26**



По программам СПО в отчетном году численность граждан, принятых в Университет, составляет 353 чел., из них на очную форму обучения 278 чел., в том числе на базе основного общего образования 162 чел. из них за счет средств федерального бюджета -100 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 62 чел., на базе среднего общего образования 116 чел из них за счет средств федерального бюджета - 75 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 41 чел.; на заочную форму обучения 75 чел. - все они приняты на базе среднего общего образования. Все 75 чел. в вуз приняты за счет средств федерального бюджета.

Структура приема студентов по программам СПО в вуз по УГСН

Укрупненные группы специальностей	Код	Общий контингент	В том числе											
			Очно						Заочно					
			На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования			На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования		
			Всего	бюджета	С оплатой стоимости обучения физичес и юр. лицами	Всего	бюджет	оплатой стоимости обучения физичес и юр. лицами	Всего	бюджет	С оплатой стоимости обучения физичес и юр. лицами	Всего	бюджет	С оплатой стоимости обучения физичес и юр. лицами
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	28	28	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	87	34	25	9	28	25	3	0	0	0	25	25	0
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Экономика и управление	38.00.00	93	35	25	10	33	25	8	0	0	0	25	25	0
Юриспруденция	40.00.00	141	65	25	40	51	25	26	0	0	0	25	25	0
ИТОГО		353	162	100	62	116	75	41	0	0	0	75	75	0



3.2 Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения

Показатели качества приема в 2022 г. (на 01.10.2023г.)

№	Форма обучения	Источник финансирования	Полный бал ЕГЭ	Балл ЕГЭ по особой квоте	Балл ЕГЭ по целевой квоте	Балл ЕГЭ по общему конкурсу
1	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	51,77	50,6	47,65	51,92
2	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	49,64	-	-	49,64
3	очно-заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	55,53	-	-	55,53
4	заочная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	54,99	-	-	54,99
5	заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	62,45	-	-	62,45

3.3 Оценка работы по предоставлению льгот абитуриентам (нормативная база, соблюдение законодательных норм)

Предоставление льгот, а также процесс реализации особых прав при приеме на обучение в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076;

3) приказа Минпросвещения России №457 от 02.09.2020 г. «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.01.2018 №23);

5) Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268 "О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 20, ст. 3271; № 32, ст. 5817)

6) Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;

7) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/23 учебный год;

8) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/23 учебный год;

9) Положением о предоставлении общежития студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах».

Квота приема указанных категорий, поступающих устанавливается ежегодно Ученым советом университета в размере 10 процентов общего объема контрольных цифр, вы-

деленных университету на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

В 2022 г. на льготной основе в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ принято: по очной форме обучения 11 человек, по заочной форме обучения 1 человек. Все они были зачислены в вуз на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право.

3.4. Анализ образовательной деятельности вуза

3.4.1 Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в отчетном году проводил образовательную деятельность по ФГОС ВО 3+ по 20 образовательным программам подготовки бакалавриата, 8 образовательным программам подготовки магистратуры, по 1 программе подготовки специалитета, по ФГОС ВО 3++ по 20 образовательным программам подготовки бакалавриата, 23 образовательным программам магистратуры, 1 специалитета (1 программа). Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 7 направлениям, включающим 13 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по 19 научным специальностям в рамках программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Все образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требований регионального рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

В университете по программам ВО обучается 3407 чел., в том числе по очной форме обучения – 2005 чел., из них: по направлению подготовки бакалавров – 1579 чел., специалистов – 132 чел., магистров – 219чел., научно-педагогических кадров в аспирантуре -75 чел.; по заочной - 1337 чел., из них: по направлению подготовки бакалавров – 1066 чел., специалистов – 0 чел., магистров – 267 чел., научно-педагогических кадров в аспирантуре - 4 чел.; по очно-заочной форме обучаются – 65 чел. и все они обучаются по направлению подготовки бакалавров.

Итак, из анализа состояния образовательной деятельности видно, что из 100% обучающихся в вузе по очной форме обучаются - 58,85%, по заочной форме - 39,24%, по очно – заочной форме - 1,91%.

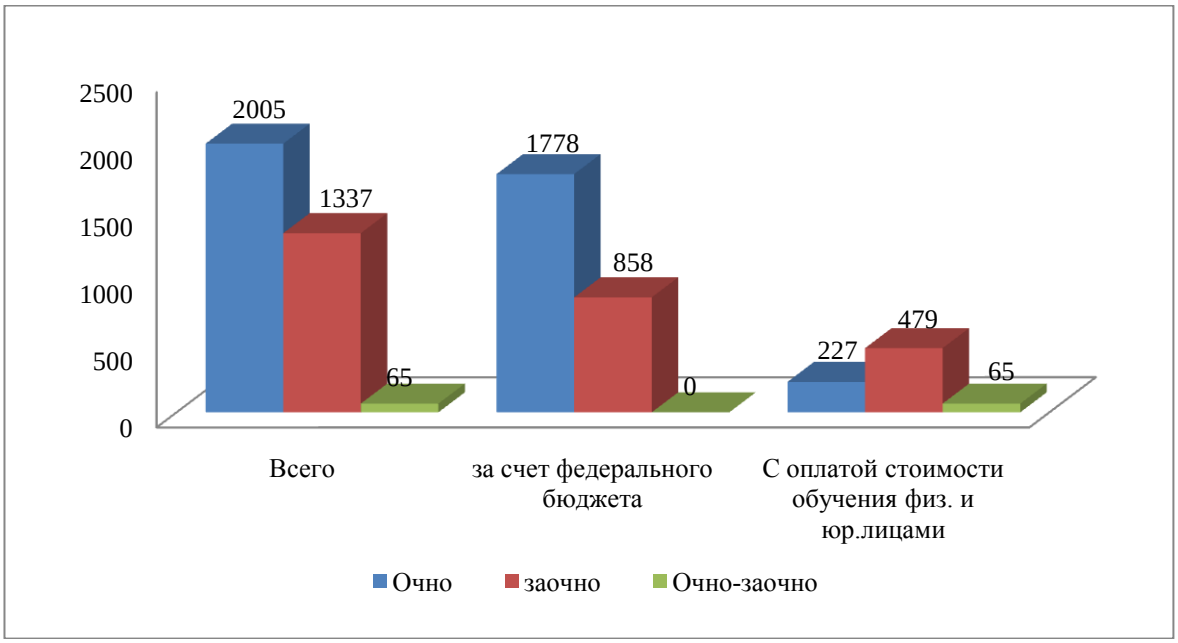
Количество обучающихся за счет федерального бюджета в общем контингенте составляет – 2636 чел. (77,4%), с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами 771чел. (22,6%).

Структура контингента обучающихся по программам ВО (по состоянию на 01.10.2022 г.)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе								
			Очно			Заочно			Очно-заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физ. и юри-

					юридическими лицами			юридическими лицами			дическими лицами
БАКАЛАВРИАТ											
Техника и технологии строительства	08.00.00	144	105	98	7	39	20	19			
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	312	181	177	4	131	101	30			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	304	178	178	0	126	123	3			
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	92	61	61	0	31	29	2			
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	150	61	59	2	89	78	11			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	34	13	13	0	21	15	6			
Управление в технических системах	27.00.00	14	0	0	0	14	14	0			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	789	516	515	1	273	268	5			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	216	158	156	2	58	55	3			
Экономика и управление	38.00.00	420	188	57	131	167	0	167	65	0	65
Сервис и туризм	43.00.00	99	45	16	29	54	15	39			
Образование и педагогические науки	44.00.00	136	73	41	32	63	38	25			
ИТОГО		**2710**	**1579**	**1371**	**208**	**1066**	**756**	**310**	**65**	**0**	**65**
МАГИСТРАТУРА											
Техника и технологии строительства	08.00.00	34	10	10	0	24	5	19			
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	64	26	24	2	38	10	28			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	25	20	20	0	5	4	1			
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	12	10	10	0	2	2	0			
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	33	17	16	1	16	15	1			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	0	0	0	0	0	0	0			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	152	85	85	0	67	54	13			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	47	31	31	0	16	8	8			
Экономика и управление	38.00.00	104	10	5	5	94	0	94			
Сервис и туризм	43.00.00	15	10	10	0	5	4	1			
ИТОГО		**486**	**219**	**211**	**8**	**267**	**102**	**165**			
СПЕЦИАЛИТЕТ											
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	132	132	127	5						
ИТОГО		**132**	**132**	**127**	**5**						
АСПИРАНТУРА											
Науки о Земле	05.00.00	1	1	1							
Биологические науки	06.00.00	5	5	5							
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	1	1	1							
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	27	24	24	0	3	0	3			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	9	9	9							
Экономика и управление	38.00.00	1	0	0	0	1	0	1			
Экология	1.5.15	1	1	1							
Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология	2.1.6	3	3	3							
Общее земледелие и растениеводство	4.1.1	5	5	5							
Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры	4.1.4	2	2	2							
Мелиорация, водное хозяйст-	4.1.5	2	2	2							

во и агрофизика											
Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	4.2.2	2	2	2							
Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	4.2.4	4	4	3	1						
Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	4.2.5	3	3	3							
Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	4.2.6	1	1	1							
Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	4.3.1	4	4	4							
Пищевые системы	4.3.3	3	3	3							
Региональная и отраслевая экономика	5.2.3	5	5	0	5						
ИТОГО		**79**	**75**	**69**	**6**	**4**	**0**	**4**			
ВСЕГО		**3407**	**2005**	**1778**	**227**	**1337**	**858**	**479**	**65**	**0**	**65**



Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений/специальностей за счет бюджетных средств (баклавриат, магистратура, специалитет)

Укрупненные группы направлений, специальностей	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
Техника и технологии строительства	08.00.00	110,5	6,16
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	13.00.00	212,1	11,82
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	210,7	11,74
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	74.1	4,13
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	84,3	4,7
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	14,5	0,8
Управление в технических системах	27.00.00	1,4	0,08
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	632,2	35,22
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	320,3	17,85
Экономика и управление	38.00.00	62	3,45
Сервис и туризм	43.00.00	27,9	1,55
Образование и педагогические науки	44.00.00	44,8	2,5
Итого		**1794,8**	**100**

Распределение обучающихся по направлениям подготовки, научным специальностям за счет бюджетных средств (аспирантура)

Наименование направления подготовки, научной специальности	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента,%
Науки о Земле	05.06.01	1	1,45
Биологические науки	06.06.01	5	7,24
Экология	1.5.15	1	1,45
Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01	1	1,45
Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология	2.1.6	3	4,35
Сельское хозяйство	35.06.01	21	30,43
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	3	4,35
Ветеринария и зоотехния	36.06.01	9	13,04
Общее земледелие и растениеводство	4.1.1	5	7,24
Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры	4.1.4	2	2,9
Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	4.1.5	2	2,9
Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	4.2.2	2	2,9
Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	4.2.4	3	4,35
Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	4.2.5	3	4,35
Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	4.2.6	1	1,45
Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	4.3.1	4	5,8
Пищевые системы	4.3.3	3	4,35
Итого		**69**	**100**

3.4.2 Программы среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего звена проводится на факультете среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в вузе по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с лицензией и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Осуществляемая в вузе подготовка специалистов среднего звена ориентирована на потребности региона и участников образовательных отношений.

Подготовка специалистов среднего звена в Университете осуществляется на базе 9 и 11 классов по представленным ниже в таблице специальностям.

Из таблицы видно что, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в вузе на 01.10.2022г. обучается 629 чел. (очное обучение – 469 чел, заочное обучение – 160 чел, из них соответственно 294 чел. и 85 чел. с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Структура контингента обучающихся (по состоянию на 01.10.2022 г.)

Специальности	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физ. и юрид. лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физ. и юрид. лицами
на базе 9 классов								
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	28	28	25	3	-	-	-

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	34	34	25	9	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	127	90	25	65	37	-	37
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	182	181	25	156	1	-	1
Итого (на базе 9 классов)		**371**	**333**	**100**	**233**	**38**	**0**	**38**
на базе 11 классов								
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	53	28	25	3	25	25	-
Ветеринария	36.02.01	4	4	-	4	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	79	43	25	18	36	25	11
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	122	61	25	36	61	25	36
Итого (на базе 11 классов)		**258**	**136**	**75**	**61**	**122**	**75**	**47**
Всего		**629**	**469**	**175**	**294**	**160**	**75**	**85**

3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных задач, стоящих перед университетом, является повышение качества образовательного процесса, в связи с чем, вуз проводит широкий спектр мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, на совершенствование кадровой и материально-технической базы.

В настоящие время активизировалась работа по применению преподавателями университета в учебном процессе инновационных и информационных образовательных технологий, в форме: видеолекций, ролевых и деловых игр, разбора ситуационных задач, проведения круглого стола и т.д.

В университете действует единая система организации учебного процесса и контроля освоения компетенций и их индикаторов. В вузе успешно работает балльно - рейтинговая система контроля и оценки качества знаний обучающихся, которая в целом позволяет стимулировать текущую работу студентов в течение семестра и объективно оценивать их знания в процессе промежуточного контроля.

При подготовке и проведении экзаменационной сессии и Государственной итоговой аттестации главными критериями были соблюдение всех положений, регламентирующих организацию и проведение промежуточной и Государственной итоговой аттестаций, объективная оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

На всех факультетах в установленные сроки были утверждены экзаменационные билеты, составлены расписания консультаций и экзаменов, утвержденные проректором по УР и ЦТ, подготовлены зачетные и экзаменационные ведомости.

В целях организации и осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, приказом ректора №201/О от 09.12.2022 г. по университету была создана комиссия, так же были созданы внутрифакультетские комиссии.

Итоги экзаменационных сессий характеризуются следующими показателями:

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2021-2022 уч. года

К зимней экзаменационной сессии было допущено 3215 обучающихся. Сдали экзамены по всем дисциплинам – 2505 чел.

Успеваемость по вузу составила – 77,9%. Самая высокая успеваемость по направлениям подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки – 94,6 %; 13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника – 84,7%; 27.00.00 Управление в технических системах – 84,6 %; 38.00.00 Экономика и управление – 80,3 %; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 79,4%; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 79,1 %.

Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично», составило 531 чел. (21,2%); на «отлично» и «хорошо» - 1420 чел. (56,2%); на «удовлетворительно» - 101 чел. (4,0%); на «смешанные оценки» - 453 чел. (16,5%)

Успеваемость бакалавров составила –76,8%, специалистов – 86,9%, магистрантов–85,2%.

Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2021-2022 уч. года

Количество студентов допущенных к сессии составило 3131 чел., из них сдали летнюю экзаменационную сессию – 2499 чел, в том числе: на «отлично» - 513 чел (20,5%); на

«отлично» и «хорошо» 1374 чел. (55,0%); на «удовлетворительно» - 186чел. (7,5%); на «смешанные оценки» 426 чел. (17,0%).

Самая высокая успеваемость по направлениям: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 92,1%; 13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника – 90,1%; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 83,2%; 27.00.00 Управление в технических системах – 81,5%.

Успеваемость бакалавров составила –78,7%, специалистов – 90,8%. магистрантов –85,4%.

Сведения об итогах промежуточной аттестации (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			%успеваемости	%успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	72,7	76,7
2	13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	84,7	90,1
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	68,4	74,3
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	73,0	77,0
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	71,3	76,0
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	78,5	92,1
7	27.00.00	Управление в технических системах	84,6	81,5
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	79,1	80,0
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	80,6	83,5
10	38.00.00	Экономика и управление	80,3	78,2
11	43.00.00	Сервис и туризм	70,0	77,7
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	94,6	73,1
		Итоги по университету	77,9	79,8
		Бакалавриат	76,8	78,7
		Специалитет	86,9	90,8
		Магистратура	85,2	85,4

Сведения об итогах промежуточной аттестации, бакалавриат (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			%успеваемости	%успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	72,7	79,7
2	13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	84,4	89,0
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	68,0	73,6
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	70,8	76,9
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	70,8	76,5
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	78,5	92,1
7	27.00.00	Управление в технических системах	84,6	81,5
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	78,0	79,1
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	74,6	76,6
10	38.00.00	Экономика и управление	79,3	80,6
11	43.00.00	Сервис и туризм	70,0	77,4
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	85,3	73,1
		Итоги по университету, бакалавриат	76,9	78,9

Сведения об итогах промежуточной аттестации, магистратура (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			%успеваемости	%успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	72,4	72,7
2	13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	100,0	100
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	100,0	75,0
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	-	-
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	68,4	72,2
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	-	-
7	27.00.00	Управление в технических системах	-	-
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	87,0	88,1
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	81,0	90,3
10	38.00.00	Экономика и управление	80,5	80,6
11	43.00.00	Сервис и туризм	100,0	100,0
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	-	-
		Итоги по университету, магистратура	85,2	85,4

Сведения об итогах промежуточной аттестации, специалитет (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			%успеваемости	%успеваемости
1	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	86,9	90,8

По направлениям подготовки кадров высшей квалификации, к промежуточной аттестации были допущены все аспиранты очной и заочной форм обучения.

Сведения об итогах промежуточной аттестации на 2021-2022 уч. год (аспирантура) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			% успеваемости	% успеваемости
			2021-2022 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	06.06.01	Биологические науки	100	100
2.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	100	100
3.	35.06.01	Сельское хозяйство	100	100
4.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	100	100
5.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	100	88,9
6.	38.06.01	Экономика	100	100
Итого:			**100**	**98,4**

Успеваемость обучающихся по очной форме по программам подготовки кадров высшей квалификации составила: в зимнюю экзаменационную сессию – 100 %, в летнюю – 98,4%. Общая успеваемость обучающихся по очной форме составила – 99,2%.

Сведения об итогах промежуточной аттестации на 2021-2022 уч. год (аспирантура) (заочная форма обученаия)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			% успеваемости	% успеваемости
			2021-2022 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	100	-
2.	38.00.00	Экономика	100	100
Итого:			**100**	**100**

Успеваемость обучающихся по заочной форме по программам подготовки кадров высшей квалификации: в зимнюю экзаменационную сессию – 100%, в летнюю – 100%. Общая успеваемость обучающихся по заочной форме составила – 100%.

В отделении среднего профессионального образования вуза успеваемость по результатам экзаменационных сессий в 2022 году в целом составила – 83,0%.

Итоги экзаменационных сессий характеризуются следующими показателями:

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2021-2022 уч. года

К зимней экзаменационной сессии было допущено всего 295 студента. Сдали экзамены по всем дисциплинам – 246чел.

Успеваемость в отделении среднего профессионального образования вуза составила – 83,4 %. Успеваемость по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 76,6 %; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 87,2 %. В том числе успеваемость на базе основного общего образования составила 85,4%, на базе среднего общего образования – 79,8%.

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на базе основного общего образования, составило 40 чел. (22,3%); на «отлично» и «хорошо» - 67 чел. (37,4%); на «удовлетворительно» - 10 чел. (5,6%); на «смешанные оценки» - 62 чел. (34,6%)

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на базе среднего общего образования, составило 14 чел. (21,0%); на «отлично» и «хорошо» - 34 чел. (50,7%); на «удовлетворительно» - 0 чел.; на «смешанные оценки» - 19 чел. (28,4%)

Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2021-2022 уч. года

К летней экзаменационной сессии было допущено всего 294 студентов. Сдали экзамены по всем дисциплинам – 242 чел.

Успеваемость в отделении среднего профессионального образования вуза составила – 82,3 %. Успеваемость по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 76,3 %; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 85,9 %. В том числе успеваемость на базе основного общего образования составила 85,1%, на базе среднего общего образования – 75,6%.

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на базе основного общего образования, составило 38 чел. (21,5%); на «отлично» и «хорошо» - 65 чел. (36,7%); на «удовлетворительно» - 1 чел. (0,6%); на «смешанные оценки» - 73 чел. (41,2%)

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на базе среднего общего образования, составило 16 чел. (24,6%); на «отлично» и «хорошо» - 35 чел. (53,8%); на «удовлетворительно» - 0 чел.; на «смешанные оценки» - 14 чел. (21,5%)

Сведения об итогах промежуточной аттестации, СПО
(2021-2022 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			%успеваемости	%успеваемости
На базе основного общего образования				
1	38.00.00	Экономика и управление	76,8	80,4
2	40.00.00	Право и организация социального обеспечения	88,9	86,8
	Итого		85,4	85,1
На базе среднего общего образования				
1	38.00.00	Экономика и управление	72,2	70,3
2	40.00.00	Право и организация социального обеспечения	82,0	77,6
	Итого		79,8	75,6
	Итоги по университету		83,4	82,3

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников.

В университете подготовка к ГЭК велась в строгом соответствии с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Департамента научно-

технической политики и образования МСХ РФ, локальными нормативными актами вуза.

Работа ГЭК проходила в смешанном формате (очно и дистанционно).

В 2022 году, выпуск студентов составил – 775 чел., в том числе 613 бакалавров, 133 магистра, 17 специалистов и 12 аспирантов.

Дипломы с отличием получили – 135 выпускников (85 –бакалавра, 45 -магистров, 5 -специалистов).

Защитили ВКР на «отлично» 291 чел. (41,3%); на «хорошо» 390 чел. (55,4%); на «удовлетворительно» - 23 чел. (3,3%).

Итоги защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2022 году (бакалавриат, магистратура)

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:							% успев
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		не уд.	
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	38	-	38	9	23,7	28	73,7	1	2,6		100
13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	86	4	82	26	31,7	56	68,3				95,3
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	61	14	47	29	61,7	18	38,3				77,0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	35	2	33	16	48,5	17	51,5				94,3
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	44	4	40	14	35,0	22	55,0	4	10,0		91,0
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	30	3	27	8	29,6	19	70,4				90,0
27.00.00	Управление в технических системах	13	-	13			13	100,0				100
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	206	7	199	78	39,3	103	51,8	18	9,0		96,6
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	50	-	50	15	30,0	35	70,0				100
38.00.00	Экономика и управление	132	6	126	67	53,2	59	46,8				95,5
43.00.00	Сервис и туризм	26		26	14	53,8	12	46,2				100
44.00.00	Образование и педагогические науки	25	2	23	15	65,2	8	34,8				92,0
	Итоги по университету	746	42	704	291	41,3	390	55,4	23	3,3		94,4
	Бакалавриат	613	31	582	228	36,4	331	56,9	23	4,5		95,0
	Магистратура	133	11	122	63	51,6	59	48,4				91,7

Итоги
защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2022 году (бакалавриат)

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:							% успев
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		не уд.	
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	33	-	33	7	21,2	25	75,8	1	3,0		100
13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	68	-	68	21	30,9	47	69,1				100
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	55	10	45	27	60,0	18	40,0				81,8
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	35	2	33	16	48,5	17	51,5				94,3
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	39	4	35	12	34,3	19	54,3	4	11,4		89,7
23.00.00	Техника и технология на-	30	3	27	8	29,6	19	70,4				90,0

	земного транспорта											
27.00.00	Управление в технических системах	13	-	13			13	100,0				100
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	160	4	156	59	37,8	79	50,6	18	11,5		87,5
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	36	-	36	11	30,6	25	69,4				100
38.00.00	Экономика и управление	94	6	88	39	44,3	49	55,7				93,6
43.00.00	Сервис и туризм	25		25	13	52,0	12	48,0				100
44.00.00	Образование и педагогические науки	25	2	23	15	65,2	8	34,8				92,0
	Итого по бакалавриату	613	31	582	228	36,4	331	56,9	23	4,5		95,0

Итоги
защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2022 году (магистратура)

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:							% успев
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		не уд.	
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	5		5	2	40,0	3	60,0				100
13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	18	4	14	5	35,7	9	64,3				77,8
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	6	4	2	2	100						33,3
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство											
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	5		5	2	40,0	3	60,0				100
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта											
27.00.00	Управление в технических системах											
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	46	3	43	19	44,2	24	55,8				93,5
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	14	-	14	4	28,6	10	71,4				100
38.00.00	Экономика и управление	38		38	28	73,7	10	26,3				100
43.00.00	Сервис и туризм	1		1	1	100						100
44.00.00	Образование и педагогические науки											
	Итого по магистратуре	133	11	122	63	51,6	59	48,4				91,7

Итоги
сдачи Государственных экзаменов выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2022 году (специалитет)

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Сдали гос. экзамен.	Сдали на:							% успев.
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		не уд	
					абс	%	абс	%	абс	%		
36.05.01	Ветеринария	17	-	17	9	53,0	5	29,0	3	18,0	-	100
	Комплексный экзамен по инфекционным инвазионным болезням	17	-	17	9	53,0	5	29,0	3	18,0	-	100
	Комплексный экзамен по внутренним незаразным болезням	17	-	17	9	53,0	5	29,0	3	18,0	-	100

3.6 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов

Итоги сдачи Государственных экзаменов выпускниками в 2021-2022 учебном году (аспирантура)

№ п/п	Наименование направлений подготовки	Всего аспирантов	Не явилось	Сдали ГЭК	Сдали на:						неудов.	% успев.
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
	Биологические ресурсы	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
	Сельское хозяйство	6	1	5	4	80,0	1	20,0	-	-	-	83,3
	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
	Ветеринария и зоотехния	3	-	3	3	100	-	-	-	-	-	100
	Экономика и управлени народным хозяйством	3	-	3	3	100	-	-	-	-	-	100
Итого:		14	1	13	12	92,3	1	7,7	-	-	-	92,8

Итоги защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в 2022 году (аспирантура)

№ п/п	Наименование направлений подготовки	Всего аспирантов	Не явилось	Сдали ГЭК	Сдали на:						не-удов.	% успев.
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
1.	Биологические ресурсы	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
2.	Сельское хозяйство	6	1	5	5	100	-	-	-	-	-	100
3.	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
4.	Ветеринария и зоотехния	3	1	2	2	100	-	-	-	-	-	66,7
5.	Экономика и управление народным хозяйством	3	-	3	3	100	-	-	-	-	-	100
Итого:		**14**	**2**	**12**	**12**	**100**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**85,7**

Результаты защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выпуск аспирантов очной и заочной формы обучения по ФГОС в 2022 году составил 12 человек. На защиту научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) явились 12 чел., из них на «отлично» защитили 12 чел. (100%). Из 12 выпускников – аспирантов, 4 чел. защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что составляет 33,3% от общего выпуска.

Характеристика аспирантуры и докторантуры (по состоянию на 01.01.2023)

Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	всего, чел.	из них с защитой диссертации		всего, чел.	из них с защитой диссертации	
		чел.	%			
7	12	4	33,3	-	-	1

По завершении ГИА отчеты председателей ГЭК всесторонне проанализированы и обсуждены на Ученых Советах факультетов.

В своих отчетах председатели ГЭК отметили, что тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна, выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком научно-методическом уровне. Результаты некоторых научно-квалификационных работ рекомендованы к внедрению в производство.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Допущены к государственной итоговой аттестации (к защите выпускных квалификационных работ) - 106 выпускников: из них 88 чел. обучались очно, 18 чел. заочно.

Из них: защитили выпускные квалификационные работы 103 (97,1%) чел., 3 не явились по уважительным причинам:

- на «отлично» - 53(51,5) выпускников;
- на «хорошо» - 44(42,7) выпускников;
- на «удовлетворительно» - 6(5,8%) выпускников.

3.7 Организация учебного процесса

При организация учебного процесса в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, вуз руководствовался правоустанавливающими документами перечень которых представлен в разделе 1.3 и локальными нормативными актами Университета.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, разработанные на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требований регионального рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Трудоемкость образовательной программы подготовки бакалавров составляет 240 з.ед., специалистов 300 з.ед., магистров 120 з.ед.

Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также максимальный годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, устанавливается образовательным стандартом и основными профессиональными образовательными программами, разработанными в вузе.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться 1 семестр).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, срок начала учебного года устанавливается Университетом.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Обучающимся по образовательным программам бакалавриат, специалитет и магистратура, после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для обучающихся по программам аспирантуры в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости);

проведение практик;

проведение промежуточной аттестации обучающихся;

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, определяемых организацией, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Уни-

верситета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- по решению Университета – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми вузом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками вуза и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые вузом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, Университет обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся.

Университет проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается Университетом самостоятельно.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению вуза возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. По решению Университета возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается вузом самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Согласно ФГОС ВО 3+ структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов предусматривают блоки 1,2,3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на базовую и вариативную части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы и практики (в том числе НИР (программы магистратуры и аспирантуры)), определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы и практик вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля), набор соответствующих дисциплин

(модулей) и практик становится обязательным при освоении образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет вправе предусмотреть в программе иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включая подготовку к защите и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено обязательное наличие государственного экзамена.

Согласно ФГОС ВО 3++ структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов предусматривают блоки 1,2,3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы, организация определяет самостоятельно, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). Трудовые функции (трудовые действия, необходимые умения, знания) которыми должны овладеть обучающийся планируется с учетом профессиональных стандартов. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций и они являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Перечень дисциплин входящих в часть, формируемая участниками образовательных отношений согласовывается с ключевыми работодателями региона и профессиональными сообществами и выбирается с учетом растущей конкуренции на рынке образовательных услуг.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО; при необходимости устанавливает дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик и определяет объемы практик каждого типа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включая подготовку к защите и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено и вузом установлено обязательное наличие государственного экзамена.

При разработке учебных планов и образовательных программ вуз определяет объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации, согласно ФГОС ВО.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Матрица компетенции, являющаяся составной частью рабочих учебных планов, формировалась в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности на который (которые) ориентирована образовательная программа и какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. В календарном учебном графике так же указываются нерабочие, праздничные дни, которые не входят в расчет продолжительности обучения и каникул.

Рабочие программы дисциплин, разработанные согласно локального нормативного акта вуза «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственном образовательному стандарту высшего образования» включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы практик, разработанные согласно локального нормативного акта вуза «Положение о программе практики», включает в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Все образовательные программы ежегодно актуализируются.

Для проведения всех типов аудиторных занятий (кроме факультативных), Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала учебного года формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения.

Расписание учебных занятий содержит название университета, факультета, гриф утверждения, заголовок «Расписание учебных занятий», семестр и учебный год, направление подготовки и направленность, форма обучения, курс, номер учебной группы, под-

группы, дни недели, номер занятий (пара), время ее проведения, название дисциплины и виды проводимых занятий, должность, инициалы и фамилия преподавателя, номер учебного помещения, наименование учебного корпуса.

Наименование учебных дисциплин, вносимых в расписание учебных занятий, идентичны наименованиям дисциплин утвержденного рабочего учебного плана.

При составлении расписаний учебных занятий университет обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Расписание занятий размещается в открытом доступе на сайте и на информационных стендах факультетов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом вуз предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.8 Анализ нагрузки обучающихся

В Университете планирование учебной нагрузки проводится на основании приказов, постановлений и инструктивных писем Минобрнауки РФ, Минсельхоза РФ, Федеральных государственных образовательных стандартов и разрабатываемых ежегодно «Рекомендации по планированию работы профессорско - преподовательского состава» с учетом локальных нормативных актов университета, обеспечивающих учебный процесс.

Согласно этих документов при реализации образовательной программы ВО, объем программы бакалавриата, магистратуры и специалитета, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40-45 минут.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю, по очной форме обучения, не превышает 30 академических часов. В указанный объем не входят аудиторные занятия по физической культуре и спорту.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 12. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и спорту, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающихся при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 40-45 минут) или 27 ас-

трономическим часам.

Обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения по (ФГОС 3+).

Объем программы бакалавриата, спецалитета и магистратуры составляет соответственно 240, 300 и 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет соответственно, 4 года, 5 лет и 2 года. Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

-в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается соответственно не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (магистратура), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е., программы специалитета в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е., а объем программы магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения определяется организацией самостоятельно;

-при обучении (бакалавров, специалистов), по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата и специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.;

-при обучении магистрантов по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ЛНА.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения по (ФГОС 3++).

При реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Срок получения образования по программе бакалавриата, специалитета и магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет соответственно 4 года, 5 лет и 2 года;

-в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается соответственно не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (магистратура), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

-при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не более чем на полгода (магистратура) по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет соответственно 240, 300 и 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

-срок получения образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

-объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуемый за один учебный год.

При реализации программ СПО объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебные занятия студентов заочной формы обучения проводятся два раза в год в форме зачетно - экзаменационной сессии. При составлении расписания для студентов заочной формы обучения учитываются требования Трудового кодекса РФ, согласно которому:

- студентам, обучающимся по программе среднего профессионального образования, на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью – 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов – по 40 календарных дней;

- обучающимся по программам бакалаврівта, специалитета, магистратуры на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью - 40 календарных дней, на

каждом из последующих курсов, соответственно - по 50 календарных дней (при ускоренном обучении обучающимся 1 курса предоставляется 40 календарных дней в год, обучающимся 2 и последующих курсов – 50 календарных дней в год);

- обучающимся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, предоставляется учебный отпуск продолжительностью - 30 календарных дней.

- аудиторная нагрузка на учебный год по заочной форме обучения составляет не более 160 часов для обучающихся по программам среднего профессионального образования и не более 200 часов для обучающихся по программам высшего образования;

- в один день может проводиться два зачета или один экзамен;

- продолжительность аудиторных занятий для обучающихся в вузе установлена не более 8 академических часов в день.

3.9 Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся - один из важнейших элементов образовательного процесса. В современных социально-экономических реалиях профессиональная компетентность молодого специалиста, только что окончившего образовательное учреждение, становится одним из приоритетных требований потенциальных работодателей. Качество профессиональной практической подготовки обучающихся повышает их конкурентоспособность на рынке труда при выборе места работы и получении достойного уровня заработной платы.

С каждым годом потребность в качественных специалистах только увеличивается, и поэтому требования к выпускникам вузов меняются, что обусловлено различными причинами:

- повышением требований профессионально-трудовых ожиданий;

- значительным ростом уровня технологической оснащенности современных предприятий;

- высокими требованиями к уровню организационно-управленческой деятельности на предприятиях.

Современное образование имеет практико-ориентированный характер: значительное внимание в процессе обучения, наряду с традиционными лекционными занятиями, уделяется решению практических кейсов, посещению организаций и предприятий.

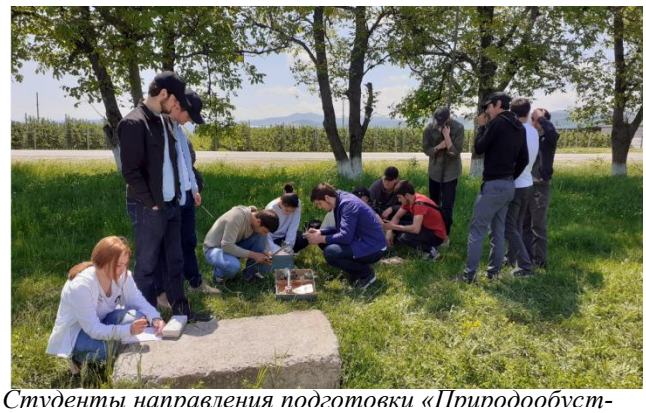
Актуальность такого подхода объясняется несколькими причинами.

Во-первых, обучение через решение практических задач на рабочем месте с использованием знаний, полученных в ходе теоретического обучения, является эффективным методом работы с обучающимися. В отличие от традиционной лекции, метод практико-ориентированного обучения позволяет лучше запомнить учебный материал и освоить выполнение основных трудовых функций, требуя осмысленного подхода и непосредственного участия обучающихся.

Во-вторых, практика обеспечивает логическую связь с теоретическим обучением, демонстрирует процесс настоящей работы, повышает интерес обучающихся и на деле отвечает на распространенный вопрос о практическом значении изучаемых дисциплин.

Практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России №885/390 от 05.08.2020 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (ФГОС СПО и ФГОС ВО) и Положением о практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка как элемент учебного процесса проводится с целью выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.



Студенты направления подготовки «Природообустройство и водопользование» на учебной практике

Студенты направления подготовки «Продукты питания из растительного сырья» на учебной практике

В процессе прохождения практики обучающиеся учатся:

- самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике;
- изучать технологию и оборудование, используемые в рамках конкретного производства;
- развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.

Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, знакомство с характером и спецификой будущей профессиональной деятельности, изучение основных технологических процессов и практических приемов ведения производства происходит при прохождении обучающимися учебных практик. Базами учебной практики являются: учебные мастерские, научно-исследовательские лаборатории кафедр, компьютерные классы университета, поля учебно-производственного комплекса университета, естественные экологические системы, предприятия и организации АПК различных организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности соответствующих направлений подготовки и специальностей.

Магистранты направления подготовки «Садоводство» на производственной практике

Студенты направления подготовки «Садоводство» на производственной практике

Углубление теоретической подготовки, овладение профессиональными компетенциями, приобретение соответствующих знаний, умений, навыков происходит при прохождении обучающимися производственных практик. Базами для производственной практики выступают: сельскохозяйственные организации, перерабатывающие предприятия, торгово- технологические предприятия, коммерческие банки, министерства и другие предприятия и организации КБР различных организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности соответствующих направлений подготовки и специальностей.

Студенты факультета Ветеринарной медицины и биотехнологии на учебной практике

Студенты специальности «Ветеринария» на производственной практике

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках их промежуточной аттестации по итогам прохождения практик создавались комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В ряде случаев процедуры промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе указанных организаций и предприятий. Используемые в процессе промежуточной аттестации фонды оценочных средств разработаны и рецензированы с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Методическое обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляют учебно-методическое управление и кафедры университета. По каждому виду практики имеются печатные и электронные ресурсы для обучающихся и руководителей практик от университета и от производства. Обеспечение каждого обучающегося этими методическими разработками позволяет преподавателю осуществлять дистанционное управление процессом овладения знаниями, вовлекать студентов в адекватную самоуправляемую и самоконтролируемую познавательную деятельность по получению знаний и на их базе отработке навыков на практике с гарантированным достижением запланированного результата.

У вуза заключено 164 долгосрочных договоров с хозяйствами, организациями и предприятиями различных организационно - правовых форм на проведение учебных и производственных практик.

3.10 Анализ и оценка развития дополнительного образования

Дополнительное профессиональное образование в Университете осуществляется Институтом дополнительного профессионального образования (ИДПО), функционирующим в вузе с целью расширения сферы деятельности и повышения эффективности работы на рынке профессиональных образовательных услуг.

В состав ИДПО входит учебно-методический отдел, отдел повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отдел подготовки рабочих кадров, отдел договоров и Информационно-консультационный центр АПК.

В 2022 году:

1. Было завершено обучение 9 человек на курсах профессиональной переподготовки дистанционной формы обучения по четырём 250 часовым программам, в том числе:

- Зоотехния – 2 человека;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит – 2 человека;
- Государственное и муниципальное управление– 3 человека;
- Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками– 2 человека;

2. Организованы и проведены курсы профессиональной переподготовки по 504 часовой программе:

- Газораспределение и газопотребление.

3. Организованы и проведены курсы профессиональной переподготовки по 250 часовым программам:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Государственное и муниципальное управление;
- Менеджмент;
- Строительство;
- Электроэнергетика и электротехника;
- Теплоэнергетика и теплотехника;
- Землеустройство и кадастры;
- Туризм;
- Технология продукции и организации общественного питания;
- Агрономия;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками.

4. Организованы и проведены курсы профессиональной переподготовки дистанционной формы обучения для студентов старших курсов вуза по следующим 250 часовым программам:

- Агрономия;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Государственное и муниципальное управление;
- Менеджмент;
- Строительство;
- Электроэнергетика и электротехника;
- Землеустройство и кадастры;
- Туризм.

Впервые для студентов вуза были организованы курсы профессиональной переподготовки по 504 часовой программе «Газораспределение и газопотребление».

Всего по программам профессиональной переподготовки обучено - 299 чел., из них число обученных студентов составил - 277 чел.

Организованы курсы профессиональной переподготовки дистанционной формы обучения по еще по 6 программам профессиональной переподготовки, завершение которых запланировано в 2023году. Обучение проходят 24 человека. В число данных программ входит впервые организованная и реализуемая программа профессиональной переподготовки по направлению «Деятельность испытательных лабораторий. Специалист по испытаниям и измерениям» объемом 256 часов, программа реализуется в дистанционной форме обучения.

5. В рамках реализации Постановления Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от «30» марта 2022 года по активизации работ по разработке и реализации программ профессиональной переподготовки объемом свыше 1000 часов в отчетном году разработаны следующие 1100 часовые программы:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Государственное и муниципальное управление;
- Менеджмент;
- Строительство;
- Электроэнергетика и электротехника;
- Теплоэнергетика и теплотехника;
- Землеустройство и кадастры;
- Туризм;
- Технология продукции и организации общественного питания;

- Агрономия;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Агроинженерия;
- Садоводство;
- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

В текущем году запланирован сбор учебно-методических материалов по данным программам и внесение их в систему дистанционного образования вуза.

6. Реализованы курсы повышения квалификации:

а) по 18 часовым программам:

- «Современные подходы к управлению ресурсами аграрного вуза»;
- «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств».

б) по 36 часовым программам:

- «Новые направления в технологии производства блюд, кулинарных изделий и организация питания детей и подростков в дошкольных и общеобразовательных учреждениях»;
- «Бухгалтерский учет и налогообложение государственного сектора экономики»;
- «Информационная безопасность».

в) по 72 часовым программам:

- «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения»;
- «Бактериологические, вирусологические, паразитарные методы исследований инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц».

г) по124 часовой программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

д) по136 часовой программе «Бухгалтер организации бюджетной сферы (профстандарт «Бухгалтер», код А)»;

Всего повышение квалификации прошли 138 слушателей.

Впервые в 2022 году прошло обучение бакалавров старших курсов и магистрантов вуза по подготовке по рабочим профессиям. На бесплатной основе рабочие профессии по 4 направлениям получили 31 студент вуза.

В отчетном году в институте организованы и проведены:

- повышение квалификации по 9 программам;
- профессиональная переподготовка по 14 направлениям;
- подготовка рабочим профессиям по 5 направлениям, обучено 32 человека.

В рамках ежегодной традиции по разработке и реализации новых программ по направлениям подготовки, а так же новых форм обучения в институте ведется работа по внедрению программ профессиональной переподготовки объемом свыше 1000 часов дистанционной формы обучения. Также запланировано в 2023 году обучение студентов ВПО и СПО рабочим профессиям. Это даст возможность более широкого охвата слушателей.

В истекшем году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов было задействовано 12 кафедр ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Для проведения курсов дополнительного профессионального образования, как и в прошлые годы, привлекались только высококвалифицированные преподаватели университета, и ведущие специалисты различных министерств, вузов, ведомств, учреждений и организаций. В проведении занятий в отчетном году было задействовано 87 преподавателей. Из них 76 сотрудников университета: 16 докторов наук, профессоров; 56 кандидатов наук, доцентов, а 11 специалистов были приглашены из различных министерств, вузов, ведомств, учреждений и организаций.

В 2022 году силами ИДПО были оказаны образовательные услуги на сумму шесть миллионов двести семьдесят одна тысяча рублей.

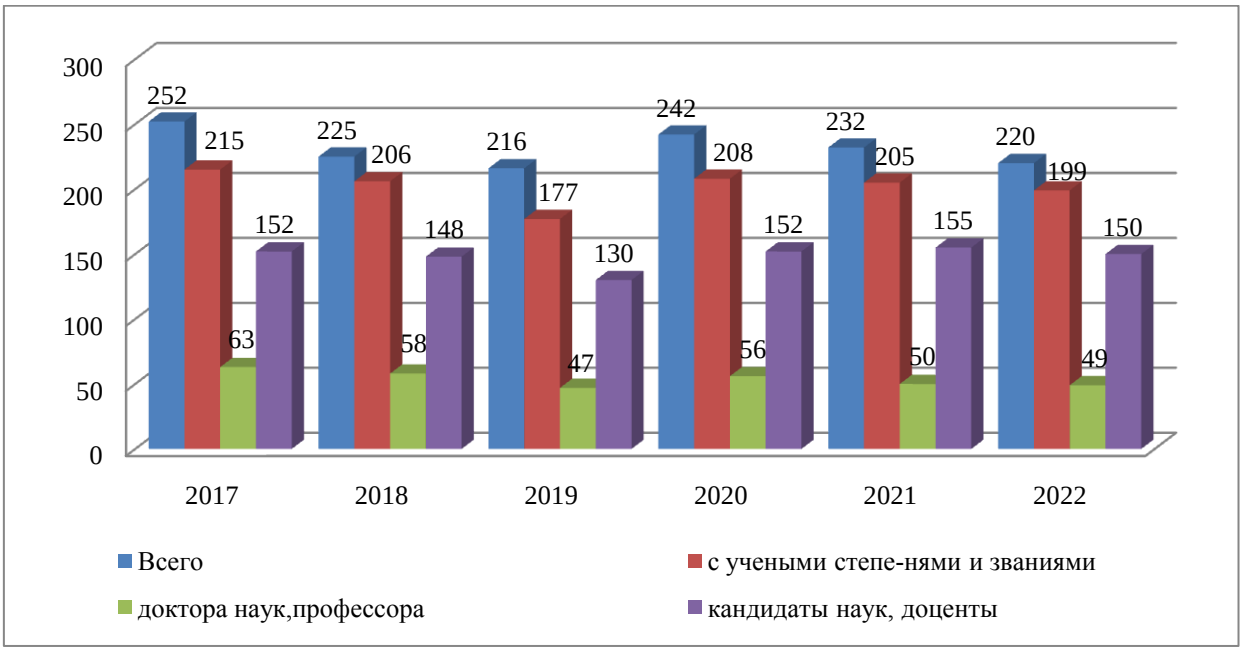
Так же в рамках консорциума с ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, в 2022 году было организовано и проведено обучение 422 преподавателей и магистрантов вуза в Ставропольском ГАУ по семи программам. Сумма контракта составила 1 миллион рублей.

3.11 Качество кадрового обеспечения

Образовательную деятельность, на 6 факультетах и в отделении подготовки специалистов среднего звена Университета, ведут 220 преподавателя. Анализ таблицы показывает, что количество педагогических ставок и численность ППС имеет тенденцию к уменьшению и это связано с уменьшением контингента обучающихся и с выполнением требований ФГОС ВО в части участия в реализации программ ВО руководителей и (или) работников иных организаций. Качественный состав ППС в вузе за отчетный период претерпел незначительные изменения. Так, например, в отчетном году из общего состава ППС 49 - доктора наук, что составляет 22,2% и 150 - кандидата наук, что составляет 68,1%. Уровень «остепененности» ППС университета составляет – 90,5%.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Годы	Численность							
		Кол-во ставок	Всего ППС	в том числе					
				с учеными степенями и званиями		доктор наук, профессор		кандидат наук, доцент	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	2017	231,6	252	215	85,3	63	25	152	60,3
2.	2018	229,0	225	206	91,6	58	25,8	148	65,8
3.	2019	216,0	216	177	81,9	47	21,8	130	60,2
4.	2020	184	242	208	85,9	56	23,1	152	62,8
5.	2021	191,5	232	205	88,4	50	21,6	155	66,8
6.	**2022**	**183,87**	**220**	**199**	**90,4**	**49**	**22,2**	**150**	**68,1**



3.12 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа в университете, представляющая собой комплекс мероприятий по разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных методов обучения, формированию методической компетентности преподавателей, является одним из основных аспектов повышения качества подготовки обучающихся

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в отчетном году являются:

1. Обновление нормативно-правовой базы образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства.

2. Актуализация основных образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС 3+ и ФГОС3++.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ.

4. Осуществление контроля качества основных образовательных программ: наличие и полнота необходимой документации в рамках ОПОП; соответствие отдельных элементов основных образовательных программ (рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и т.п.) требованиям ФГОС ВО, нормативно-правовых и локальных нормативных актов Университета.

5. Мониторинг проектов нормативно-правовых актов, проектов основных профессиональных образовательных программ (ФГОС ВО 3++), профессиональных стандартов.

Для обеспечения соответствия организации и методического сопровождения образовательной деятельности требованиям законодательства была проведена работа по обновлению локальных нормативных актов университета, регламентирующих основные вопросы по организации и осуществлению образовательной деятельности.

Принятые в университете локальные нормативные акты, в полной мере соответствуют приказам Министерства образования и науки РФ № 245 от 06.04.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 №373), Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования

Методическое обеспечение образовательных программ является одним из наиболее ресурсоемких аспектов качества подготовки выпускников. В соответствии с целью методической работы в Университете выделены три ее направления:

Учебно-методическая работа – совершенствование методики преподавания, обеспечение учебного процесса методическими материалами, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в т.ч. разработка различных локальных нормативных актов, регламентирующих учебный процесс и т.д.

Научно-методическая работа – выработка стратегических направлений совершенствования образовательного процесса, в т.ч. разработка предложений по формированию образовательных стандартов, критериев оценки качества образовательной деятельности университета, формулирование общих требований к государственной итоговой аттестации, разработку инновационных образовательных технологий, научное редактирование учебников и учебных пособий и т.д.

Организационно-методическая работа – осуществление мероприятий по управлению методической работой и контроль результативности учебного процесса и его методического обеспечения, в т.ч. планирование и организация деятельности методической работы, подготовка и проведение методических конференций, организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и т.д.

Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в Университете является одной из приоритетных задач и во многом определяется уровнем организации методической работы. В целях повышения качества и совершенствования учебно-методического обеспечения ОПОП, осуществления единства требований к организации методической работы, ее координации в рамках университета проректором по учебной работе и цифровым технологиям ежегодно формируется Учебно-

методический совет университета.

В отчетном году был обновлен состав Учебно-методического совета университета, методических комиссий факультетов, утверждены руководители образовательных программ по направлениям (специальности), руководители научным содержанием программ магистратуры и аспирантуры.

В целях повышения качества методической работы был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование методической компетентности преподавателей по разработке и обновлению учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных форм и методов обучения.

Были проведены учебно-методические семинары для профессорско- преподавательского состава, ответственных за учебно-методическую работу и других категорий сотрудников, участвующих в образовательном процессе. Проведенные семинары получили высокую оценку со стороны слушателей и вызвали положительную обратную связь, что способствовало повышению профессиональной компетентности преподавателей и ответственных за учебно-методическую работу во всех учебных структурных подразделениях.

За отчетный период актуализированы основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО 3++ по 20 образовательным программам подготовки бакалавриата, 23 образовательным программам магистратуры, 1 специалитета (1 программа), которые переутверждены с учетом внесения изменений в ФГОС ВО приказами № 82, №83, № 84 и № 1456 Минобрнауки России. Также актуализированы программы подготовки кадров высшей квалификации, которые осуществляются по 7 направлениям, включающим 13 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по 19 научным специальностям в рамках программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебно-методическая документация разработана для всех видов учебной деятельности и соответствует требованиям ФГОС ВО. Эта показала процедура самообследования Университета, при которой была проведена проверка учебно-методической документации.

Основные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Большинство научно-педагогических работников используют учебно-методические материалы для организации и контроля самостоятельной работы студентов всех форм обучения. Образовательные программы имеют рецензии работодателей, подтверждающих соответствие содержания подготовки обучающегося и условий подготовки обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

За отчетный период учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ рекомендованы к изданию, изданы и размещены на электронных ресурсах следующие материалы:

Учебно-методические материалы, рекомендованные к изданию

Наименование учебно-методического материала	Рекомендованы к изданию (единиц)
Учебные пособия	78
Учебно-методические пособия к практическим и лабораторным занятиям	128
Учебно-методические пособия к самостоятельной работе	31
Учебно-методические пособия к выполнению курсовых работ	8
Учебно-методические пособия к выполнению выпускных квалификационных работ	7

В Университете выполняются требования ФГОС ВО, в части обеспечения обучающихся необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и в части обеспечения доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и инфор-

мационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

3.13 Качество информационно-библиотечного обеспечения

Научная библиотека ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ – одно из ключевых подразделений вуза. В настоящее время она обеспечивает информационно-документное сопровождение учебного процесса, принимает активное участие в научной, образовательной и воспитательной деятельности университета.

Деятельность научной библиотеки университета основывается на определенной нормативно-правовой базе: Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов по высшему образованию и среднему профессиональному образованию, Федеральный закон «О библиотечном деле», Устав университета и других локальных нормативных актов вуза.

Научная библиотека университета характеризуется важнейшими составляющими для эффективной работы вуза:

- актуальность комплектования;
- доступность информационных источников;
- изучение, анализ информационных запросов пользователей;
- полная автоматизация всех библиотечных процессов с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС 64+;
- партнерство и участие в профессиональных библиотечных проектах (Российская библиотечная ассоциация, АРБИКОН-МАРС, Science Index и др.);
- вовлеченность библиотеки в образовательные, научные и воспитательные процессы;
- формирование и анализ наукометрической и библиометрической информации на предмет публикационной активности ученых и университета в целом;
- наличие собственной страницы на сайте вуза;
- развитие партнерских отношений с научными библиотеками страны;
- создание комфортных условий для работы пользователей.

Основой библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса является информационно-документный фонд (ИДФ), который включает издания, имеющиеся в научной библиотеке университета в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы, право пользования которыми определяются контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и университетом.

Научная библиотека обеспечивает библиотечно-информационную поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов в университете путем формирования, хранения информационно-документного фонда и предоставления его в пользование обучающимся и сотрудникам вуза с использованием современных автоматизированных технологий.

Основные показатели деятельности научной библиотеки:

- объем информационно-документного фонда на физических носителях 267185 ед. хранения;
- объем фонда локальных сетевых изданий 3573 ед.;
- объем фонда удаленных сетевых изданий 239647 ед.;
- количество новых поступлений 240266 ед., в том числе электронных изданий 240248 ед.;
- количество наименований периодических изданий, полученных по ведомственной подписке – 46 ед.;
- компьютерный парк – 32 компьютера, 5 принтеров, 1 сканер, 1 МФУ, 2 проектора, 1 телевизор;

- 100 мест в читальных залах, в том числе оснащенных персональными компьютерами – 14;
- в структуре библиотеки 5 отделов;
- общая площадь 1280 кв.м.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ актуальность комплектования печатного и электронно-документного фонда базируется на профиле вуза, образовательных программах и требованиях ФГОС для ВО и СПО.

Соответственно информационно-документный фонд формируется путем сбалансированного комплектования печатными и электронными изданиями.

На 01.01.2023 год информационно-документный фонд составляет 510430 ед. хранения, в том числе:

- научной литературы – 186761;
- учебной и учебно-методической литературы – 238947;
- художественной литературы – 52477;
- прочие – 32245.

Значительная часть учебной, учебно-методической литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем (ЭБС) и других электронных образовательных ресурсов.

Каждый обучающийся университета обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по изучаемым дисциплинам вуза. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями электронных изданий.

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров с правообладателями

№ п/п	Наименование ресурса	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора
1.	ЭБС «Лань»	Договор № 001/2022-44ФЗ от 20.05.22 г	1 год
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»	ИКЗ: 221071102953607250100100600016399244 от 17.05.2022 г	1 год
3.	ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО	Договор № 5390 от 29.08.2022 г.	1 год
4.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г.	бессрочный

Все укрупненные группы направлений подготовки, специальностей обеспечены учебными изданиями, входящими в состав ЭБС и электронную библиотеку на 100%.

Обеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки /специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего		236226
В том числе по укрупненным группам направления подготовки/специальностей:		
Техника и технологии строительства	08.00.00	6779
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	6855
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	6041
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	5957
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	6409
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	7275
Управление в технических системах	27.00.00	5978
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	9677
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	5305
Экономика и управление	38.00.00	16931
Сервис и туризм	43.00.00	4524
Образование и педагогические науки	44.00.00	11182

Приоритетным направлением в работе научной библиотеки является систематическая работа в базе данных (БД) «Книгообеспеченность», которая интегрирована с электронным каталогом для улучшения информационно-ресурсного сопровождения образовательной деятельности. БД «Книгообеспеченность» ежегодно актуализируется.

Материалы, необходимые факультетам при подготовке сведений об обеспеченности дисциплин образовательных программ литературой, размещены и регулярно обновляются на сайте университета в разделе «Научная библиотека».

Вышеуказанные ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению с ограниченными возможностями здоровья.

Важную роль в эффективности информационно-образовательной среды университета играет и собственная электронная библиотека.

В настоящее время вузовская электронная библиотека рассматривается как составляющая информационной образовательной среды и является представительством университета в Интернете.

Объем электронной библиотеки насчитывает 4413 полнотекстовых документов, и она доступна из любой точки, имеющей выход в интернет при авторизации на сайте вуза в разделе «Научная библиотека».

Пользователям научной библиотеки предоставляется полная информация о составе ИДФ через систему электронного каталога, работающий online в режиме диалога и обеспечивающий одновременный многоаспектный поиск. Объем электронного каталога составляет 250016 библиографических записей.

На его площадке сформировано 16 баз данных собственной генерации:

- БД Учебная, научная, художественная литература
- БД Труды ученых Кабардино-Балкарского ГАУ
- БД Электронные ресурсы
- БД Редкие книги
- БД Диссертации
- БД Авторефераты диссертаций
- БД Периодические издания
- БД Учебно-методические комплексы дисциплин
- БД Публикации по проблемам высшей школы
- БД Публикации сотрудников Кабардино-Балкарского ГАУ
- БД Роспись статей
- БД ЭБС Лань
- БД ЭБС Университетская библиотека ONLINE
- БД ЭБС ЮРАЙТ
- БД Выпускные квалификационные работы

Кроме того электронно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

- полнотекстовая, многоотраслевая база данных Polpred.com Обзор СМИ;
- аналитическая реферативная база данных журнальных статей БД МАРС;
- информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX;
- реферативная база данных SCOPUS;
- зарубежные электронные ресурсы издательства Springer Nature.

Учебный и учебно-методический фонд сосредоточен в отделах обслуживания учебной литературой, организованных по факультетскому принципу.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на 3 абонементах и 5 читальных залах.

Читальные залы имеют оборудованные автоматизированные рабочие места для пользователей.

В библиотеке внедрена технология электронной книговыдачи. Авторизованные пользователи имеют возможность получать информацию через личный кабинет. Электронная книговыдача идет параллельно с экспресс-каталогизацией.

В течение 2022 года осуществлялось аналитическое сопровождение публикационной деятельности университета, сбор наукометрических данных по отечественным и зарубежным базам данных.

В рамках договора Science Index с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) было внесено 1240 описаний документов.

Научная библиотека традиционно ведет социокультурную деятельность в тесном сотрудничестве с факультетами, кафедрами и другими подразделениями вуза.

С 2016 года библиотека осуществляет общее руководство по организации проверки учебных и научных работ по объемам заимствования в системе «Антиплагиат.Вуз» и размещению их в электронной библиотеке университета. За отчетный период в системе осуществлена проверка 1196 документов.

В целом можно отметить, что модернизация всех направлений деятельности университета, внедрение новых информационных технологий, электронных форм коммуникации, появление документов на электронных носителях, создание собственных электронных коллекций способствовали трансформации библиотеки в современную информационно-образовательную среду и способен обеспечить информационное сопровождение образовательного процесса, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета, удовлетворять самые сложные и неординарные запросы пользователей, повысить качество предоставляемых услуг.

IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия

Обеспечение гарантии качества образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ реализуется в рамках внутривузовской системы менеджмента качества (СМК) посредством определения Миссии, Политики, Целей и Задач в области качества Университета, факультетов, кафедр и административных подразделений.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: - являясь государственным аграрным университетом, функционирование которого нацелено на подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, руководствуясь интересами государства в области развития агропромышленного комплекса, продовольственной безопасности, качества и безопасности продуктов питания и переработки в целях повышения уровня жизни населения России, выполняя высокую миссию представителя российского аграрного образовании, разделяя миссию России в ее проникновении на мировой рынок инновационных сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий, опираясь на кадровый потенциал, свой накопленный научно-инновационный и исторический опыт, академические, социокультурные традиции, определяет в качестве своих основных принципов:

1) единство научной и образовательной деятельности профессорско- преподавательского состава и обучающихся;

2) фундаментальность теоретической и практической подготовки, позволяющей выпускникам быть конкурентоспособными и быстро адаптироваться в современных условиях;

3) высокий уровень требований к обучающимся и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов на уровне мировых стандартов;

4) новаторство и креативность, требующие от обучающихся, преподавателей, ученых и менеджеров Университета постоянного поиска эффективных направлений решения, стоящих перед вузом задач;

5) поддержание уникальной внутренней академической среды, способствующей свободному выражению мыслей и идей, поддерживающей культ знаний и стремление к успеху.

Политика в области качества

Политика в области качества ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ отражает цели и задачи в области качества. Процесс управления Политикой в области качества отражен в нормативных документах и локальных актах Университета. Ежегодно, к окончанию учебного года, Политика Университета в области качества анализируется на предмет актуальности и соответствия Миссии и целям вуза.

Разработка Политики в области качества входит в компетенцию представителя руководства по качеству.

Процесс управления Политикой включает решение следующих задач:

- планирование, организация и контроль качества образования;
- разработка и внедрение нормативно-регулирующей системы качества Университета;
- проведение экспертиз учебно-методического, кадрового и материально - технического обеспечения направлений подготовки и специальностей;
- проведение внутренних аудитов и самооценки Университета, его структурных подразделений и процессов;
- разработка предложений по работе с персоналом (повышение квалификации и аттестация персонала);
- совместно с уполномоченными по качеству структурных подразделений разработка документации системы качества Университета, включая необходимые формы и записи руководство по качеству;
- разработка методических документов по внедрению современных методов и инструментов менеджмента качества в образовании;
- проверка и анализ результатов качества образовательного процесса;
- разработка и системное совершенствование методов оценки качества образовательного процесса в Университете.

Цели и задачи в области качества

Главной целью Университета в области качества является подготовка высококвалифицированных кадров соответствующего уровня, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, всесторонне развитых, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Обозначенная цель в области качества в вузе достигается путем решения следующих задач:

- непрерывное повышение качества содержания образования, открытие новых направлений подготовки и специальностей с учетом потребностей рынка труда;
- развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;
- развитие у обучаемых самостоятельности, готовности к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировании высококультурных, социально активных и гармонично развитых личностей;
- совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся;
- создание и совершенствование учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных технологий; активное привлечение к учебному процессу и внешней оценке качества образования в Университете потенциальных работодателей, максимальный учет их требований при разработке образовательных программ;

- реализация разработанной с учетом современных условий и одобренной Ученым советом Стратегии приемной кампании, совершенствование процедуры входного отбора в вуз с целью принятия для обучения наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами и ССУЗ, совершенствования процесса довузовской подготовки, активной работы педагогического коллектива и обучающихся в Университете по привлечению в вуз абитуриентов, повышение имиджа вуза;

- совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для их продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала вуза посредством создания и реализации системы персональной ответственности, ежегодной аттестации, оценки и стимулирования труда каждого работающего;

- проведение мероприятий по интеграции учебного процесса и научно- исследовательской деятельности, привлечение обучающихся к участию в исследовательской работе;

- совершенствование системы управления Университетом на основе современных методов менеджмента организации, путем оптимального разделения полномочий руководителей, повышения ответственности за выполняемую работу, мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по его улучшению;

- совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета, вхождения в открытое образовательное пространство, расширение и укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями;

- повышение качества воспитательной работы в Университете, формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях, усиление роли студенческого совета, студенческой профсоюзной организации, старост, кураторов учебных групп в обеспечении качества воспитания и образования;

- эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий, активизация культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;

- развитие международного сотрудничества в области образования и науки, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования в Университете

Руководствуясь миссией, политикой, целями и задачами в области качества и письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях», ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ систематически проводит внутреннюю независимую оценку качества образования (НОКО).

Контроль и мониторинг качества образования позволяют своевременно модернизировать учебный процесс в университете.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ сформирован механизм точного сбора, обработки и хранения информации о качестве образования, который позволяет своевременно обнаружить негативные факторы и снизить их отрицательное влияние.

Налажена координация деятельности всех задействованных участников мониторинга.

Задействованы программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и другие базы, улучшающие качество образования.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

Она имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся по утвержденному ректором плану мероприятий;

- на уровне учебных подразделений оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ направлений/направленностей подготовки (специальностей);

- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся включает:

1. Проверку организации и протекания учебно-воспитательного процесса.

Перечень структурных подразделений, по которым реализуется проверка с привлечением комиссий, определяется руководителем вуза (например - приказы №147/О от 15.09.2021г.). Созданная внутривузовская комиссия, в составе специалистов учебно-методического управления и научно-педагогических работников различных учебных подразделений, проводила проверку:

– состояния материально-технической базы факультетов;

– оснащенности кабинетов и лабораторий техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, раздаточными материалами, учебно-методическими пособиями;

– качества проведения преподавателями лекционных, практических и лабораторных работ;

– наличия и качества учебно-методической документации преподавателей, систематичности и качества проведения кураторских часов.

При анализе комиссией качества организации и протекания учебно-воспитательного процесса, учитывались разработанные критерии оценивания. Результаты проверки были доложены и обсуждены на заседании Ученого совета.

2. Промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям).

В целях организации и осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, на основании приказа ректора № 201/О от 09.12.2022г., была создана комиссия. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации, в состав комиссии включались специалисты учебно-методического управления.

В состав комиссии помимо работников учебно-методического управления, включены:

- наиболее квалифицированные научно-педагогические работники учебных подразделений вуза;

- представители организаций и предприятий, соответствующих направлению/направленности ОПОП.

3. Промежуточную аттестацию обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках их промежуточной аттестации по итогам прохождения практик создавались комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В ряде случаев процедуры промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе указанных организаций и предприятий. Используемые в процессе промежуточной аттестации фонды оценочных средств разработаны и рецензированы с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

4. Промежуточную аттестацию обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, при выдаче обу-

чающемуся задания на проектирование, предпочтение, по возможности, отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы). При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направлению/направленности ОПОП и (или) преподаватели вуза;

5. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПОП в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОПОП и обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр.

Руководитель ОПОП на основании результатов входного контроля рекомендует научно-педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

6. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по этим дисциплинам (модулям). Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных ППС Университета.

7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Отслеживание результативности использования элементов технологии направлено на формирование персонифицированного учета достижений обучающегося, как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности через создание индивидуального портфолио учебных и внеучебных достижений (в течение учебного года).

Учет индивидуальных достижений подразумевает учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. Такими результатами могут быть не только оценки, но и результаты олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований, и других мероприятий.

8. *Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).*

Студенческие предметные олимпиады и конкурсы различного уровня - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение предметных олимпиад (или брейн-рингов) осуществляют соответствующие кафедры:

Высшей математики и информатики – олимпиады по математике и информатике (или в форме брейн-ринга);

Педагогики профессионального обучения и иностранных языков –олимпиада по иностранным языкам;

Зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы – олимпиада по биологии и микробиологии;

Технологии продуктов общественного питания и химии – олимпиада по химии,

Технической механики и физики – олимпиада по физике.

Знания, умения и навыки в области приобретаемой профессии студенты также имеют возможность проверить на проводимой ежегодно с 2016 года Всероссийской олимпиаде по истории российского предпринимательства среди студентов и аспирантов. Так по итогам регионального этапа VIII Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства в 2022 году в написании тестовых заданий приняли участие 40 человек, 4 стали призерами.

Проверить научный и творческий подход к будущей профессии студенты вуза могут, приняв участие в проводимом ежегодно Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза РФ.

Так в апреле 2022 г. из 27 студенческих научных работ представленных обучающимся нашего вуза, 12 стали победителями II этапа Конкурса в 11 номинациях.

Результаты участия в олимпиадах, брейн-рингах, конкурсах вносятся в портфолио обучающегося.

9. Участие обучающихся в проводимых ежегодно Всероссийских проверочных работах (далее ВПР), проводимых на различных ступенях обучения по разным учебным предметам.

Студенты первого курса факультета среднего специального образования (далее СПО) ежегодно проходят проверку приобретаемых и остаточных знаний, участвуя в ВПР, проводимых по разным учебным предметам.

10. *Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся*.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам СПО и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения в состав государственной экзаменационной комиссии независимых экспертов, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии).

При выборе тем выпускных квалифицированных работ предпочтение отдается темам, согласованным с представителями организаций и предприятий, соответствующими направлению/направленности ОПОП, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Также перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников

Внутреннюю независимую оценку качества работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, осуществляются в вузе ежегодно согласно «По-

ложение о рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ».

Положение регламентирует реализацию ряда блоков показателей, включающих:

1) инновации в науке и образовании, в том числе научное руководство работой студентов и аспирантов, коммерциализацию исследований, получение финансирования на научные и образовательные проекты;

2) публикации, в том числе монографии, статьи, учебники/учебные пособия, методические рекомендации/пособия;

3) продвижение ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, в том числе участие в конференциях, членство в авторитетных экспертных группах;

4) воспитательную работу, в том числе участие в конкурсах и др.

Рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава вводится с целью стимулирования роста их квалификации, профессиональной активности. Вектор рейтинговой оценки ориентирован на объективную самооценку текущих результатов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, призванной обеспечить оперативный контроль над ходом учебного процесса и выполнением плана работы Университета по разным его направлениям.

Для проведения оценки качества работы научно-педагогических работников создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненный ректору Университета. В состав комиссии включаются руководители учебных подразделений, учебно-методического управления, ИДПО, научной библиотеки, центра информационных технологий, отдела аспирантуры и защиты диссертации, научно-исследовательской сектор, управление по молодежной политике, отдела кадров, административная часть, а также представителей организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников образовательной организации.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Установление соответствия ресурсного обеспечения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) вуза требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП реализуется в рамках ежегодной процедуры самообследования Университета.

Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП, реализуемых в вузе.

В рамках проведения независимой оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей, результаты которых приведены ниже, в таблицах.

Итоговые результаты анкетирования обучающихся

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направления подготовки профессионального образования	Численность обучающихся, участвовавших в НОКО, чел.	Удовлетворенность структурой образовательных программ (0-15 бал.)	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательных программ (0-20 бал.)	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ (0-30 бал.)	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательных программ (0-15 бал.)	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательным программам (0-25 бал.)	Всего
1.	08.00.00	90	12	16	25	10	24	87
2.	13.00.00	150	12	16	26	13	24	91

3.	19.00.00	155	12	15	26	13	24	90
4.	20.00.00	45	11	15	25	10	24	85
5.	21.00.00	47	11	16	25	10	24	86
6.	35.00.00	400	12	15	25	12	24	88
7.	36.00.00	220	12	16	26	10	24	88
8.	38.00.00	150	13	17	26	12	24	92
	Средний балл	1257	12	15,6	25,5	11,6	24	88,4

Итоговые результаты анкетирования работодателей

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направления подготовки профессионального образования	Участии работодателей в реализации образовательных программ (0-24бал.)	Участии работодателей в трудоустройстве выпускников образовательных программ (0-8бал.)	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательных программ (0-4бал.)	Всего
	08.00.00	20	4	4	28
	13.00.00	22	6	3	31
	19.00.00	20	6	3	29
	20.00.00	20	4	4	28
	21.00.00	20	4	3	27
	35.00.00	21	5	4	30
	36.00.00	21	6	3	30
	38.00.00	20	4	4	28
	Средний балл	20,5	4,9	3,5	28,9

Итоговые результаты анкетирования преподавателей

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направления подготовки профессионального образования	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ (0-35бал.)	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ (0-35бал.)	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам (0-20 бал.)	Всего
1.	08.00.00	25	26	15	66
2.	13.00.00	26	26	16	68
3.	19.00.00	26	24	15	65
4.	20.00.00	24	23	15	62
5.	21.00.00	25	24	15	64
6.	35.00.00	25	25	17	67
7.	36.00.00	25	26	17	68
8.	38.00.00	26	28	17	71
	Средний балл	25,3	25,3	15,9	66,4

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей подразделений отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством, так и на уровне руководства Университетом.

Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по устранению выявленных нарушений и по итогам работы предоставляют отчет в отдел менеджмента качество образования.

Начальник отдела менеджмента качество образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

По итогам исполнения плана мероприятий начальник отдела менеджмента качество образования формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по УР и ЦТ.

V. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Анализ научно-исследовательской деятельности

Для достижения высокой научной продуктивности в Университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сферах: инновационных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий и технических средств; инновационных технологий в природообустройстве и водопользовании; ресурсосберегающих технологий восстановления агроэкосистем, флоры и фауны; развития способов и механизмов альтернативного (органи-

ческого) земледелия, селекции и разведения сельскохозяйственных животных; разработки инструментов, способов и механизмов устойчивого роста, развития и саморазвития сельских территорий.

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности в Университете и проводится в соответствии с федеральным законодательством и внутривузовскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими планирование, организацию и проведение научных исследований.

Научные исследования в Университете в 2022 г. проводили коллективы 8 научных школ по 16 отраслям науки. На факультетах налажена работа в 25 научно- исследовательских и проблемных лабораториях, а также на постоянной основе проводятся научные семинары.

Общее количество научных и учебных публикаций в 2022 году составило 2206 единиц, в том числе: научных статей – 1818; монографий – 60; учебников и учебных пособий – 328.

Профессорско-преподавательский коллектив вуза выступает исполнителем прикладных исследований по заказу Министерства сельского хозяйства РФ, участником проектов, выполняемых в рамках федеральных целевых и ведомственных научно-технических программ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, хозяйственных договоров с предприятиями и организациями, других видов работ и услуг научно-производственного характера.

В рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в РФ» федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы в 2022 году вуз продолжил участие в комплексном научно-техническом проекте «Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино-Балкарской Республики». Объем бюджетного финансирования за счет средств бюджета РФ в целом по проекту составляет 243,7 млн. руб. Доля участия Университета в КНТП в отчетном году составила 2910 тыс. руб.

В 2022 году вуз осуществлял НИР по двум госбюджетным темам на общую сумму 1800 тыс. руб.:

1. Разработка высокопродуктивных и экологически чистых технологий и технических средств по уходу за плодовыми насаждениями в интенсивном горном садоводстве Кабардино-Балкарской Республики

По теме данной работы опубликованы 25 научных работ, в том числе 1– в изданиях, входящих в Международную базу данных Scopus, Web of Since, 2 – в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, монография и рекомендации. Подана заявка на выдачу патента РФ на полезную модель.

Получены: диплом и золотая медаль 24-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2022».

Практическая значимость результатов исследований заключается в разработке технологических приемов, обеспечивающих повышение плодородия почвы в горном садоводстве и получение экологически чистой продукции; разработке комплекса технических средств по уходу за плодовыми насаждениями в горном садоводстве, позволяющих исключить применение гербицида в плодоносящих садах и снизить затраты по уходу за междурядьями и приствольными полосами плодовых насаждений; разработке комплекса биологических методов защиты плодовых насаждений.

Предлагаемые технологические решения и технические средства прошли производственные испытания и приняты к использованию в ФГБНУ «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного садоводства» (ФГБНУ СевКавНИИГиПС) и в ООО «Племенной совхоз Кенже» (г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика). Результаты исследований используются в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

2. Разработка экологически чистых и ресурсосберегающих альтернативных систем энергоснабжения сельскохозяйственных предприятий Кабардино-Балкарской Республики

По теме данной работы опубликованы 15 научных работ, в том числе 1 – в изданиях,

входящих в Международную базу данных Scopus, 1 – в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, монография и рекомендации. Получены: диплом и серебряная медаль 24-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2022».

В результате исследования впервые были разработаны: технология переработки и утилизации навоза и помёта с получением биоудобрений и биогаза, обеспечивающие энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий в труднодоступных местах горной местности; альтернативные способы получения электрической и тепловой энергии; конструктивно-технологические схемы инновационных технических средств, обеспечивающих повышение эффективности, экологической безопасности и энергетической независимости сельскохозяйственных предприятий Кабардино-Балкарской Республики; научно обоснованные рекомендации по разработке экологически чистых и ресурсосберегающих альтернативных систем энергоснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Результаты исследований приняты к использованию Министерством сельского хозяйства Кабардино-Балкарской Республики и используются в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В рамках участия в реализации национального проекта «Наука и образование» по программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» по заказу ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ вуз выполнял НИР по темам:

- «Разработка инновационной селекционно-генетической модели создания молочных стад голштинской и черно-пестрой пород племенного крупного рогатого скота Юга России с улучшенными параметрами для создания высококачественных функциональных молочных продуктов»;

- «Разработка основных элементов биологизированной технологии возделывания плодового сада».

Сумма финансирования составила 1000тыс.руб.

Также в 2022 году выполнены научно-исследовательские работы по грантам РФФИ на сумму 10879 тыс. руб., в том числе проведение фундаментальных научных исследований - 5000 тыс. руб., проведение экспедиционных исследований - 5879 тыс. руб.

Сотрудники Университета в течение отчетного года представляли научные разработки и достижения на выставках всероссийского и регионального уровней.

Вуз ежегодно принимает участие в различных выставках. Разработки ученых вуза завоевали 9 медалей на отраслевых конкурсах, проводимых в рамках XXIV Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень-2022»: две золотые, пять серебряных и две бронзовые медали.

Дипломы и медали Кабардино-Балкарского ГАУ с 24-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2022»

Золотые медали:

1. Разработка высокопродуктивных и экологически чистых технологий и технических средств по уходу за плодовыми насаждениями в интенсивном горном садоводстве Кабардино-Балкарской Республики (исполнители: Апажев А.К., Кудаев Р.Х., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Полищук Е.А., Шекихачева Л.З., Хажметова А.Л., Егожев А.А.) в номинации «Инновационные разработки в области механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента научно-технологической политики и образования.

2. Разработка элементов технологии возделывания кукурузы в биологическом земледелии (исполнители: Ханиева И.М., Бозиев А.Л., Кишев А.Ю., Шибзухов З.С., Шогенов Ю.М., Джуртубаев А.Н.) в номинации «Инновационные разработки в области растениеводства» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента научно-технологической политики и образования.

Серебряные медали:

3. Эффективные технические решения по проектированию и строительству природоохранных мелиоративных систем поверхностного полива по бороздам (исполнители: Курбанов С.О., Дударова Ф.Т.) в номинации «Инновационные разработки в области мелиорации» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента научно-технологической политики и образования.

4. Цифровизация и районирования почв Кабардино-Балкарской республики средствами искусственных нейронных сетей (исполнители: Бисчоков Р.М., Диданова Е.Н.,Литовка Н.И.) в номинации «Разработка и внедрение современных технологий (компьютерные программы, информационные системы, сайты, порталы, автоматизированные базы и банки данных) по агропромышленной тематике» конкурса «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» Департамента научно-технологической политики и образования.

5.Разработка экологически чистых и ресурсосберегающих агробиотехнологических систем утилизации и переработки отходов животноводческой отрасли (исполнители: Апажев А.К., Абдулхаликов Р.З., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Фиапшев А.Г., Шекихачева Л.З., Хамоков М.М., Кильчукова О.Х., Фиапшев Б.А.) в номинации «Инновационные разработки в области агробиотехнологии» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента научно-технологической политики и образования.

6. Разработка технологии производства обогащенных булочных изделий (исполнители: Джабоева А.С., Думанишева З.С., Созаева Д.Р.) в номинации «Инновационные разработки в области переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента научно-технологической политики и образования.

7. Эффективный способ орошаемого земледелия в условиях поливариативности (исполнитель Шонтуков Т.З.) конкурса «Лучший молодой ученый-мелиоратор» Департамента мелиорации, земельной политики и госсобственности.

Бронзовые медали:

8. Разработка системы методической и организационной пропаганды интегрированных структур и научно-технических достижений в сфере АПК (исполнители: Тогузаев Т.Х., Рахаев Х.М., Жемухов А.Х.) в номинации «Пропаганда отечественных научно-технических достижений и передового опыта в сфере АПК (проведение агрофорумов, совещаний, круглых столов, выставок, производство фильмов, серии радио, телевизионных передач по агропромышленной тематике)» конкурса «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» Департамента научно-технологической политики и образования.

9. Информационно-консультационное обеспечение сельхозпроизводителей Кабардино-Балкарской Республики с помощью социальных сетей (исполнители: Шибзухов З.С., Ханиева И.М., Хоконова М.Б., Назранов Х.М., Кишев А.Ю.,Бесланеев Б.Б., Теунов М.Х.) в номинации «Комплексное информационно-консультационное обеспечение АПК» конкурса «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» Департа-

мента научно-технологической политики и образования.

Кабардино-Балкарский ГАУ принял участие в промышленно-сельскохозяйственной выставке, приуроченной к 100-летию образования Кабардино-Балкарской Республики. Посетители праздничной выставки могли ознакомиться с научными разработками Университета, получившими всероссийское признание на агропромышленных конкурсах.

Промышленно-сельскохозяйственная выставка, приуроченная к 100-летию образования КБР

Профессор кафедры «Садоводство и лесное дело» Назранов Х.М. и аспирантка кафедры Орзалиева М.Н. приняли участие в агровыставке «День поля-2022». Профессор Назранов Х.М. выступил с докладом о сотрудничестве Кабардино-Балкарского ГАУ и ООО «Зольский картофель» в рамках комплексного научно-технического проекта.

Агровыставка «День поля-2022»

О результатах научно-исследовательской работы по технологии получения элитного семенного материала картофеля в условиях горной зоны рассказала аспирантка агровуза Орзалиева М.Н.

В соответствии с Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017 - 2025 годы (подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации») в вузе реализуется комплексный научно-технический проект «Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино-Балкарской Республики». Заказчиком комплексного научно-технического проекта является Общество с ограниченной ответственностью «Зольский картофель». По заказу ООО «Зольский картофель» в 2022 году:

1) сформирована почвенно-климатическая характеристика условий проведения исследований на базе комплекса агрохимических и агрофизических анализов; разработаны

научные рекомендации по повышению продуктивности растений картофеля и качества получаемой продукции;

2) сформулированы научные рекомендации по комплексному применению регуляторов роста растений для повышения приживаемости и увеличения семенной продуктивности картофеля при размножении в условиях аэропонной культуры;

3) разработаны научные рекомендации по применению пестицидов при выращивании картофеля в условиях горной зоны КБР;

4) разработаны научные рекомендации по совершенствованию агротехнических приемов выращивания различных сортов картофеля в условиях безвирусной среды горной зоны КБР;

5) создан филиал кафедры «Садоводство и лесное дело» при ООО «Зольский картфель»;

6) разработаны программы повышения квалификации для специалистов отрасли:

- «Картофелеводство. Новые технологии»;

- «Сервис и техническая эксплуатация агротехнических средств возделывания картофеля».

7) разработаны учебно-методические и научные рекомендации для применения в учебном процессе при реализации программы повышения квалификации «Картофелеводство. Новые технологии»;

8) сформулированы учебно-методические и научные рекомендации для применения в учебном процессе при реализации программы повышения квалификации «Сервис и техническая эксплуатация агротехнических средств возделывания картофеля».

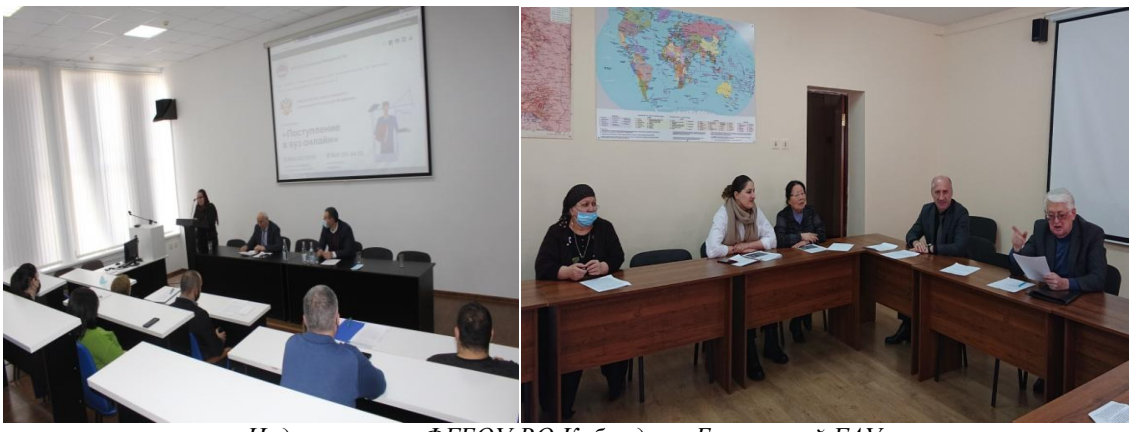
Преподаватели вуза осуществляют также следующие виды научно- исследовательской работы:

- участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.;

- подготовка научных докладов и сообщений;

- написание и опубликование научных статей.

В рамках Недели науки в структурных подразделениях Университета с 7 по 11 февраля прошли научные конференция, научно-практические семинары, круглые столы, мастер-классы ведущих ученых.



Неделя науки в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Сотрудники и обучающиеся Университета в 2022 году приняли активное участие в 46 Международных, 38 Всероссийских, 5 национальных и региональных конференциях.

Университетом были организованы и проведены 13 конференций, которые послужили росту публикационной активности сотрудников вуза.

1. 11 февраля состоялась II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы аграрной науки: прикладные и исследовательские аспекты».

II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы аграрной науки: прикладные и исследовательские аспекты»

2. 22 марта состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея, профессора Б.Х. Фиапшева.

На площадке Кабардино-Балкарского ГАУ встретились 248 учёных-аграриев и практиков из 25 научных и образовательных учреждений, в том числе из Азербайджанской Республики и Республики Абхазия, которые обсуждали актуальные проблемы и перспективы развития сельского хозяйства через призму происходящих политических событий.

VIII Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность»

3. 28 апреля на площадке факультета ветеринарной медицины и биотехнологии состоялась Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Обеспечение устойчивого и биобезопасного развития АПК»

4. 29 апреля состоялась Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли». В мероприятии, проведенном в очно-заочном формате, приняли участие ученые и студенты

вузов и научных учреждений России (Оренбургский ГАУ, Красноярский ГАУ, Донской ГАУ, Алтайский ГАУ, Московский государственный областной университет, Приморская ГСХА, ФГБНУ «Росинформагротех», Южно-Уральский ГАУ, Мичуринский ГАУ, Санкт-Петербургский политехнический университет, Волгоградский ГАУ), Белоруссии (Белорусский государственный университет) и Узбекистана (Ташкентский химико-технологический институт).

Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли»

6. В мае на факультете «Экономика и управление» состоялось пленарное заседание Международной научно-практической конференции «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития». Конференция, проходившая 27 мая в очно-дистанционном формате, собрала ученых из России, Абхазии, Азербайджана, Монголии, Сербии и Казахстана.

Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития»

6. II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Инновационные решения в строительстве, природообустройстве и механизации сельскохозяйственного производства» прошла в июне на площадке факультета строительства и землеустройства.

7. 30 сентября на торгово-технологическом факультете состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли».

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли»

8. С 20 по 22 октября прошла II Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия», посвященная памяти первого Президента КБР Валерия Мухамедовича Кокова.

В форуме приняли участие представители научного сообщества России, Белоруссии, Абхазии, Монголии, Азербайджана, Сербии и Турции.

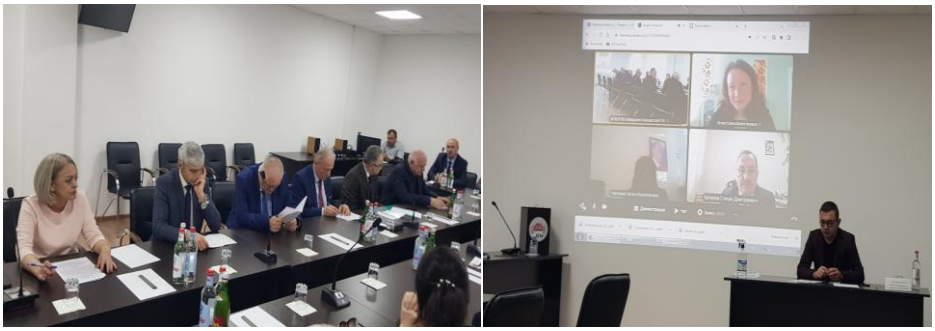
Всего было представлено более 200 статей из 44 образовательных организаций и научных центров, среди которых 17 аграрных вузов, 5 научно-исследовательских институтов, в том числе зарубежных.

II Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия», посвященная памяти первого Президента КБР В.М. Кокова

9. 18 ноября проведена Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоёмких технологий в строительстве, природообустройстве и механизации сельскохозяйственного производства». Присутствовали: заместитель директора ФГБУ «Управление «КАББАЛКМЕЛИОВОДХОЗ» Роман Турбин, начальник отдела водных ресурсов и защитных гидротехнических сооружений Министерства природных ресурсов и экологии КБР Казбек Дышеков, заведующий лабораторией Высокогорного геофизического института Гегиев К.А., ведущий научный сотрудник, заведующий отделом механизации трудоемких процессов в садоводстве Северо-Кавказского научно-исследовательского института горного и предгорного садоводства Заммоев А.У.

Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоёмких технологий в строительстве, природообустройстве и механизации сельскохозяйственного производства»

10. 25 ноября проведена X Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления инновационного развития аграрной науки и практики», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ и КБР, профессора Б.Х. Жерукова. В форуме приняли участие представители научного сообщества России, Казахстана и Белоруссии.



X Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления инновационного развития аграрной науки и практики»

11**.** Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Научно-технический и социально-экономический потенциал развития АПК РФ», имени заслуженного деятеля науки КБР, заслуженного агронома РФ, д-ра с.-х. наук, профессора М. Х. Ханиева прошла 8 декабря. В ее работе приняли участие ученые более двух десятков аграрных вузов и научных организаций России: Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, Санкт-Петербургского университета ветеринарной медицины, Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Азербайджанского государственного аграрного университета, Донбасской аграрной академии.

Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Научно-технический и социально-экономический потенциал развития АПК РФ»

12. 9 декабря состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактика и урегулировании конфликта интересов как фактор противодействия коррупции».

Межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактика и урегулировании конфликта интересов как фактор противодействия коррупции»

Конференция прошла на площадке Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета по инициативе Администрации Главы Кабардино-Балкарской Республики в рамках реализации положений Указа Президента РФ от 16 августа 2021г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы».

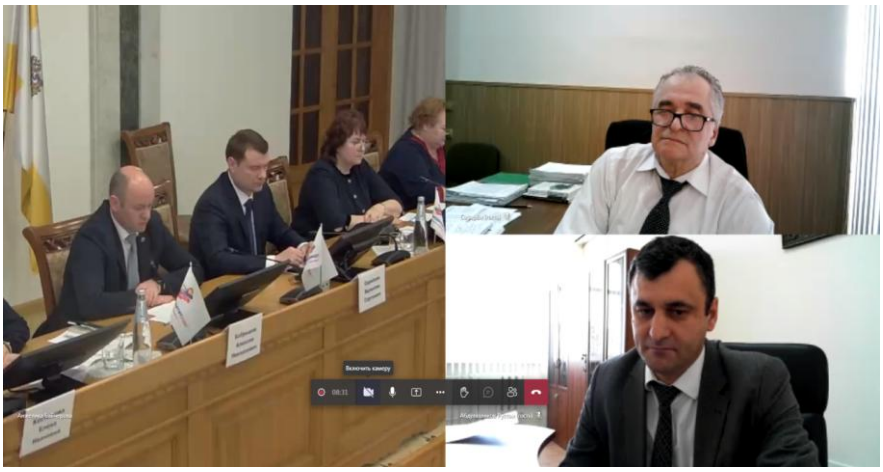
13. Международная научно-практическая конференция «Энергетическая, экономическая и продовольственная безопасность: актуальные вопросы, достижения и инновации» прошла 22 декабря на факультете механизации и энергообеспечения предприятий. В работе конференции приняли участие представители 18 вузов России и стран ближнего зарубежья.

Международная научно-практическая конференция «Энергетическая, экологическая и продовольственная безопасность: актуальные вопросы, достижения и инновации»

В 2022 году Университет продолжил работу в составе двух Консорциумов: на базе Северо-Кавказского федерального университета; на базе Ставропольского государственного аграрного университета. Данные объединения были созданы для участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Стратегическая сессия «Программа «Приоритет 2030»: развитие аграрных университетов»

В рамках сотрудничества и партнерства по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» 28 апреля 2022 года в Ставропольском ГАУ состоялась 87-ая научно-практическая конференция «Аграрная наука - Северо-Кавказскому федеральному округу». В пленарном заседании секции экономического блока «Устойчивое развитие экономики: приоритет, достижения, перспективы и глобальные вызовы» приняли участие проректор по НИР Р.З. Абдулхаликов, зав. кафедрой «Экономика» С.М. Пшихачев, заместитель декана по НИР факультета «Экономика и управление» Ф.С. Зумакулова.



87-ая научно-практическая конференция «Аграрная наука Северо - Кавказскому федеральному округу»

Члены консорциума и участники программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в лице ученых Ставропольского ГАУ, Кабардино-Балкарского ГАУ и Кубанского ГАУ также приняли участие в состоявшейся на базе Межрегионального ресурсного центра развития сельских и особо охраняемых эколого-курортных территорий Ставропольского края и СКФО II Международной научно-практической конференции «Достижения в области менеджмента, бизнеса и технологий в парадигме устойчивого развития» (Internationalconferenceon «Advancesinmanagement, businessandtechnology», AMBT-2022). В числе участников были и представители из Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, Самарского государственного экономического университета, Вологодской государственной молочной академии имени Н.В. Верещагина, Национального исследовательского Мордовского государственного университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся. В вузе функционирует Совет молодых ученых и специалистов, а также Студенческое научное сообщество. НИРС ведется в рамках различных форм участия обучающихся: НИР кафедры, научных кружках, научных конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.

Наиболее значимыми достижениями научно-исследовательской деятельности обучающихся вуза стали:

1. Студент 4 курса факультета механизации и энергообеспечения предприятий Зуфар Сулиев стал лауреатом премии имени А.А. Ежевского 2022 года за проект «Разработка малогабаритной молотилки для обмолота початков семенной кукурузы в обертке», который он разработал под научным руководством к.т.н., старшего преподавателя кафедры «Механизация сельского хозяйства» Алины Хажметовой.

2.Студенты нашего вуза приняли участие во II Республиканском конкурсе презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная Республика». Конкурс для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений проходил в ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» с 18 февраля по 18 апреля 2022 года.

3**.** В финальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России от вуза приняли участие 7 студентов и 4 аспиранта. ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ вошел в число 27 аграрных вузов страны, чьи участники стали победителями и призерами финального этапа.

В номинации «Агрономия» (для аспирантов и молодых ученых) в Кубанском ГАУ III место занял Виндугов Тембот Сергеевич, аспирант 3 года обучения агрономического факультета (научный руководитель Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Агрономия»).

В Башкирском ГАУ победителем в дополнительной номинации «За лучшее техническое решение» стал Егожев Аскер Артурович, аспирант 2 года обучения факультета механизации и энергообеспечения предприятий (научный руководитель Апажев А.К., доктор технических наук, профессор кафедры «Техническая механика и физика»).

Диплома VI степени в номинации «Агроинженерия» (для студентов) в Ставропольском ГАУ удостоен Сулиев Зуфар Бахтиёрович, студент 3 курса факультета механизации и энергообеспечения предприятий (научный руководитель Хажметова А.Л., кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры «Механизация сельского хозяйства»).

4. Студенты 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Зульфия Князева и Амина Чегемова приняли участие в форсайт-сессии «Мир, экономика, социум и технологии в условиях сложных проблем устойчивости: прогнозы вероятного будущего к 2100 году» в рамках XXV Петербургского международного

экономического форума. Студенты в составе команды «Глобалисты» стали бронзовыми призерами конкурса.

5.Студент агрономического факультета Исмаил Бейтуганов награжден медалью «Лучший молодой ученый СНГ – 2022» и дипломом I степени Международного проекта «Лучший молодой ученый – 2022» среди научно-образовательных учреждений СНГ.

6. Милана Малухова отличилась на Всероссийском конкурсе студенческих бизнес-идей, организованном Армавирским государственным педагогическим университетом. Ее проект завоевал диплом II степени конкурса.

7. Студенты 1 курса направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» под руководством заведующего кафедрой «Энергообеспечение предприятий» Амура Фиапшева, доцента Олеси Кильчуковой и ассистента Аскера Егожева приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ, состоявшемся в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче».

8. На основании протоколов экспертных советов победителями и лауреатами заочного тура конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» стали студенты направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» Ренат Карданов (4 курс) и Рустам Пшихопов (3 курс).

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лауреат заочного тура XVI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи

"НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"®

Приказы Минпросвещения России от 31.08.2021 г. № 616 и Минобрнауки России от 02.09.2021 г. № 826

по направлению

"СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО"

Карданов Ренат Абубекирович

н.р. Фиапшев Амур Григорьевич

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика

Постановление № 212 от 1 марта 2022 г.

Председатель Оргкомитета
Председатель НС «Интеграция» А.С. Обручников

Серия НДР XVI 2022 № 020985

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лауреат заочного тура XVI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи

"НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"®

Приказы Минпросвещения России от 31.08.2021 г. № 616 и Минобрнауки России от 02.09.2021 г. № 826

по направлению

"ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО"

Пшихопов Рустам Зуберович

н.р. Фиапшев Амур Григорьевич

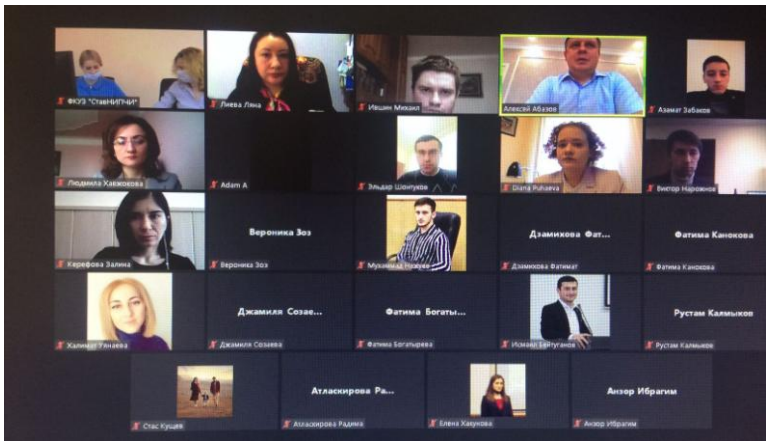
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика

Постановление № 212 от 1 марта 2022 г.

Председатель Оргкомитета
Председатель НС «Интеграция» А.С. Обручников

Серия НДР XVI 2022 № 020986

10. Представители вуза приняли участие в научно-практической конференции школьников, студентов, аспирантов и молодых учёных «Шаг в науку-2022», организованной Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР и Советом молодых учёных и специалистов республики.



10. Студент 4 курса агрономического факультета Исмаил Бейтуганов стал членом Российской ассоциации содействия науке.

11. Студент 4 курса агрономического факультета Азамат Забаков с научной работой на тему «Разработка технологии получения и применения стимулятора роста растений на основе амброзии полыннолистной в условиях КБР» стал победителем по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям среди молодых ученых Кабардино-Балкарии. Молодой учёный получит грант в размере 5 тыс. рублей на продолжение и реализацию своих научных исследований.

Лучшие разработки ученых и обучающихся
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

1. Наименование разработки: ***Высокопродуктивные экологически чистые технологии и технические средства по уходу за плодовыми насаждениями в горном садоводстве Кабардино-Балкарской Республики***

Разработчики: Апажев А.К., Бакуев Ж.Х.**,** Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М, Кудаев Р.Х, Шекихачева Л.З.,

Краткая аннотация. разработаны новые технологические решения по: созданию гумусового слоя в приствольных полосах плодовых насаждений; мульчированию травяной растительности в приштамбовой зоне и в ряду плодовых насаждений; защите плодовых насаждений в горном садоводстве от вредителей; разработан комплекс биологических методов защиты плодовых насаждений

Область применения: сельское хозяйство.

2. Наименование разработки: ***Экологически чистые и ресурсосберегающие альтернативные системы энергоснабжения сельскохозяйственных предприятий Кабардино-Балкарской Республики.***

Разработчики: Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Абдулхаликов Р.З., Фиапшев А.Г., Барагунов А.Б., Шекихачева Л.З., Фиапшев Б.А.

Краткая аннотация. Разработаны: технология переработки и утилизации навоза и помёта с получением биоудобрений и биогаза, обеспечивающей энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий в труднодоступных местах горной местности; комплекс инновационных технических средств, обеспечивающих повышение эффективности, экологической безопасности и энергетической независимости сельскохозяйственных предприятий Кабардино-Балкарской Республики.

Область применения: сельское хозяйство.

3. Наименование разработки: ***Повышение продуктивных и воспроизводительных качеств мясных кур и бройлеров***

Разработчик: Абдулхаликов Р.З.

Аннотация: Сущность результатов исследования заключается: в определении эффективности технологических приёмов повышения воспроизводительных качеств мясных кур и продуктивности бройлеров отечественной и зарубежной селекции при раздельном по полу выращивании цыплят в зависимости от плотности посадки, сроков и способов выращивания и содержания птицы; научное обоснование престартерной фазы кормления, применения пробиотиков и адсорбентов для детоксикации микотоксинов и снижения уровня тяжелых металлов в организме птиц.

Полученные в исследованиях данные позволили расширить научную информацию: о влиянии различных способов комплектования родительского стада кур мясных кроссов на репродуктивную функцию; о продуктивности бройлеров в зависимости от инкубационных качеств яиц кур родительского стада; о биологической ценности мяса бройлеров отечественной и зарубежной селекции; о возможности выращивания бройлеров по технологии с продлённым откормом, разделением по полу и различной плотностью посадки в зависимости от способа выращивания; о применении престартерной фазы кормления бройлеров

и использования ферментно-пробиотических комплексов; о приёмах улучшения физиолого-биохимического статуса птицы.

Практическая значимость состоит в том, что разработаны и предложены производству научно обоснованные рекомендации по совершенствованию продуктивных и воспроизводительных качеств кур мясных кроссов и бройлеров, исходя из комплекса технологических мероприятий.

Область применения: результаты научных исследований апробированы и используются в птицеводческих хозяйствах, специализирующихся на содержании кур и выращивании бройлеров мясных кроссов.

4.Наименование разработки: ***Органоминеральное удобрение для бобовых трав***

Разработчик: Ханиева И.М.

Краткая аннотация. Органоминеральное удобрение для бобовых трав включает минеральные вещества, отходы сельскохозяйственных культур, причем в составе удобрения в качестве органического вещества используют шелуху масличных культур рыжика озимого и сафлора, измельченные корзинки подсолнечника, смешивая их с минеральными веществами: доломитовой мукой и цеолитсодержащей глиной Бекулит, имеющей в своем составе почву, отобранную из верхнего слоя почвы бобовых трав 2-3 года жизни. Все компоненты взяты при определенном соотношении. Разработанное удобрение позволяет снизить кислотность почв и увеличить азотфиксирующую способность бобовых культур.

Область применения: сельское хозяйство.

5.Наименование разработки: ***Природоохранная мелиоративная система полива по бороздам***

Разработчик: Курбанов С.О., Созаев А.А., Дударова Ф.Т.

Краткая аннотация. Предлагаемая конструкция оросительной сети обеспечивает (создает) благоприятный водный режим почв для развития корневой системы сельскохозяйственных культур при минимальных нормах полива, превращается в природоохранную оросительную систему. Коэффициент полезного использования поливной воды в оросительной сети повышается до 100%. В целом повышается эффективность работы всей мелиоративной системы. При такой конструкции мелиоративной сети можно выращивать не только широкорядные овощные культуры и сады, но и другие разные сельскохозяйственные культуры, в т.ч. и зерновые.

Природоохранная мелиоративная система поверхностного полива по бороздам наиболее эффективно может быть использована на труднодоступных участках земель недостаточного увлажнения предгорных и горных зон.

Область применения: сельское хозяйство.

6.Наименование разработки: ***Устройство для выращивания плодовоягодных и овощных культур на галечниковых землях***

Разработчик: Апажев А.К., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А., Коков М.С., Хажметова А.Л., Хажметов К.Л., Сасиков Т.А.

Аннотация: Технический результат устройства сводится к повышению эффективности использования галечниковых земель в сельскохозяйственном производстве под плодово-ягодные и овощные культуры, увеличению урожайности выращиваемых культур и получению экологически чистой продукции, что достигается тем, что устройство содержит каркас, соединительные звенья, вертикальные стойки и растяжки

Область применения: сельское хозяйство.

7. Наименование разработки: ***Способ возведения нерестовых бугров и закладки икринок ручьевой форели***

Разработчик: Пежева М.Х., Курбанов С.О., Шахмурзов М.М., Якимов А.В.

Аннотация: Изготовленные предлагаемым способом нерестовые бугры из каменного грунта создают оптимальные условия для нереста и воспроизводства запасов ручьевой форели.

Способ искусственного разведения ручьевой форели наиболее эффективно может быть использован на горных участках родниковых рек и ручьев.

Область применения: сельское хозяйство.

8. Наименование разработки: ***Фреза для террасного сада***

Разработчик: Егожев А.М., Апажев А.К., Мисиров М.Х., Полищук Е.А. Егожев А.А.

Аннотация: Технический результат полезной модели сводится к обеспечению максимальной площади, обрабатываемой фрезерными рабочими органами при выполнении технологического процесса обработки приствольных полос плодовых насаждений на терасированных склонах.

Технический результат достигается тем, что поворотная секция, выполненная в виде бруса с размещенными на его консолях фрезерными рабочими органами и свободно вращающимися предохранительными колесами, установлена под углом к направлению движения агрегата, при этом телескопическая несущая балка содержит упругие элементы для обеспечения безотрывного контакта предохранительных колес со штамбом.

Область применения: сельскохозяйственное машиностроение.

9.Наименование разработки: ***Методика синтеза новых термо- и огнестойких полигетероариленов с улучшенной перерабатываемостью в изделия с использованием нитросодержащих мономеров***

Разработчик: Кумыков Р.М, Иттиев А.Б., Бамбетов К.В., Кяров А.А., Бамбетова К.В.

Аннотация: Сущность результатов исследования заключается в синтезе новых динитроариленимидов, в состав которых входят имидные циклы и получении на их основе одностадийным способом растворимых полиариленэфиримидов с высокими термическими и эксплуатационными характеристиками. С учетом того, что полиариленэфиримиды, используемые для изготовления термопластичных материалов определяются их химическим строением и надмолекулярной структурой, то в полимерах должны отсутствовать слабые связи и фрагменты, которые ускоряют деструкцию полимерной цепи, а также дефектные структуры (кроме концевых групп), которые могли бы провоцировать процесс деструкции, а наличие в мономерах «шарнирных» атомов (простые эфирные связи) обеспечивает достаточную сегментальную подвижность макромолекул, что во многом определяет текучесть расплава полимера и его технологические свойства как термопласта. Строение полученных динитросоединений определяет свойства целевых полимеров, т.к. они в своем составе содержат готовые имидные циклы. Полиариленэфиримиды, нами получены взаимодействием динитроариленимидов с *бис*-фенолами реакцией нуклеофильного полинитрозамещения. Синтезированные полимеры хорошо растворяются в амидных апротонных диполярных растворителях имеют высокие термические: $Т._{дестр}$ = 490-550°С, $Т._{разм}$ = 230-280°С и прочностные характеристики $\delta_р$,МПа = 132 МПа, $\varepsilon_р$, 21 % Как видно разность температур размягчения и температур активной деструкции составляет 260-270°С, что определяет их хорошую перерабатываемость в изделия известными методами. Интересно отметить, что все полученные нами полиэфирнафтоиленбензимидазолы остаются гибкими и сохраняют высокую молекулярную массу после 120-200 часов кипячения в воде, в то время как пленки известных полиэфиргетероариленов становятся хрупкими даже при кипячении их в воде в течение 4-50 часов из-за гидролитической деструкции.

Область применения: в электротехнике, в аэрокосмической промышленности, в судостроении и на транспорте**.**

10. Наименование разработки: ***Новый вид актиноризных растений - девясил шероховатый (Inula aspera Poir., сем. Asteraceae)***

Разработчик: Тамахина А.Я.

Аннотация: В корневом клубеньке *Inula aspera* выделены зоны апикальной меристемы, инфицирования растительных клеток *Frankia*, зоны индукции азотфиксации, фиксации азота и старения. Результатом симбиотической азотфиксации является повышение средней высоты побегов и количества листьев, увеличение в надземной фитомассе содержания сырого протеина, алкалоидов и гликозаминогликанов.

Область применения: расширение использования биоразнообразия азотфиксирующих актиноризных растений и понимание механизма биологической азотфиксации вне симбиоза бобовых и ризобий может стать альтернативным направлением создания небобовых азотфиксирующих культур, биологической рекультивации нарушенных земель, обогащения почвы доступными формами азота.

11. Наименование разработки: ***Разработка рецептуры и технологии киселей профилактического назначения***

Разработчик: Джабоева А.С.

Аннотация: В связи с актуальностью создания высококачественных пищевых продуктов, основанного на подборе сырья, богатого биологически активными веществами в качестве основного рецептурного компонента киселя использованы ягоды ежевики кавказской. При разработке рецептуры киселя с ягодами ежевики основными критериями служили химический состав, пищевая ценность и органолептическая оценка готовой продукции.

Область применения: пищевая промышленность, общественное питание.

12.Наименование разработки: ***Технология и технические средства производства коровьего молока в условиях горных пастбищ***

Разработчик: Барагунов А.Б.

Аннотация: Повышение эффективности производства молока в высокогорных условиях и снижения негативного влияния на него разреженного атмосферного давления путем теоретического и экспериментального обоснования и разработки новых, адаптированных к горным пастбищам, технических средств доения коров выдавливающего типа и первичной обработки и хранения молока с использованием нетрадиционной энергии горных рек и ручьев.

Область применения: малые сельскохозяйственные предприятия, крестьянские и фермерские хозяйства.

13. Наименование разработки: ***Применение овсяной муки в технологиях производства ржано-пшеничного хлеба.***

Разработчик: Кунашева Ж.М., Кодзокова М.Х.

Аннотация: Разработка рецептуры и технологии производства ржано-пшеничного хлеба с улучшенными свойствами и показателями качества.

Область применения: хлебопекарная промышленность.

14.Наименование разработки: ***Особенности технологии возделывания нута в предгорной зоне Кабардино-Балкарской Республики***

Разработчик: Тарашева З. З., аспирант кафедры агрономии

Аннотация: Для агроклиматических условий предгорной зоны Кабардино-Балкарской Республики впервые разработаны основные элементы технологии возделывания нута. Изучены агробиологические особенности сортов нута Золотой юбилей и Приво 1, определены оптимальные сроки и нормы высева нута, изучено влияние регуляторов роста и обработки семян перед посевом ризоторфином на урожайность зерна нута. Проведена экономическая оценка эффективности способов выращивания нута в условиях предгорной зоны Кабардино-Балкарской Республики.

Область применения: сельское хозяйство.

15.Наименование разработки: ***Разработка экологически безопасной технологии возделывания льна масличного***

Разработчик: Одижев А.А., аспирант кафедры агрономии

Аннотация: Научная новизна заключается в том, что впервые в предгорной зоне КБР определено влияние применения микробиологических препаратов на фоне внесения стартовых доз макроудобрений и органоминерального питания (отходы Тамбуканской грязи), на рост, развитие, структуру урожая и качество семян на посевах льна масличного. Дана экономическая оценка изученным агротехническим приемам льна масличного.

На основании результатов исследований разработаны основные экологически безопасные агротехнические приемы возделывания льна масличного в предгорной зоне Кабардино-Балкарии и даны рекомендации производству по применению на фоне использованной Тамбуканской грязи и стартовых доз макроудобрений, микробиологических препаратов, обеспечивающих формирование урожая от 18,9 до 26,2 ц/га семян с высокими технологическими качествами при оптимальных затратах труда и средств.

Область применения: сельское хозяйство.

16.Наименование разработки: ***Модульная система воспроизводства агробиоресурсов в условиях неудобий.***

Разработчик: Шонтуков Т.З., аспирант кафедры природообустройства.

Аннотация: В результате теоретических и экспериментальных проработок, поиска новых методов и способов решения проблемы в данном направлении, разработана система, основными элементами которой являются функциональные модули, малонапорные устройства дозированной подачи воды в виде капель или струек, поливные трубки с гасителем напора, трубчатая сеть для подачи воды, устройства водоподготовки, насосный агрегат, устройство управления технологическими процессами. Конструктивные особенности модульной системы продиктованы необходимостью создания возможностей вовлечения неудобий, бросовых участков земель в агропроизводство, орошаемое земледелие.

Следовательно, конструктивные, технологические и функциональные особенности данной системы должны быть таковыми, чтобы ее можно было отнести к разряду универсальных, в смысле того, что данную систему можно было бы использовать в благоприятных, неблагоприятных и крайне неблагоприятных природно-климатических, геоморфологических, рельефных, техногенных условиях, а также условиях защищенного грунта.

В данном случае приведен полный комплект системы. Однако в зависимости от площади, занимаемой модульной системой или количества модулей и условия их размещения, элементный состав системы может быть существенно откорректирован.

Область применения: сельское хозяйство.

Подготовка научно-педагогических работников. В Университете лицензировано и аккредитовано 7 укрупненных групп направлений подготовки по ФГОС ВО, а также 19 научных специальностей по ФГТ, по которым реализуются образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации. Динамика приема в аспирантуру имеет следующую тенденцию: в 2020 году - 15 чел., в 2021 году - 19 чел., в 2022 году – 35 чел..

На базе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ функционировал диссертационный совет - Д 220.033.02 по двум научным специальностям:

- 4.2.4 – Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки).

- 4.2.5 – Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (сельскохозяйственные науки).

В 2022 году сотрудниками Университета защищены 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Экспертным советом ВАК при Минобрнауки России диссертация проректора по научно-исследовательской работе Р.З. Абдулхаликова на тему «Повышение продуктивных и воспроизводительных качеств кур мясных кроссов и бройлеров» на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук (научная специальность 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, научный консультант доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАН Владимир Фисинин) анноти-

рована в Вестнике ВАК как одна из лучших в 2022 году.

Финансирование НИОКР. Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2022 году составил 40030 тыс. рублей. Объем финансирования НИОКР на одного НПР составил 195,7 тыс. рублей, против 134 тыс. рублей в 2021 году.

5.2 Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Научные разработки сотрудников вуза подтверждены патентами на изобретения и полезными моделями, что указывает на высокую результативность НИР. В течение 2022 г. получено 39 положительных результатов интеллектуальной деятельности в области природоохранного обустройства территорий, механизации сельского хозяйства, энергообеспечения предприятий, растениеводства, животноводства.

Малые инновационные предприятия Университета - это элемент взаимосвязи между научными исследованиями и их практической реализацией. В соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ функционируют 5 малых инновационных предприятий, в том числе ООО« «Инновационный центр биопозитивных технологий «Экоберег», ООО «Малое инновационное предприятие «Ветбиотех», ООО «Малое инновационное предприятие «Инагротех», ООО «Малое инновационное предприятие «Инновационные продукты», ООО «Малое инновационное предприятие «Смартагро».

Также в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ успешно функционируют 3 центра по предоставлению консультационных услуг, 5 филиалов кафедр на производстве; 1 учебно-производственный комплекс, и 21 внутривузовских лабораторий.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ

Международная деятельность является неотъемлемой частью общей стратегии развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, соответствует основным приоритетам развития вуза.

В области международной деятельности Университет решает задачи, направленные на:

- расширение и углубление международных контактов с ведущими зарубежными аграрными вузами, научными центрами по вопросам инноваций в сельском хозяйстве;
- создание системы прямых договоров с университетскими и научными центрами ряда зарубежных стран с целью подготовки и стажировки кадров, участие зарубежных специалистов в НИР вуза;
- участие сотрудников и обучающихся Университета в международных выставках, программах и проектах;
- обучение в Университете иностранных граждан.

Вуз достиг определенных успехов в решении этих задач.

Международные связи вуза способствуют развитию академической мобильности, поиску партнеров для проведения совместных научных проектов, участие в международных научно-практических конференциях, симпозиумах, взаимный обмен информацией и литературой, публикациями в периодических изданиях.

В 2022 году Университет организовал и провел 5 международных научно-практических конференций.

Профессорско-преподавательский состав и студенты Университета принимали активное участие в более чем 46 международных научно-практических конференциях.

Важным звеном в международной деятельности вуза является подготовка иностранных специалистов. Расширилась география стран, представители которых обучаются в Университете.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обучается 31 иностранный студент по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, среднего профессионального образования из 11

стран: Абхазия, Азербайджан, Афганистан, Белорусь, Израиль, Иордания, Ирак, Казахстан, Сирия, Узбекистан, Йемен.

Количество иностранных студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по странам прибытия по состоянию на 01.01.2023г.

п/п	Страна прибытия	Всего	Очная форма					Всего	Заочная форма				Всего	Очно-заочная			Итого	Бак	Маг	Спец	Асп	СПО
			бак	маг	спец	асп	СПО		бак	маг				бак								
1	Абхазия	1					1	1	1				1	1			3	2				1
2	Азербайджан	1				1		2	2								3	2			1	
3	Афганистан	3	2	1													3	2	1			
4	Беларусь	1	1					1	1								2	2				
5	Казахстан	1			1												1			1		
6	Йемен	1		1													1		1			
7	Израиль							1	1								1	1				
8	Иордания							1		1							1		1			
9	Сирия	5	2		1		2										5	2		1		2
10	Узбекистан							10	10								10	10				
11	Ирак	1	1														1	1				
	Итого:	14	6	2	2	1	3	16	15	1			1	1			31	22	3	2	1	3

Количество иностранных студентов, завершивших обучения в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2022 году

№№ п/п	Ф.И.О.	Курс, направление, специальность, факультет	Страна прибытия
Отделение среднего профессионального образования			
1.	Хаир Хавах Ваза	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Афганистан
2.	Наби Зада Рохулла	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Афганистан
Факультет механизации и энергообеспечения предприятий			
1.	Холиков Алимардон	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Киргизия
Факультет Экономики и управления			
1.	Карзави Сайед	44.03.04 Профессиональное обучение	Афганистан
Агрономический факультет			
1.	Анай Аммар	35.03.04 Агрономия	Сирия
2.	Амхадов Висхан	35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	Казахстан

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ пролонгировал 14 договоров с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки такими как: Азербайджан, Абхазия, Турция, Казахстан, Белорусь, Армения, Киргизия, Таджикистан, Китай, Молдова.

Перечень соглашений и договоров, заключенных с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств

№	Название соглашения/ договора	Год подписания	Срок действия	Страна	Соглашение/ договор	Зарубежная, международная организация и(или) государственный орган иностранного государства	Тип организации	Краткая характеристика соглашения/договора
1	договор о сотрудничестве	2011	бессрочный	ТУРЦИЯ	договор	Бартынский университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
2	договор о сотрудничестве	2013	бессрочный	АБХАЗИЯ	договор	Абхазский государственный университет г. Сухум	образовательные организации	Наука, образование, культура
3	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	АЗЕРБАЙДЖАН	договор	Азербайджанский государственный аграрный университет	образовательные организации	Наука, образование, культура

4	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	МОЛДОВА	договор	Государственный аграрный университет Молдовы	образовательные организации	Наука, образование, культура
5	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	КАЗАХСТАН	договор	Казахский национальный аграрный университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
6	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	КАЗАХСТАН	договор	Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова	образовательные организации	Наука, образование, культура
7	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	КИРГИЗИЯ	договор	Киргизский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина	образовательные организации	Наука, образование, культура
8	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	ТАДЖИКИСТАН	договор	Таджикский государственный аграрный университет имени Ширишох Шотемур	образовательные организации	Наука, образование, культура
9	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	БЕЛАРУСЬ	договор	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	образовательные организации	Наука, образование, культура
10	соглашение о сотрудничестве	2017	бессрочный	БЕЛАРУСЬ	соглашение	Белорусский государственный аграрный технический университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
11	договор о сотрудничестве	2021	бессрочный	АРМЕНИЯ	договор	Национальный аграрный университет Армении г. Ереван	образовательные организации	Наука, образование, культура
12	договор о сотрудничестве	2021	бессрочный	АЗЕРБАЙДЖАН	договор	Ассоциация кулинаров Азербайджана	образовательные организации	Наука, образование, культура
13	договор о сотрудничестве	2022	бессрочный	КАЗАХСТАН	договор	НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Есенова (Университет Есенова)»	образовательные организации	Наука, образование, культура
14	меморандум о сотрудничестве	2022	2027	КИТАЙ	меморандум	Университет Лудонг	образовательные организации	Наука, образование, культура

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ поддерживает тесные связи в области науки, образования и культуры с Абхазским государственным университетом. В сентябре 2022 года Университет, по случаю 100-летия государственности КБР, посетил президент Республики Абхазия Аслан Бжания. Декан факультета СПО доцент Гучапшева И.Р. была награждена орденом РА «Честь и слава 3 степени». В ноябре 2022 года делегация университета приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном 90-летию Абхазского государственного университета проректору по дополнительному образованию и внешним связям Азиковой С.Г. было присвоено звание Почетного профессора Абхазского государственного университета. Профессор Дадашев А.А., руководитель Азербайджанского НКЦ и доцент Гучапшева И.Р., руководитель Абхазского НКЦ награждены медалями КБР

к 100-летию республики за вклад в развитие отношений между братскими народами.

VII. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1 Профориентационная работа

В Университете реализуется целостная система содействия профессиональному самоопределению, осуществляемая и регулируемая в течение учебного года Центром довузовской подготовки, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников (далее ЦДППР и СТВ).

Основной целью профориентационной работы является обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов на основе реализации конкурентных преимуществ Университета, положительного имиджа вуза как одного из ведущих учебных заведений для подготовки кадров в сфере агропромышленного и лесного комплексов.

Профессиональная ориентация школьников выполняет важную для рынка труда роль – осуществляет превентивное формирование предложения рабочей силы и влияет на формирование рынка образовательных услуг, способствует снижению роста безработицы среди молодежи. Оказание помощи учащимся общеобразовательных учреждений в выборе профессии, выявлении профессиональных наклонностей, формировании правильного понимания социально-трудовой роли и статуса трудящегося гражданина в обществе является приоритетной задачей профилактического характера органов муниципальных образований при активном содействии государственной службы занятости населения.

Большую роль в профориентационной работе играют выездные мероприятия. В течение года (по графику) с выпускниками школ республики и их родителями встречались деканы факультетов, преподаватели, сотрудники приемной комиссии. На этих встречах будущие абитуриенты получают необходимую информацию о различных профессиях, о перспективах будущей работы, знакомятся с требованиями, предъявляемыми к современным специалистам, и, что немаловажно, формируют свое мнение о ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Общий охват профориентационных работ с родителями и выпускниками составил более 300 школ республики и 13 учреждений СПО. В ходе профориентационных бесед выпускникам и их родителям были даны рекомендации специалистов в выборе будущей профессии, учащиеся школ и учреждений СПО были проинформированы о рынке труда, о профессиях, востребованных в настоящее время экономикой республики, правилах выбора будущей профессиональной деятельности и учебного заведения для получения профессионального образования.

Состоялись тематические встречи: «Познай самого себя», «Мой выбор», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Как поступить в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ?».

Участникам мероприятий роздан информационный материал в виде памяток, брошюр, буклетов с советами по выбору профессии с контактными данными Центра довузовской подготовки, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенческий совет вуза активно привлекает школьников республики к мероприятиям, организованным совместно с Молодёжным советом местной администрации г.о. Нальчик. В этом году учащиеся школ участвовали в квестах, приуроченных к 23 февраля и 8 марта. Ребята – активные члены студенческого клубного движения.

Нововведением этого года стало участие школьников, делегированных Молодёжным советом, в фестивале «Студенческая весна ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ», где ребята из школ республики в составе объединённой со студентами команд завоевали II место.

На всех факультетах функционируют студенческие научные кружки профильной направленности, в заседании которых принимают участие старшеклассники.

Внимание уделяется и младшим школьникам. Традицией стало посещение школьниками 1-3 классов школ КБР, Учебно-производственного комплекса ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Учащиеся знакомятся с сельскохозяйственными животными, приобщаются к работе на селе.

7.2 Работа, проводимая по трудоустройству выпускников

Трудоустройство выпускников это конечный результат многолетней деятельности вуза. Работа по трудоустройству выпускников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ ведется Центром довузовской подготовки, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников (далее ЦДППР и СТВ) по нескольким направлениям.

В целях повышения эффективности трудоустройства выпускников Университет продолжает активно взаимодействать с профильными республиканскими министерствами и ведомствами: Министерством сельского хозяйства КБР, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством земельных и имущественных отношений КБР, Министерством труда и социальной защиты КБР.

Мониторятся и обновляются базы вакансий, предоставляемые работодателями (контрагентами), ведётся строгий учёт трудоустройства выпускников с постоянным опросом тех из них, кто испытывает сложности в этом вопросе.

Специалисты Центра ДППР и СТВ держат связь с каждым выпускником вуза в режиме реального времени, осуществляя консультативную помощь в подборе работы, составлении резюме кандидатов и оформлении документов при трудоустройстве.

Проводятся регулярные неформальные встречи студентов старших курсов ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ с успешными выпускниками, деятелями и работниками АПК КБР.

Для знакомства с профессией вузом проводятся экскурсии по предприятиям КБР. Это даёт выпускникам возможность почувствовать и оценить свой уровень подготовленности, конкретизировать свои дальнейшие планы и цели.

Во исполнение поручений Президента РФ В.В. Путина и Министра сельского хозяйства РФ Д.Н. Патрушева, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ участвует в программе «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях».

В рамках этой программы студенты проходят тесты, результаты которых помогают

подстроиться под требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве.

Совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты КБР, которое представляет банк вакансий по КБР, СКФО и по России, вуз является соорганизатором и активным участником ежегодной ярмарки вакансий. Главной целью ярмарки является знакомство выпускников Университета с предложением рабочих мест на рынке труда г. Нальчика, Кабардино-Балкарии, СКФО и всей страны.

В 2022 году на ярмарке были представлены вакантные места практически по всем направлениям подготовки вуза. Особым вниманием пользовались агрономы, ветеринарные врачи, зоотехники, садоводы.

Все предложения участников содержали необходимую для выпускников информацию: должность, размер оклада, условия проживания. Представители ярмарки проводили собеседования с выпускниками и оформляли заявления для участия в конкурсах вакансий рабочих мест.

Университетом систематически обновляется Банк данных резюме выпускников и обучающихся, который используется в работе с потребителями кадров предприятиями - партнерами.

Сведения о трудоустройстве выпускников Университета 2022 года выпуска приведены ниже в таблице.

Трудоустройство выпускников обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2023)

Выпуск всего, чел.	Трудоустройство в АПК, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в ВС РФ %	Обучаются на следующем уровне %	В отпуске по уходу за ребенком %	Состоит на учете в службе занятости %	Не состоят на учете в службе занятости и не числятся трудоустроенными
	Всего	в том числе							
		сельскохозяйственные организации	другие организации АПК						
404 100%	242 60%	122 30,2%	120 29,8%	23 5,6%	3 0,7%	32 7,9%	7 1,9%	1 0,2%	96 23,8

Анализ данных о трудоустройстве выпускников Университета за отчетный год позволяет сделать следующие выводы:

- большинство выпускников (около 60%) трудоустраиваются после окончания обучения в АПК;

- выпускники Университета успешно трудятся во всех отраслях экономики Кабардино-Балкарской Республики и других регионов.

Для трудоустройства выпускников за пределами республики, действует соглашение с межрегиональным ресурсным центром по СКФО, который представляет свой банк вакансий.

7.3 Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, руководствуясь Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», выстроила целостную систему реализации воспитательной работы обучающихся. Воспитательная деятельность в Университете реализуется ректоратом, деканатами, управлением по молодежной политике, студенческим советом, советом кураторов факультетов и кураторами академических групп. Воспитательная работа в Университете ориентирована на социализацию молодежи, формирование у обучающихся высокой гражданской культуры, нравственности и морали, патриотизма, приверженности здоровому образу жизни, профессиональной и творческой самореализации.

Для выполнения основных задач воспитательной работы в вузе был сформирован и реализован, в отчетном году, план мероприятий, включивший в себя следующие главные

направления воспитательной работы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации:

Это направление стало основным в нашей деятельности в прошедшем году, оно красной нитью проходит через всю нашу деятельность в 2022 году. Посещение и организация многочисленных акций и других патриотических мероприятий.

Вуз стал площадкой для реализации Межрегионального молодежного патриотического проекта «Современные Герои России».

В вузе ежегодно проводятся патриотические акции «Помним! Чтим!».

Уже год успешно работает студенческий патриотический клуб «Наша история», который входит в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Одним из мероприятий клуба в конце года стала акция «Моя Родина – Россия». Работает вузовский штаб «Мы вместе», который стал координатором организации поддержки наших военнослужащих.

В следующем году основным моментом этого направления станет 80 – летие окончания Битвы за Кавказ.

- обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений, духовно – нравственное воспитание молодёжи:

Здесь стоит отметить проведение более 20 мероприятий, темой которых стала профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде.

Считаем хорошим началом участие наших студентов в грантовых конкурсах в данном направлении.

Так в вузе был реализован грантовый проект от Министерства по делам национальностей и общественным проектам Молодежная школа критического мышления «Я мыслю», в рамках которой студенты посетили школу в Беслане, мемориал «Город ангелов» и организовали другие значимые мероприятия.

Вуз участвует в реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019 – 2023 годы» при активном сотрудничестве с правоохранительными органами, общественными организациями, министерствами и ведомствами КБР.

Комплексный план предусматривает необходимость обучения наших кураторов для работы в этом направлении и издание собственных разработок рекомендательного характера.

- поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

В вузе созданы все условия для реализации всех положений данного направления. Также в вузе предусмотрена система стипендиальной материальной поддержки, вовлечение студентов в студенческую жизнь. Не каждый вуз может похвастаться обеспечением студентов горячим питанием.

В прошедшем году удалось организовать отдых наших студентов на Черноморском побережье и Приэльбрусье. Достигнута договорённость об увеличении количества студентов, которые поправят своё здоровье во Всероссийском лагере в Геленджике.

- поддержка инициатив молодежи:

В вузе работают студенческие объединения (клубы) по интересам. Проводятся акции, встречи с интересными людьми по инициативе самих студентов, организованы более 30 различных мероприятий.

Каждый год проводится Студенческая весна, конкурсы Мистер и мисс студенчество.

- организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи:

В вузе функционирует студенческий спортивный клуб, в рамках работы которого был проведен определенный объем спортивных турниров. При этом в 2022 году не было ни одного спортивного турнира внутри факультетов. Не видна работа преподавателей физкультуры, закрепленных за факультетами.

Радуют нас студенты, которые добились замечательных результатов на федеральных и республиканских площадках. Футбольная команда успешно выступает в различных турнирах, и в ближайшее время, ждём повышения в классе нашей команды на республиканском уровне.

В плане организации досуга созданы все условия. На региональных и межрегиональных сценах наши коллективы добиваются значительных результатов.

- развитие института наставничества:

В вузе каждый год проходит посвящение для первокурсников, работает институт наставничества, студенты старших курсов помогают в адаптации студентам младших курсов.

Вы знаете, что следующий год Президентом РФ объявлен годом педагога и наставника. В комплексном федеральном плане есть большой раздел по молодёжной политике, который необходимо нам транслировать в вузе.

В вузе прошли встречи с видными деятелями республики:

Встреча с сенатором Совета Федераций Мухарбий Ульбашевым, с депутатом Государственной Думы Викторией Родиной, с министром по делам национальностей и общественным проектам Анзором Курашиновым и министром по делам молодёжи республики Азаматом Люевым.

- студенческие отряды:

В Кабардино-Балкарском ГАУ в 2022 году прошла презентация проекта «Волонтёрские педагогические отряды».

В 2022 году была осуществлена деятельность 3 студотрядов «Эльбрус», «Волонтёр» и «Механик».

Представители вуза стали делегатами слёта студенческих отрядов в городе Киров.

- поддержка деятельности молодежных общественных объединений:

В вузе работает 2 органа студенческого самоуправления: студенческий совет и студенческий профком. В этом году студенты прошли обучение по грантовой деятельности. Представляли проекты на форуме Уровень 2.0. Next. Были подготовлены проекты для подачи на грантовые конкурсы от юридического лица, но по объективным причинам проекты не прошли на защиту. Но несмотря на это проекты начали подавать от физических лиц, была одержана победа на республиканском грантовом конкурсе.

Уровень подготовки, развития и работы в области социального проектирования даст нам возможность принять участие в конкурсе грантовых проектов в 2023 году.

Также хочется отметить, наше участие в обсуждении перспектив молодёжной политики региона на площадках региона и РФ.

Студенты вуза принимали участие в форумной кампании:

- Территория смыслов;
- Машук;
- Межрегиональный фестиваль этнической культуры «Этнова»;
- Всероссийский студенческий форум «Твой ход», где количество наших представителей с каждым годом увеличивается;
- профсоюзный форум «Просвет»

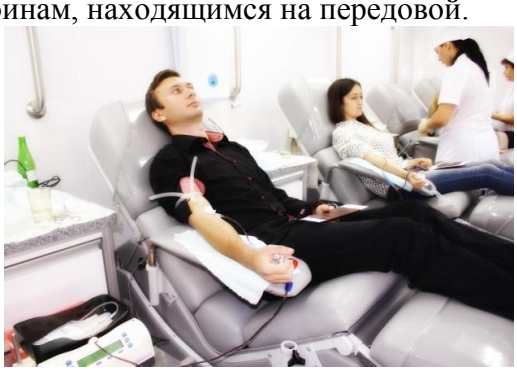
***- содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности*:**

В вузе функционирует волонтёрский центр «Единство», направлениями работы которого являются:

- волонтёры Победы;
- волонтёры экологи;
- волонтёры ЧС (отряд спасателей);
- волонтёры культуры;
- волонтёры спорта;
- социальные волонтёры;

- медиа волонтёры;
- событийные волонтёры;

Также в вузе в 2022 году был открыт вузовский штаб «Мы вместе». В рамках работы которого была проведена донорская акция в станции переливания крови, для оказания помощи воинам, находящимся на передовой.



7.4 Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа

Развитие физической культуры и здоровый образ жизни являются важнейшими приоритетами руководства ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Многочисленные победы спортсменов Университета на крупнейших европейских и мировых соревнованиях, великолепная спортивная база, оснащенная современным оборудованием квалифицированные преподаватели кафедры, издание учебных пособий, публикация научных статей – основные направления деятельности вуза в области физической культуры и спорта.

Физическое воспитание в вузе - это целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности молодёжи. Она включает подрастающее поколение в разнообразные формы занятий физической культурой, спортом, военно-прикладной деятельностью, гармонично развивает тело в единстве с его интеллектом, чувствами, волей и нравственностью.

Значительное место в жизни Университета занимает спортивно-массовая работа, которую организует спортивный клуб. Физкультурно-массовое движение в Университете развивается за счёт опоры на широкий актив – это спорторги факультетов. В этом году в Университете создан студенческий спортивный клуб, который оказывает огромную поддержку кафедре «Физическое воспитание» в организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Кроме организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», предусмотренным в учебных планах по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, а также «Физическая культура» предусмотренная в учебных планах ПССЗ, преподаватели кафедры «Физическое воспитание» во внеучебное время проводят занятия в секциях, которые обеспечивают непрерывность и эффективность физического воспитания. Секции организуются по тем видам спорта, для которых в вузе имеется материальная спортивная база и возможность обеспечить занятия квалифицированным тренерским составом.

Также стоит отметить, что при кафедре организован и успешно функционирует Физкультурно-оздоровительный центр (ФОЦ).

Одним из показателей эффективности занятий спортом в спортивных секциях является достижение спортивных результатов в соревнованиях разного уровня. Так, некоторые обучающиеся ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2022 году, принимая участие в спортивных мероприятиях различного уровня, показали хорошие результаты:

КВЕСТ К ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Так например, студенческий совет вуза в рамках сотрудничества с Молодёжным советом при местной администрации г.о. Нальчик провели совместный квест, приуроченный к Дню защитника Отечества. Четыре команды сражались за право быть лучшими. Чтобы победить, нужно было пройти 6 станций – точек: «Секретный агент», «Мозговая атака», «Стрельба по мишеням», «Первая помощь», «Перетягивание каната, вязание узлов», «Подтягивание».

В итоге в упорной борьбе победу одержала команда из ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в составе: Астемира Байсиева, Инала Шорова, Инала Карданова и Мурата Куршаева.

ЗАУРБИ АРГАШОКОВ ПРОШЁЛ ОБУЧЕНИЕ ПО СЕРТИФИКАЦИИ СУДЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ФЕДЕРАЦИИ СУМО

Руководитель университетского спортивного клуба, студент 4 курса направления подготовки «Природообустройство и водопользование» факультета строительства и землеустройства Заурби Аргашоков прошёл онлайн-обучение судей сумо (IFS).

Семинар Международной федерации сумо включал в себя два направления. Сертификацию проходили претенденты, являющиеся судьями в своей стране или регионе, желающие судить международные матчи в будущем, а также те, кто был сертифицирован в качестве судей в прошлом, но хотел пройти повторную сертификацию.

Инструктором под руководством IFS директора, господина Ясуи была мисс Мак Ка-По (Гонконг). Сам Ясуи курировал раздел общения во время дискуссий и споров. После обучения прошла сессия вопросов и ответов.

Заурби принял участие в семинаре от Федерации сумо России. Он является первым Вице-президентом Федерации сумо Кабардино-Балкарской Республики и судьёй 1 категории.

Он сертифицирован в качестве судьи и сможет судить на международных турнирах.

СТУДЕНТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВЕТЕРИНАРИЯ» ЗАВОЕВАЛ 2 МЕСТО НА ПЕРВЕНСТВЕ СКФО ПО КАРАТЕ

С 12 по 14 мая 2022 года в г. Ессентуки проходило Первенство СКФО по каратэ WKF. Турнир был отборочным. В соревнованиях приняли участие около 300 спортсменов из Дагестана, Чечни, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкессии и Ставропольского края.

В захватывающей борьбе с достойными соперниками продемонстрировал отличную физическую подготовку, нацеленность на результат и победный потенциал студент 2 курса специальности «Ветеринария» Ислам Шомахов.

Ислам завоевал 2 место в своей весовой категории 55-60 кг (18-20 лет). Поздравляем Ислама! Желаем новых достижений и всего самого доброго!

ИСЛАМ ШОГЕНОВ – ЧЕМПИОН РОССИИ

Магистрант факультета механизации и энергообеспечения предприятий ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Ислам Шогенов стал чемпион России по дзюдо.

На завершившемся в Екатеринбурге чемпионате России по дзюдо Ислам завоевал первое место в весовой категории до 90 кг.

Чемпионат стартовал во Дворце игровых видов спорта (ДИВС) в Екатеринбурге 31 октября и продлился до 4 ноября. В турнире приняли участие сильнейшие спортсмены страны.

Ислам Шогенов является магистрантом первого года обучения направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» и успешно совмещает учёбу в вузе и спорт.

Поздравляем Ислама с победой и желаем дальнейших успехов в освоении профессиональных компетенций и в спорте!

БЕСЛАН ХУТОВ - ДВУКРАТНЫЙ ЧЕМПИОН МИРА

Студент факультета среднего профессионального образования Кабардино-Балкарского ГАУ Беслан Хутов во второй раз стал чемпионом мира по всестилевому каратэ.

С 1 по 4 ноября на арене Орловского туристического многофункционального комплекса «ГРИНН» прошли III чемпионат и первенство мира, а также международный фестиваль IASKF по всестилевому каратэ.

За награды престижных соревнований в разделах «Полный контакт», «Ограниченный контакт» и «Полный контакт в средствах защиты» боролись почти полторы тысячи

спортсменов из 15 стран мира.

По итогам соревнований спортсмены из Кабардино-Балкарии завоевали в общей сложности 27 медалей.

Поздравляем Беслана с победой и желаем дальнейших успехов!

АНЗОР БЕТУГАНОВ - БРОНЗОВЫЙ ПРИЗЁР ЧЕМПИОНАТА МИРА И МАСТЕР СПОРТА РОССИИ

Студент факультета экономики и управления Бетуганов Анзор стал бронзовым призером чемпионата мира по универсальному бою в весовой категории до 75 кг.

Чемпионат мира по универсальному бою среди мужчин и женщин проходил с 1 по 6 ноября в Волгограде. За звание чемпиона бились около 300 спортсменов из 29 стран.

У Анзора это первые соревнования такого уровня. Спортсмен лишь недавно перешёл во взрослую категорию из юношеской и попал в состав сборной страны, отобравшись на чемпионате России. Тренирует молодого и перспективного бойца Руслан Бетуганов.

За достигнутые достижения он получил звание «Мастер спорта России».

Поздравляем Анзора с заслуженной наградой и желаем новых побед и достижений!

КИБЕРСПОРТИВНЫЕ КОМАНДЫ ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКий ГАУ В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Завершился межрегиональный молодежный патриотический проект «Стена Героев», презентация которого состоялась в сентябре в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В рамках проекта в четырёх регионах СКФО были открыты шесть стендов «Стена Героев» и организованы встречи молодежи с Героями Российской Федерации и ветеранами боевых действий.

Итоговым мероприятием проекта стала онлайн-игра «Патриот-2022», в которой приняли участие 10 команд из регионов СКФО.

Студенты Кабардино-Балкарского ГАУ приняли участие в состязаниях в составе двух команд «HVVP» и «Киберспорт», и обе эти команды заняли призовые места.

I место игр поделили две команды: «HVVP» (Кабардино-Балкарская Республика) и «ЧГУ» (Чеченская Республика).

II место заняла команда «Киберспорт» из КБР.

III место заняла команда «РАНХиГС» из Ставропольского края.

В состав сборной-победителя «HVVP» вошли наши студенты: Алан Шугушев, Олеся Токмакова, Камбулат Шокуева, Мурат Эттеев, капитан команды Керим Гызыев.

Занявшая второе место команда «Киберспорт» состояла из Руслана Баширова, Беслана Назранова, Тембулата Соблирова, Рустама Жашуева и капитана команды - Тембулата Калмыкова.

Победители и призёры получили грамоты, медали, кубки, сувениры с символикой

проекта и различные гаджеты.

Проект реализован Ассоциацией студентов вузов Северного Кавказа при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, Министерства по делам молодежи КБР, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Представительством национальной ассоциации объединений офицеров запаса ВС РФ «Мегапир» в КБР.

В КБР ПОЯВИЛСЯ ПЛЯЖНЫЙ ВОЛЕЙБОЛ

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ прошло открытое первенство по пляжному волейболу, приуроченное к празднованию Дня адыгов.

Впервые в республике 17 сентября состоялись состязания по этому виду спорта, в которых принимали участие 14 взрослых и детских команд Нальчика, муниципальных районов и городских округов КБР.

Соревнования прошли на единственной в КБР площадке для пляжного волейбола, построенной в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Спортивный праздник состоялся благодаря грантовой поддержке сенатора Арсена Канокова социального проекта по развитию пляжного волейбола среди детей и взрослых в г. Нальчике, победившего в конкурсе «Start-Up 5642». На выделенные средства были приобретены необходимый спортивный инвентарь, призы, организованы питание и фото- и видеосъемка.

Первые места в обеих категориях завоевали нальчане. Среди взрослых победительницей стала смешанная команда из г. Нальчика в составе Лины Бетугановой и Андрея Цуканова. Тренеры – Руслан Гоноков и Анна Коноплёва.

Среди школьников лучшими стали представители школы № 8, которых тренирует Казим Холаев.

Организаторы мероприятия выражают благодарность ректору ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Аслану Апажеву за содействие в проведении праздника и предоставление площадки вуза.

В университете в течении учебного года было проведено 10 внутривузовских спортивных мероприятий в зачёт XIV комплексной Спартакиады студенческой молодёжи вуза, по 10 видам спорта. Все участники спартакиады, занявшие призовые места, были награждены кубками, дипломами, грамотами и памятными медалями:

ИТОГИ СОРЕВНОВАНИЙ ПО АРМРЕСТЛИНГУ

12 мая 2022 г. в тренажёрном зале Университета прошли соревнования по армрестлингу среди юношей в зачёт XIV комплексной Спартакиады студенческой молодёжи Кабардино-Балкарского ГАУ.

Соревнования вызвали огромный интерес среди студентов. Более 30 спортсменов сразились в трёх весовых категориях.

Места распределились следующим образом по категориям:

- до 70 кг:

I место – Азнаур Кудаев (ФВМиБ, 2курс);

II место – Мурат Эттеев (ФМиЭП,1 курс);

III место – Адам Виндижев (ОСПО).

- до 80 кг:

I место – Магомед Мусукаев (ФЭиУ, 1курс);

II место – Марат Кушхаканов (ФСиЗ, 1курс);

III место – Альберт Нагоев (ФВМиБ, 2курс).

- свыше 80 кг:

I место – Кемран Кумышев (ФСиЗ, 3курс);

II место – Азамат Бозиев (ФМиЭП, 1курс);

III место – Ислам Чеченов (ФМиЭП, 1курс).

Поздравляем победителей и призёров соревнований, а всем участникам желаем крепкого здоровья и дальнейших спортивных успехов!

ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ

12 октября на спортивной площадке Университета состоялись соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XIV комплексной Спартакиады студентов Кабардино-Балкарского ГАУ.

Мероприятие вызвало большой интерес у студенческой молодёжи вуза. Борьба шла нешуточная во всех видах, о чём свидетельствует плотность результатов.

Бег на 100 м., девушки:

1 место – Зайцева Валерия (ФВМиБ-1);

2 место – Гызыева Жамиля (ФСПО-1);

3 место –Кудаева Джимиля (ФЭиУ-1).

Юноши

1 место – Озроков Кантемир (ФМиЭП-3);

2 место–Абазов Амир (АФ-1);

3 место– Ахметов Хасан (ФМиЭП-3).

Прыжок в длину с места, девушки

1 место – Гызыева Жамиля (ФСПО-1);

2 место – Зайцева Валерия (ФВМиБ-1);
3 место – Кудаева Джамиля (ФЭиУ-2).

Юноши

1 место – Домбровский Иван (ФСПО-1);
2 место – Абазов Амир (АФ-1);
3 место – Озроков Кантемир (ФМиЭП-3).

Метание теннисного мяча, девушки

1 место – Кушхаунова Лиана (ФСПО-1);
2 место – Токмакова Алеся (ТТФ-1);
3 место – Кумахова Милана (ФЭиУ-1).

Юноши

1 место – Шаов Алан (ФСПО-1);
2 место – Хабжоков Идар (ФЭиУ-1);
3 место – Кандаров Мурат (ТТФ-1).

Бег на 500 м, девушки

1 место – Кушхаунова Лиана (ФСПО-1);
2 место – Гызыева Жамиля (ФСПО-1);
3 место – Зашакуева Саида (ФВМиБт-1).

Бег на 1000 м., юноши

1 место – Ахметов Хасан (ФМиЭП-3);
2 место – Озроков Кантемир (ФМиЭП-3);
3 место –Аттоев Алан (ТТФ-1).

ИТОГИ СОРЕВНОВАНИЙ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ

С 7 ноября по 12 ноября прошли соревнования по мини-футболу среди первокурсников в зачёт XIV комплексной спартакиады студентов Кабардино-Балкарского ГАУ.

Игры, проходившие по олимпийской системе, вызвали большой интерес среди студенческой молодёжи.

В результате упорных и бескомпромиссных баталий места распределились следующим образом.

Первое место завоевала сборная команда первокурсников факультета среднего профессионального образования, второе место заняла команда факультета экономики и управления, третье место досталось футболистам агрономического факультета.

Поздравляем победителей.

ТУРНИР ПО ШАШКАМ

10 ноября в институте дополнительного профессионального образования состоялся турнир Кабардино-Балкарского ГАУ по шашкам.

Организовали соревнования вузовские клубы - клуб интеллектуальных игр и спортивный клуб. В турнире приняли участие и ребята с ОВЗ.

Сначала были сыграны товарищеские партии. Затем по результатам жеребьевки образовались пары. Игра шла до двух побед, проигравшие выбывали.

Вот наши победители:

1 место - Гучаев Салим, ФМиЭП;

2 место - Жаникаева Танзиля, ТТФ;

3 место - Ныров Ислам, ФЭиУ.

Состязания прошли в дружеской атмосфере. Дальше в планах у организаторов проведение декабрьского турнира по шахматам.

ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ЗНАЙ НАШИХ»

28 октября студенческий патриотический клуб вуза «Наша история» совместно с кафедрой физического воспитания провёл акцию «Знай наших».

Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших» прошла в этот день по всей России при поддержке Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ и Ассоциации студенческих патриот ических клубов «Я горжусь».

Мероприятие приурочили к празднованию Дня народного единства. Целью его стало приобщение молодёжи к здоровому образу жизни, а также популяризация современных достижений и героев России.

Обращаясь к участникам акции, проректор по воспитательной, социальной работе и молодёжной политике ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Ауес Кумыков обозначил важность патриотического и физического воспитания, пожелал успеха и поздравил с наступающим праздником.

«Зарядку с чемпионом» для первокурсников провёл кандидат в мастера спорта по всестилевому карате Азамат Макулов. После небольшой тренировки спортсменов состоялся товарищеский матч по баскетболу.

7.5 Организация работы студенческих специализированных отрядов

За отчетный период силами ЦДПП и СТВ, студенческого совета и управления по воспитательной и социальной работе Университета были организованы студенческие строительные и сельскохозяйственные отряды.

Название отряда, место работы	Вид студенческого отряда (назначение)	Численность, чел.	Период работы	Общее количество рабочих дней, отработанных отрядом	Заработная плата за весь период	
					всего отряда тыс. руб.	средняя зарплата одного члена отряда, тыс. руб.
«Энергетики» ПАУ МРСК «СК - Каббалкэнерго»	стройотряд	10	июль	31	250 000	25000
«Садовод»	студотряд	5	июль-август	31	155 000	25 000
Итого:		15		62	405 000	25000

Как в прошлые годы, бойцы отряда, студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ были награждены дипломами и грамотами «За добросовестное отношение к работе, активное участие в общественной жизни».

VIII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Медицинское обслуживание в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляет врачебный здравпункт, который находится на первом этаже корпуса № 2 вуза и является структурным подразделением ГБУЗ «Поликлиника № 3».

Во исполнение требования Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и согласно договора от 21 июня 2014 года врачебному здравпункту предоставлены в безвозмездное пользование нежилые помещения площадью 224 кв. м., которые содержатся за счет Университета.

В состав здравпункта входят кабинеты: терапевтический, процедурный, лечебной физкультуры, прививочный, регистратура, изолятор. Все кабинеты оснащены соответствующей медицинской мебелью и аппаратурой, отвечают всем соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными задачами здравпункта являются: проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности, инвалидности студентов; улучшение санитарно - гигиенических условий труда; оказание доврачебной и первой врачебной помощи при внезапных заболеваниях; организация и проведение противоэпидемических мероприятий, проведение профилактических прививок, наблюдение за больными, бывшими в контакте с инфекционными больными; проведение санитарно-просветительской работы; проведение ежегодных профилактических осмотров студентов; организация и проведение диспансерного наблюдения и лечения больных.

На диспансерном учете состоит 223 человек, из них с заболеваниями:

- органов дыхания - 17,
- пищеварения - 21,
- костно-мышечной - 47,

- мочеполовой - 12,
- нервной системы - 74,
- прочие - 52.

Из диспансерных больных 53 являются инвалидами. Для студентов - инвалидов созданы все условия для организации занятий по физической культуре и спорту в кабинете ЛФК, где имеются в наличии необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Из состоящих на диспансерном учете обучающихся, значительный удельный вес составляют больные с диагнозом нервной и костно-мышечной систем. Диспансерные больные два раза в год проходят диспансеризацию и при необходимости им назначается лечение, которое проводится в здравпункте. По показаниям студенты распределяются по трем группам занятий физической культурой и спортом: основная, подготовительная и группа ЛФК, где занятия проводит квалифицированный преподаватель.

С целью профилактики новой коронавирусной инфекции в Университете обеспечены меры по соблюдению социального дистанцирования: проводится текущая дезинфекция с обязательным проветриванием коридоров и помещений; созданы условия для гигиенической обработки рук при входе, во всех холлах вуза, в местах общего пользования, помещениях для приема пищи; проводится контроль температуры тела для всех лиц, находящихся в организации, бесконтактным методом; осуществляется, по мере небходимости, контроль соблюдения масочного режима.

При выявлении у студентов и/или сотрудников COVID-19 обеспечивается дистанционное обучение этих групп.

Работники здравпункта контролируют расписание занятий обучающихся на всех учебных подразделениях вуза на предмет их сбалансированности и соответствия существующим нормам. Отчет о лечебно-оздоровительной работе за 2022 год приведена ниже.

Отчет по лечебно-оздоровительной работе за 2022 год

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов и сотрудников
	Лечебно-профилактическая работа	
1	Число обращений в здравпункт	6784
2	Количество больных, состоящих на «Д» учете	223
3	Количество больных, госпитализированных в другие лечебные учреждения	61
4	Количество больных, направленных на сан-кур. лечение	
5	Количество больных, направленных на диетическое питание	24
6	Количество академических отпусков, предоставленных нуждающимся больным	14
7	Количество справок, выданных в других лечебных учреждениях	356
8	Количество человек осмотренных в качестве медицинского осмотра	2432
	Противоэпидемическая работа	
1	Количество студентов, осмотренных для вселения в общежитие	76
2	Количество больных, обследованных на я/г	76
3	Количество больных, осмотренных на малярию	-
4	Количество больных, госпитализированных по поводу инфекционных заболеваний	-
5	Вакцинация и ревакцинация против гриппа	200
6	Контроль за санитарным состоянием столовых, буфетов, спортзалов, учебных комнат	ежемесячно
7	Количество студентов, обследованных на ВИЧ инфекцию, из них иностранных студентов	17
8	Обследование всех больных с лор. патологией на дифтерию	-
	Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом	
1	Проведение ежегодных мед.осмотров студентов всех курсов перед началом занятий	2184
2	Медико-педагогический контроль за занятиями физической культурой	ежемесячно
3	Наблюдение за спец.группой с осмотром не менее 2 раза в год	постоянно
	Санитарно-просветительская работа	

1	Лекции	72
2	Беседы	355
3	Санбюллетени	34
4	Оформление уголка здоровья при общежитии, учебных корпусах	3
	Участие в работе общественных организаций	
1	Контроль и прием справок №086 у абитуриентов	1245

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1 Материально-техническое обеспечение

Материально - техническая база ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в части минимальных требований реализации основных образовательных программ, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы.

За Университетом закреплено 43,6 гектара земли, в том числе 27,2 га земли числится как земли населенных пунктов, закрепленная за учебно-производственным комплексом и разрешенное на использование для научно-исследовательских целей. На этих землях проводятся учебная и производственная практики, научно-исследовательские работы обучающихся, сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур, а так же многолетних трав в условиях предгорной зоны КБР.

Общая площадь зданий составляет более 85,3 тыс. кв. метров, в том числе: 61,4 тыс. кВ.м. - площадь учебно-лабораторной базы, 18,7 тыс.кв.м. – площадь общежитий. Университет располагает 60 объектами недвижимого имущества, куда входят 52учебных корпуса, 6 общежитий, 2 столовые и 7 буфетов. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 9 спортивных зала, 3 актовых зала на 750, 240 и 160 посадочных мест, спортивная площадка с футбольным полем, беговой дорожкой и с комплексом уличных тренажеров. Здесь стоит отметить, что вуз распологает единственной в КБР площадкой для пляжного волейбола, построенной в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ благодаря грантовой поддержке сенатора Арсена Канокова социального проекта по развитию пляжного волейбола среди детей и взрослых в г. Нальчике, победившего в конкурсе «Start-Up 5642».

По состоянию на 01.01.20223 г. Университет имеет государственную регистрацию и все правоустанавливающие документы на 60 объектов недвижимости и на 9 земельных участков.

Имущественный комплекс ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь ($м^2$)	количество	площадь ($м^2$)	количество	площадь ($м^2$)
60	85324,1	60	85324,1	-	-

В вузе функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории:

Список научно-исследовательских лабораторий
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по состоянию на 01.01.2023 г.

№ п/п	Название НИЛ	Кафедра	Зав.лабораторией
Агрономический факультет			
1	ГИС-технологии	Агрономия	Шогенов Ю.М. к.с.-х.н., доц.
2	Мониторинг плодородия почв	Агрономия	Диданова Е.Н. к.с.-х.н, доц.
3	Микроклональное размножение плодовых, ягодных и декоративных культур	Садоводство и лесное дело	Бесланеев Б.Б. к.с.-х.н, доц.
4	Экологическая оценка рекреационных терри-	Садоводство и лесное дело	Цепкова Н.Л.

	тории		к.б.н., доц.
Факультет «Строительство и землеустройство»			
5	Кадастр и мониторинг земель, центр приватизации объектов недвижимости	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Махотлова М.Ш. к.б.н., ст.пр.
6	Мониторинг антропогенного воздействия на окружающую среду	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Казиев В.М. к.э.н., доц.
7	Биоинженерные технологии защиты и обустройства прибрежных и рекреационных зон	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Курбанов С.О. к.т.н., доц.
8	Инновационные технологии в природообустройстве и водопользовании	Природообустройство	Ламердонов З.Г. д.т.н., проф.
Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»			
9	Акклиматизация редчайших видов нектонного сообщества семейства карповых (КИО) и лососевых (зообентосов)	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Казанчев С.Ч. д.с.х.н, проф.
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза качества мяса и мясных продуктов	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Умаров К.К. к.в.н., доц.
11	Паразитология и паразитоценология животных и человека	Ветеринарная медицина	Биттиров А.М. д.б.н., проф.
12	Биотехнология лекарственных ветеринарных препаратов для животных и птиц	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Калабеков М.И. д.в.н., проф.
13	Орнитология и болезни птиц	Ветеринарная медицина	Кожоков М.К. д.б.н., проф.
Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»			
14	Исследование почвообрабатывающих и посевных машин	Механизация сельского хозяйства	Мишхожев В.Х. к.т.н.,доц.
15	Испытания дизельной топливной аппаратуры	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Губжоков Х.Л., к.т.н., доц.
16	Альтернативная энергетика	Энергообеспечение предприятий	Хамоков М.М. к.т.н., доц.
17	Пилотные технологии и технические средства в АПК	Техническая механика и физика	Хажметов Л.М. д.т.н., проф.
Торгово-технологический факультет			
18	Биополимеры и синтетические материалы	Технология продуктов общественного питания и химия	Кумыков Р.М. к.х.н., доц.
19	Социально-экономический и экологический мониторинг	Товароведение, туризм и право	Тамахина А.Я. д.с.-х.н., проф.
Факультет «Экономика и управление»			
20	Инновационные методы планирования и прогнозирования в народном хозяйстве	Высшая математика и информатика	Зумакулова Ф.С. к.э.н., доц.
21	Центр финансовых исследований	Экономика	Созаева Т.Х. к.э.н., доц.
22	Проблемы устойчивого развития АПК	Экономика	Модебадзе Н.П. д.э.н., проф.
23	Маркетинговые исследования в АПК	Управление	Кунижева Л.Х., к.э.н., доц.
24	Инвестиционное проектирование и предпринимательство	Управление	Багова Д.М. к.э.н., доц.
25	Инновационные виртуальные имитационные образовательно- производственные технологии в высшей школе	Экономика	Канчукоев В.О. д.э.н., проф.

В 2022году была продолжена работа по укреплению, расширению и совершенствованию материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, в том числе:

1. С соблюдением необходимых требований ежемесячно проводилось регулярное техническое обслуживание систем отопления, водоснабжения, а также электрических сетей.

2. Проведен капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений и прилегающей территории (на сумму 950 000 рублей)

3. В целях исполнения требований противопожарной безопасности и соблюдения правил охраны труда были заключены со специализированными организациями договоры на обслуживание систем пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях, а также системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», что позволя-

ет дистанционно оповещать противопожарную службу при возникновении пожара (на сумму 1 920 000 рублей).

4. В рамках выполнения требований Постановления Правительства РФ № 836 от 13.07.2017 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были выделены целевые средства в сумме 1 961 015 рублей на установку системы контроля и управления доступом (СКУД) по объектам Университета.

5. В рамках соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 082-02-2022-526 от 07.06.2022г. были выделены целевые средства в сумме около 8 096 000,00 рублей на приобретение сельскохозяйственной техники.

6. В рамках соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидий на капитальный ремонт здания общежития по ул.Ногмова, 89, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 082-02-2022-407 от 02.06.2022г. и №082-02-2022-595 от 08.07.2022г. был направлен сметный расчет на сумму около 48 000 000 рублей, из которых было выделено порядка 25 000 000,00 рублей. Поскольку средства были выделены не в полном объеме, было принято решение о поэтапном выполнении ремонтных работ.

7. В рамках Соглашения о предоставлении субсидии из Федерального бюджета на капитальный ремонт здания ЗВФ, ул.Эльбрусская, 15б в МСХ РФ был направлен сметный расчет на сумму около 28 000 000 рублей.

9.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Компьютерный центр и отдел внедрения информационных технологий (далее отдел ВИТ) в отчетном 2022 году продолжили работу по обеспечению Университета необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, научные исследования и управление вузом.

Проводится мониторинг и техническая поддержка пропускной системы, а так же системы видеонаблюдения.

Кроме этого ведется работа по следующим направлениям:

1. Обеспечение работы персональных компьютеров, периферийной и офисной техники в подразделениях Университета, компьютерных классах, лекционных аудиториях и типографии. Общее количество компьютерной и оргтехники в Университете составляет:

- компьютер в комплекте – 920 шт.
- ноутбук – 9 шт.,
- мультимедийное оборудование – 37 шт.,
- интерактивная доска -5 шт.,
- информационная панель – 2 шт.,
- мобильная интерактивная панель – 1 шт.,
- принтер- 139 шт.,
- сканер-30 шт.,
- МФУ-169 шт.

Общее количество компьютерных классов – 22 шт.

2. Сопровождение и техническая поддержка мультимедийного оборудования при проведении заседаний ученого совета, конференций, вебинаров, лекций в режиме онлайн и т.д.

За 2022г. проведено обновление мультимедийной техники в лекционной аудитории факультета МЭП и конференц зале факультета ЭиУ. Так же приобретена мобильная интерактивная панель, позволяющая проводить мероприятия в режиме видеоконференции в

любом помещении, имеющем доступ в интернет. Всего аудиторий оборудованных мультимедийной техникой – 54 шт., холлов, оборудованных информационной панелью - 2шт., видеостена–1шт.,

3. Компьютерным центром ведется техническое обслуживание и администрирование локальной вычислительной сети (далее ЛВС) и интернета. В составе ЛВС находятся следующие сервера: видеонаблюдение-3шт., пропускная система-1шт., 1С: Университет-1шт., официальный сайт-1шт., интернет контроль сервер-2шт., хранилище информации-2шт., 1С: Бухгалтерия-2шт. В составе ЛВС находятся 920 компьютеров, из них подключены к интернету 675. За 2022г. выполнен монтаж и наладка 30 подключений к ЛВС Университета.

4. Дистанционное обучение на факультетах Университета реализовано с помощью 68 Web-камер. Для проведения занятий используется программа видеоконферецсвязи Яндекс телемост, видеоматериалы сохраняются в хранилище информации.

5. Наполнение информацией официального сайта и электронной образовательной среды Университета ведется ежедневно, по мере поступления документов и данных.

6. Компьютерный центр и отдел внедрения информационных технологий осуществляют техническое и программное сопровождение системы 1С: Университет. В 2022г. было проведено обновление базы данных студентов Университета, осуществляется выгрузка данных абитуриентов в ФИС ЕГЭ, на основании данных о выпускниках вуза в ФИС ФРДО отправляются сведения о выданных дипломах. Функционирует система ГИС «Суперсервис», позволяющая абитуриентам подавать документы на поступление через сайт «Госуслуги».

7. Система видеонаблюдения обслуживается компьютерным центром. Видеоконтроль ведется круглосуточно, как снаружи, так и внутри учебных корпусов, ректората, гаража, учебно-производственного комплекса, а так же по периметру ограждения территории Университета. В систему видеонаблюдения входят 280 камер, а так же 16 коммутационных узлов, соединенных оптоволоконными каналами в единую сеть. В 2022г. была проведена замена и техническое обслуживание 25 камер, 3 регистраторов и 3 коммутаторов. Пункт видеонаблюдения гаража по ул. Толстого был перенесен из сторожевой в учебный корпус. Данные системы видеонаблюдения собираются и хранятся в центре сбора и обработки данных, что позволяет вести контроль за всеми объектами Университета из одного помещения.

8. В 2022 г. была создана новая система контроля и управления доступом на территорию Университета (пропускная система). Были установлены считыватели на калитках ограждения, заменены контроллеры и считыватели на турникетах во всех учебных корпусах Университета. Ведется централизованный учет входа/выхода сотрудников через турникет. Изготовлено и распространенно 5000 новых пропусков студентам и сотрудникам вуза.

9. Компьютерный центр осуществляет техническую поддержку и сопровождение библиотечно-информационной системы (администрирование ЛВС, обслуживание компьютерной и печатающей техники). Оборудовано 2 рабочих места в отделах библиотеки.

10. Внедрена новая система тестирования студентов на базе портала ЭИОС. Проведено наполнение системы тестами, отвечающими современным требованиям. Прохождение тестирования возможно не только из внутренней сети Университета, но и через интернет с домашнего компьютера.

Развитие информационных технологий предполагает следующие задачи:

- дальнейшее внедрение системы 1С: Университет в учебно-методическое управление Университета;

- совершенствование и развитие официального сайта;

-совершенствование системы безопасности (видеонаблюдение, пропускная система).

9.3 Мероприятия по охране труда, противопожарной безопасности

В минувшем 2022 г., с обучающимися и преподавательским составом Кабардино-Балкарского ГАУ проводились разъяснительные беседы и инструктажи на противопожар-

ную тематику с привлечением работников Кабардино-Балкарской противопожарно-спасательной службы и преподавателей дисциплин «ОБЖ» и «БЖД». Во время проведения данных мероприятий, были рассмотрены вопросы пользования первичными средствами пожаротушения, изучены схемы планов эвакуации обучающихся и персонала из учебных корпусов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях исполнения требований противопожарной безопасности и соблюдения правил охраны труда были заключены со специализированными организациями договоры на обслуживание систем пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях, а также системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», что позволяет дистанционно оповещать противопожарную службу при возникновении пожара.

В рамках выполнения требований Постановления Правительства РФ № 836 от 13.07.2017 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были выделены целевые средства в сумме 1 961 015 рублей на установку системы контроля и управления доступом (СКУД) по объектам Университета.

X. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная поддержка обучающихся, в совокупности с воспитательной, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой работой, является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в части молодежной политики.

Социальная работа осуществляется по различным направлениям:

- назначение социальных стипендий, материальной помощи и других мер социальной поддержки обучающихся;
- постановка на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот, организация физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;
- предоставление условий для медицинского обслуживания обучающихся;
- организация питания работников и обучающихся вуза;
- обеспечение студентов и аспирантов местами в общежитии;
- обеспечение безопасных условий учебы и труда;
- организация культурного досуга, спортивных мероприятий и т.д.

Материальная помощь в Университете оказывается в соответствии с Положением о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова».

За 2022 год фонд материальной помощи составил более 14068,34 тыс. руб.

Государственная социальная стипендия назначается в соответствии с действующим Порядком и выплачивается следующим категориям обучающихся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, ветеранами боевых действий;
- являющиеся инвалидами и (или) ветеранами боевых действий;
- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии РФ, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федераль-

ных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки РФ, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- получившие государственную социальную помощь.

В 2022 году среднегодовая численность обучающихся, которым была назначена государственная социальная стипендия составила 176 чел., размер которой для обучающихся по образовательным программам ВО составил 4950 рублей.

Одним из видов оказания материальной помощи является реализуемое в студенческой столовой и буфетах Университета бесплатное питание для отдельных категорий обучающихся.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная поддержка в соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 1996 г. №156-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. ФЗ от 25.11.2013 № 317-ФЗ).

Размер обеспечения социальной поддержкой обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

Показатель, руб.	2020г.	2021г.	2022г.	Отношение 2022г. к 2020г., %
Питание, руб. в день	395	410	414	104,8
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, руб. в год	87093	80115	87093	0
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия выпускника вуза, руб. в год	95036	99053	100009	105,2
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	7395	7669	7743	104,7

*рассчитаны на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2017г. №1117; Постановления Правительства РФ от 28 марта 2019г. №343

За отчетный период 111 обучающихся по программам подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета получали повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной и спортивной). Размер повышенной стипендии в зависимости от достижений обучающихся в 2022 г. варьировался от 3000 до 5000 руб. в месяц.

В 2022 году 72 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, обучающимся на «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» выплачена стипендия, размер которой составил в среднем 12453 руб. в месяц, что не ниже прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации.

Студенты и аспиранты Университета получают стипендиальное обеспечение своевременно и в полном объеме, в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся (бакалаврам, магистрам и специалистам), государственной стипендии аспирантам ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», пунктом 10 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2016г. №1390 «О формировании стипендиального фонда».

В Университете организована собственная служба общественного питания. В 2021г. в Университете функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 1200 человек.

XI. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, руководствуясь федеральными законами, указами Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, приказами, инструктивными письмами министерств и ведомств, разработал «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; план мероприятий по развитию инклюзивного образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино - Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»; программа профориентации в системе инклюзивного образования.

Согласно плана мероприятий по развитию инклюзивного образованиям в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг, на главной автомобильной стоянке, для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ, выделено четыре машино-места (обозначены специальными разметками), откуда лица с нарушением опорно-двигательного аппарата на креслах - колясках свободно по пешеходной дорожке с пандусами могут добраться до главного учебного корпуса, оборудованного пандусом с поручнями и доступным входом.

Вход оборудован всеми необходимыми устройствами (тактильная плитка перед ступенькой, световой и звуковой маяк, информационно-тактильный знак (информационное табло), беспроводная система вызова помощника) для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

Университетом был заключен договор с Департаментом специальных проектов «САН-САН», г. Ставрополь на приобретение и монтаж специального оборудования для создания комфортных условий обучения и пребывания в вузе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сумму 642800 руб.

Для подъема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на верхние этажи, где расположены, в том числе библиотека и читальный зал используется приобретенный вузом гусеничный подъемник.

Права инвалидов и лиц с ОВЗ на библиотечное обслуживание, безбарьерный и беспрепятственный доступ к зданиям библиотек обеспечиваются библиотекой вуза.

Так, проходы в читальном зале библиотеки имеют ширину не менее 1,2 метра. Размер рабочего места инвалида без учета поверхности стола 0,9х1,5 м.

В зонах обслуживания лиц с недостатками зрения, читательские места и стеллажи оборудованы добавочным освещением. В читальном зале выделено место, где установлен стол с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников. Назначен ответственный за обслуживание инвалидов из числа сотрудников библиотеки.

На первом этаже главного корпуса, недалеко от доступного входа, выделена и отремонтирована аудитория для проведения практических занятий приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, где установлены оборудования: мебель, два стола с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников. Так же в кабинете имеется портативная информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером - звуковым информатором. Система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимися слуховыми аппаратами.

Рядом с аудиторией, недалеко от входа в корпус, имеется санитарно-гигиеническая комната, оборудованная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На этом крыле корпуса находится пункт общественного питания (столовая), где инвалиды и лица с ОВЗ могут наравне с другими обучающимися принимать пищу. Для инвалидов и лиц с ОВЗ кафедра физического воспитания установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. На кафедре организованы специальные лечебно-физкультурные группы для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые занимаются под руководством врача ЛФК.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общежитий №2 по ул. Тарчокова создан безбарьерный доступ.

В рамках субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества проведены строительно-монтажные работы по капитальному ремонту учебно-лабораторного корпуса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии на общую сумму 24 148,3 тыс. руб., с учетом требований получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (пандус, комната личной гигиены).

Выделенные средства освоены в полном объеме и объект сдан в эксплуатацию.

В целях адаптации образовательных программ и учебных планов для инвалидов и лиц с ОВЗ, в вариативную часть образовательных программ включены специализированные адаптационные дисциплины: «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Основы интеллектуального труда».

На официальном сайте Университета открыт специальный раздел «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также адаптированный сайт с версией для слабовидящих.

Все здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, учебные корпуса-информационными табло, необходимыми таблицами и указателями. Предусмотрено при необходимости размещение на информационном стенде справочной информации о расписании учебных занятий крупным шрифтом с высотой прописных букв 7,5 см.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Все работы, намеченные в плане мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ответственные лица стараются выполнить в срок.

XII.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Деятельность Университета в 2022 году осуществлялась за счет выделенных субсидий из федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В 2022 году поступило денежных средств 487,6 млн.руб., в том числе:

1. Субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **251,2 млн.руб.**.

2. Субсидии на иные цели – **142,0 млн.руб.**, из них:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся – 92,0 млн.руб.;
- стипендии по приоритетным направлениям подготовки Президента и Правительства РФ – 0,2 млн.руб.;
- на капитальный ремонт Общежития №1 – 25,0 млн.руб.;
- на приобретение сельскохозяйственной техники – 8,1 млн.руб.;
- за классное руководство – 1,0 млн.руб.;
- на компенсацию ЖКР проживающим в сельских населенных пунктах - 0,4 млн.руб.;

- на погашение кредиторской задолженности за коммунальные услуги – 15,3 млн.руб.

3. ЛБО по публичным обязательствам на социальное обеспечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – **15,9 млн.руб.**

4. Средства от приносящей доход деятельности – **78,5 млн.руб.**, из них:

- от оказанных образовательных услуг по основным образовательным программам высшего образования – 40,0 млн.руб.;

- от оказанных образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 13,1 млн.руб.;

- от оказанных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам – 6,3 млн.руб.;

- от выполнения фундаментальных и прикладных научных исследовании, научно-технических программ и проектов в рамках грантов – 2,1 млн.руб.;

- прочие поступления – 17,0 млн.руб..

В 2022 г. сотрудниками Университета выиграно 5 грантов Российского фонда фундаментальных исследовании (РФФИ) на общую сумму 10,9 млн.руб.

Расходная часть бюджета Университета составила – 487,8 млн.руб., в том числе:

- выплата заработной платы и начисления на выплаты по оплате труда – 265,3 млн.руб.;

- расходы на выплату стипендии, материальной помощи и пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 108,6 млн.руб.;

- расходы на оплату коммунальных услуг и услуг связи – 28,3 млн.руб.;

- расходы, направленные на увеличение материально-технической базы – 23,6 млн.руб.;

- расходы на капитальный и текущий ремонт, на обслуживание и содержание имущества – 52,3 млн.руб.;

- прочий расходы – 9,7 млн. руб.

Динамика бюджетного финансирования и поступления средств от приносящей доход деятельности Кабардино-Балкарского ГАУ за период с 2018 по 2022гг., (млн.руб.)

Источник финансирования	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**	**2021г.**	**2022г.**
Субсидии из федерального бюджета	418,5	385,2	426,5	364,1	409,1
в том числе: инвестиции в капитальное строительство	0	0	0	0	0
Собственные средства	69,2	75,5	67,4	78,9	78,5
Всего	**487,7**	**460,7**	**493,9**	**443,0**	**487,6**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова" было создано в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. №222 как Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт.

В Университете работает 449 чел., в том числе 220 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 90,4%, в том числе доктора наук –22,2%.

В 2022году среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава составила 53593 рублей, что составляет 200,9% от средней заработной платы по региону.

В Университете, на 6 факультетах на 1 октября 2022 года обучается по программам высшего образования 3407 обучающихся, из них 2005 чел. по очной форме (58,85%), 1337 чел. по заочной форме (39,24%) и 65 чел. по очно-заочной форме, что составляет (1,91%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1498 чел. и заочно – 756 чел., по программам магистратуры очно – 211 чел. и заочно – 102 чел. и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре очно – 69 чел.

В вузе по программам СПО обучается 629 студентов из них: 469 чел. по очной форме (74,56%), 160 чел., по заочной форме (25,44%). За счет средств федерального бюджета обучается: очно –175 чел. и заочно – 75 чел.

Подготовка специалистов с высшим (средним профессиональным) образованием в вузе ведется по 12 (5) укрупненным группам направлений подготовки/специальностей.

08.00.00 -Техника и технологии строительства
13.00.00 -Электро -и теплотехника
19.00.00 -Промышленная экология и биотехнология
20.00.00 -Техносферная безопасность и природообустройство
21.00.00 -Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
23.00.00 - Техника и технология наземного транспорта
27.00.00 -Управление в технических системах
35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство
36.00.00 -Ветеринария и зоотехния
38.00.00 -Экономика и управление
43.00.00 -Сервис и туризм
44.00.00 -Образование и педагогические науки

СПО

19.00.00- Промышленная экология и биотехнология
35.00.00- Сельское, лесное и рыбное хозяйство
36.00.00-Ветеринария и зоотехния
38.00.00 -Экономика и управление
40.00.00 –Юриспруденция

В Университете реализуется: 1 программа специалитета, 22 направлений подготовки бакалавриата, 17 направлений подготовки магистратуры, 5 специальностей среднего профессионального образования, 7 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием студентов на первый курс в 2022 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 740 чел., в том числе: 538 чел. на очное обучение и 202 чел. на заочное обучение. Всего на 1 сентября принято 920 обучающихся. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры –207 чел., на программы специалитета и бакалавриата – 504 чел., на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 29 чел..

Прием студентов на первый курс в 2022 году по программам подготовки специалистов среднего звена составил 353 обучающихся, в том числе для обучения за счет средств федерального бюджета - 250 чел., из них - 175 чел. на очное обучение и 75 чел. на заочное обучение.. На места, финансируемые за счет федерального бюджета принято: на базе основного общего образования – 100 чел. - очно, на базе среднего общего образования – 75 чел. –очно, 75 чел. – заочно. С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами принято: на базе основного общего образования – 62 чел., на базе среднего общего образования –41 чел..Все они приняты на очное обучение.

На 2022 год образовательной организации из средств федерального бюджета было предусмотрено – 409,1 млн. рублей, в том числе субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 251,2 млн. руб., субсидии на иные цели – 142,0 млн. руб., лимит бюджетных обязательств по публичным обязательствам на социальное обеспечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 15,9 млн. руб.

Помимо этого были получены средства от приносящей доход деятельности в сумме

– 78,5 млн. руб. и выиграно сотрудниками Университета 5 грантов Российского фонда фундаметальных исследований на общую сумму – 10,9 млн. руб.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ продолжает работу в составе двух Консорциумов: на базе Северо-Кавказского федерального университета и ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ для участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», объем финансирования по которой составляет 1 млн. рублей.

Университет продолжал принимать участие в выполнении государственного задания МСХ РФ по Комплексному научно-техническому проекту «Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино-Балкарской Республики» на 2020-2025 годы в рамках Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2018 – 2025 годы, подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации». В 2022 году объем финансирования работ составил 2 млн. 910 тыс. руб.

На 24-ой Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2022» инновационные проекты Кабардино-Балкарского ГАУ получили 2 золотые, 5 серебряных и 2 бронзовых медали.

Студенты, аспиранты и молодые ученые Кабардино-Балкарского ГАУ активно участвуют в конференциях, форумах и конкурсах разного уровня, где показывают высокие результаты. В частности, на финальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России в 2022 году обучающимися вуза было завоевано три призовых места. Университет вошел в число 27 аграрных вузов страны, чьи участники стали победителями и призерами финального этапа. Студент 4 курса агрономического факультета стал победителем по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям среди молодых ученых Кабардино-Балкарии. Студент четвёртого курса факультета механизации и энергообеспечения предприятий стал лауреатом премии имени А.А. Ежевского 2022 года. Обучающему аспирантуры за разработку и внедрение экологически безопасных технологий в растениеводстве присуждена премия Главы Кабардино-Балкарской Республики в области науки и инноваций для молодых ученых за 2022 год. Проект аспиранта факультета механизации и энергообеспечения предприятий получил золотую медаль международного биотехнологического форума «РОСБИОТЕХ-2022».

В 2022 году сотрудниками Университета защищены 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2022 году 47 обучающихся Университета стали обладателями сертификатов на именные стипендий (Правительства РФ - 8, Правительства КБР – 10, Именные стипендиаты назначаемые вузом – 22, АО "Россельхозбанк" - 5, Российский Фонд Фудаментальных Исследований (РФФИ) -2).

Материально-техническая база Университета: за Университетом закреплено 43,6 га земли, в том числе: 27,2 га земли закреплены за учебно-производственным комплексом, на которых проводятся: учебные и производственные практики; научно-исследовательские работы обучающихся; сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур в условиях предгорной зоны КБР.

Общая площадь зданий составляет 85,3 тыс.кв.м, в том числе: 61,4 тыс.кв.м площадь учебно-лабораторной базы, 18,7 тыс.кв.м - площадь общежитий. Студенты на 78% обеспечены местами в общежитии. В учебном городке вуза и филиала расположены 52 учебных корпуса, 6 общежитий, 2 столовые и 7 буфетов. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 9 спортивных зала, три актовых зала на 750, 240 и 160 посадочных мест, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова»**
Регион, почтовый адрес	Кабардино-Балкарская Республика 360030, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, пр. Ленина, 1 в
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3330
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1932
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	65
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1333
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	80
1.2.1	по очной форме обучения	человек	75
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	629
1.3.1	по очной форме обучения	человек	469
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	160
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,64
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,91
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 / 1,37
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,59
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	149 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"		0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2029,57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	816,77
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	40030
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	194,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 5,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	138 / 66,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43,7 / 21,18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,36
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 0,33
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,36
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,54
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,23
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 0,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 / 0,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,28
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,55
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,25
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1079
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	499064
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2419,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	435,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Россий-	%	207,16
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,52
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,52
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	128,36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	91 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	45 / 1,35
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	45
6.3.1	по очной форме обучения	человек	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13 / 2,52
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	11 / 4,01
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0