

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
имени В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.К. Апажев
«25» декабря 2015 г.



Обсуждено и принято решением Ученого совета университета

«24» декабря 2015г.

ПОРЯДОК
оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися,
осваивающими образовательные программы бакалавриата, программы
специалитета, программы магистратуры и программы подготовки кад-
ров высшей квалификации в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Нальчик 2015

Общие положения

Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программы специалитета, программам магистратуры.

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) (далее стандарты);

- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;

- Локальными нормативными актами Университета по организации учебного процесса, учебными планами; календарными учебными графиками; рабочими программами учебных дисциплин; методическими рекомендациями по подготовке выпускных квалификационных работ.

Виды практик

Практика обучающихся в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ является обязательной составной частью ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, ориентированный на профессионально-практическую подготовку, приобретение необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование компетенций по направлению подготовки или специальности.

Основными видами практики являются: учебная, производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Целью **учебной практики** является расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных

умений и навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

Основными типами учебной практики являются:
для программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программам подготовки кадров высшей квалификации
- практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности, ознакомительная и т.д.;

По окончании учебной практики в университете обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:
- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Производственная практика - проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основными типами производственной практики в соответствии с ФГОС ВО являются:

- для программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программам аспирантуры: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая, педагогическая, научно-исследовательская, исполнительская, научно-производственная, научно-исследовательская работа, преддипломная и т.п.;

Содержание практики определяется программой практик.

По окончании практики, обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной распоряжением руководителя учебного структурного подразделения Кабардино-Балкарский ГАУ.

По окончании практики обучающиеся предоставляют дневник производственной практики, проездные документы и отчет руководителю практики от кафедры и защищают отчет на кафедральной комиссии, согласно графика, который доводится до сведения обучающихся.

Для оценивания результатов полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате выполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Порядок оценивания и учета

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость - разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

При промежуточной аттестации по практике предлагается руководствоваться следующим:

- оценку **«зачтено»** заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

По результатам защиты обучающимися Отчета по практике выставляется дифференцированная оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки. Пример критериев оценивания защиты отчета по практике и формируемые компетен-

ции в составе каждого раздела представлены в таблице 1

Таблица 1. Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике

№	Критерий	Балл
1	Оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний	8
2	Самостоятельность работы студента	8
3	Корректность формулировок во введении	8
4	Логичность изложения материала в отчете по практике	8
5	Полнота, актуальность и обработка фактических данных	9
6	Полнота раскрытия индивидуального задания	9
7	Качество выводов и предложений	8
8	Умение обучающихся демонстрировать практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации	8
9	Степень достижения цели практики	8
10	Качество ответов на вопросы при защите отчета по практике	10
11	Степень использования и проработки актуальных информационных источников	8
12	Новые знания, умения, практический, в том числе социальный опыт, приобретенные в процессе прохождения практики	8
	Сумма баллов	100

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале в соответствии с балльно-рейтинговой системой

- менее 60 баллов - «неудовлетворительно»;
- от 60 до 69 — «удовлетворительно»;
- от 70 до 84 - «хорошо»;
- » от 85 до 100 - «отлично».

При предъявлении требований к оценке знаний необходимо руководствоваться следующим:

- оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все индивидуальные задания, предусмотренные программой практики на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы;

- оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, выполнивший все индивидуальные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки;

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, индиви-

дуальные задания, практические навыки сформированы.

- оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, индивидуальные задания, практические навыки не сформированы.

- При этом под указанными категориями понимается:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – навыками сбора, обработки и анализа данных на основе приобретенных знаний, умений и навыков.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

Результаты прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1....		Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-1		Знать: Уметь: Владеть:
ПК-1.....		Знать: Уметь: Владеть:.....
ДПК-1....		Знать:..... Уметь:.... Владеть:...

По результатам аттестации практики, обучающимся по программам бакалавриата и специалитета выставляется по учебным практикам – зачет, а по производственным практикам - дифференцированный зачет.

По результатам аттестации практики, обучающимся по программам магистратуры по учебным и производственным практикам выставляется - дифференцированный зачет, по производственной практике (научно - исследовательская работа) - зачет.

По результатам аттестации практик, обучающимся в аспирантуре выставляется по практикам - зачет, по производственной практике (научно - исследовательская работа) - дифференцированный зачет.

По результатам аттестации составляется аттестационный лист по практике.

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся)_____ курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономическая и продовольственная безопасность», успешно прошел производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

в объеме _____ часов _____ з.ед. _____ недель

с «_____» _____ 201__ года

по «_____» _____ 201__ года

в организации _____

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОК-1			
ОПК-1			
ПК-1			
ДПК-1			

Руководитель практики от университета

(Ф.И.О.)

(подпись)